|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ**  Заведующий  МБ ДОУ «Детский сад № 215»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. Г. Грибанова  Приказ № 158/1  « » 2019 г. |

**Годовой план**

**по основной образовательной деятельности**

**на 2019-2020 учебный год**

**МБДОУ «Детский сад №215»**

г. Новокузнецк

**Содержание**

1. Информационная справка
2. Анализ работы ДОУ за 2018-2019 учебный год
3. Годовые задачи деятельности педагогического коллектива на 2019 – 2020 учебный год
4. Организационно – методическая работа
5. Контрольная деятельность
6. Культурно-массовые мероприятия
7. Взаимодействие с семьей
8. Обеспечение безопасности
9. Взаимодействие с социальным окружением
10. Административно – хозяйственная работа
11. План летней оздоровительной работы 2019-2020 учебный год

**Информационная справка**

**о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении**

**«Детский сад №215»**

**Визитная карточка**

**Сокращенное название:** МБ ДОУ «Детский сад № 215»

**Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение

**Форма собственности:** муниципальная

**Официальный сайт:**http://detsad-215.ru

**Электронная почта:** ds215@bk.ru                  ket263@mail.ru

**Режим работы:** Пн. – Пт. — 07.00 – 19.00

**Нерабочие дни:** Сб., Вс., праздничные дни

I корпус:

**Общая площадь здания:**1217 кв.м.

**Год ввода в эксплуатацию:**1970г.

**Место нахождения :**654041, Россия, Кемеровская область, г.Новокузнецк, ул.Транспортная 35А

**Телефон:**8 (3843) 71-57-04

II корпус:

**Общая площадь здания:**697 кв.м.

**Год ввода в эксплуатацию:**2006 г.

**Место нахождения :** 654041, Россия, Кемеровская область, г.Новокузнецк, ул.Кутузова 8

**Телефон:** 8 (3843) 74-37-87

**Руководитель:** Грибанова Екатерина Геннадьевна

**Старший воспитатель:**Кремер Наталья Ивановна

**Завхоз:**Ганн Вера Александровна, Реброва Кубра Агаевна

**Реализуемая образовательная программа:** основная образовательная программа дошкольного образования

МБ ДОУ «Детский сад №215»

**Анализ работы**

**МБ ДОУ «Детский сад №215» за 2018 – 2019 учебный год**

21 декабря2016 года получена лицензия №16604 на осуществление образовательной деятельности.

МБДОУ «Детский сад №215» характеризуется, как современное дошкольное образовательное учреждение, которое обеспечивает полноценное, целостное развитие детей раннего и дошкольного возраста с учетом государственного образовательного стандарта дошкольного образования по всем направлениям образовательной деятельности и способствует формированию современных базисных основ личности каждого дошкольника.

В своей деятельности МБДОУ «Детский сад №215» руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом ДОУ, решениями учредителя и соответствующих органов управления образования.

На основании Устава ДОУ, детский сад работает с 7.00 до 19.00 ч., при пятидневной рабочей неделе.

В 2018-2019 учебном году в ДОУ функционировало 9 групп, Общая численность воспитанников составила 248 человек.

|  |  |
| --- | --- |
| Группа, возраст детей | Количество групп |
| Первая младшая группа – дети от 1,5 до 3 лет | 2 |
| Вторая младшая  – дети от 3 до 4 лет | 1 |
| Средняя группа - дети от 4 до 5 лет | 3 |
| Старшая группа - от 5 до 6 лет | 1 |
| Подготовительная группа - от 6 до 7 лет | 2 |
| Всего | 9 |

**Условия содержания воспитанников в ДОУ**

В МБДОУ «Детский сад №215» созданы все условия содержания детей. За годы работы в ДОУ накоплен положительный опыт успешного воспитания и обучения дошкольников, создана необходимая современная материальная база с обеспечением условий для развития их учебной, воспитательной, игровой, экспериментальной деятельности. В детском саду групповые комнаты с необходимой мебелью и оборудованием.   Каждая группа имеет  спальную комнату, туалетную комнату и прогулочную площадку .

 В ДОУ имеется музыкально-физкультурный зал , медицинские кабинеты,кабинет заведующего, методические кабинеты, оснащенные компьютерами, оргтехникой, методической литературой, дидактическими материалами.

**Анализ работы с педагогическими кадрами**

Детский сад укомплектован опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольных учреждениях не один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Педагоги ДОУ – специалисты сзд ,первой и высшей квалификационных категорий, их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.  Дошкольное учреждение на начало 2018-2019 учебного года было укомплектовано  педагогическими кадрами на 100%.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Образование** | **Педагогический стаж** |
|  | Елохина Г.Н. | воспитатель | высшее | 25 |
|  | КамбулатоваА.А | воспитатель | сред.спец. | 17 |
|  | Фисюн О.Г. | воспитатель | сред.спец | 4 |
|  | ЧебановаА.Л. | воспитатель | высшее | 10 |
|  | Лошкова Ю.С. | воспитатель | высшее | 3 |
|  | Алферьева А.А. | воспитатель | высшее | 2 |
|  | Касатская А.А. | воспитатель | высшее | 5 |
|  | ИгнатоваИ.И. | воспитатель | высшее | 20 |
|  | Иванова Ю.М. | воспитатель | сред.спец. | 6 |
|  | Фокина Л.А. | воспитатель | высшее | 30 |
|  | Сычева И.Н. | воспитатель | высшее | 3 |
|  | Снегирева Е.В. | воспитатель | высшее | 1 |
|  | Саломатова Т.А | Муз.руководитель | высшее | 25 |
|  | Лебедева О.А. | Муз.руководитель | высшее | 10 |
|  | Мирошниченко Е.Н. | Инструктор ФК | высшее | 1 |
|  | Вялкова О.Г. | воспитатель | сред.спец. | 33 |
|  | БеспальченкоА.А. | воспитатель | сред.спец. | 4 |
|  | Дорофеева М. А. | воспитатель | сред.спец. | 24 |
|  | Попова Н.П. | воспитатель | высшее | 6 |
|  | Третьякова Е. В. | воспитатель | пед.класс | 15 |
|  | Надьярная Е.Н. | воспитатель | сред.спец. | 22 |

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. В ДОУ разработаны планы повышения квалификации и аттестации педагогов, что обеспечило поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

**Курсы повышения квалификации педагогических работников ДОУ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагогов, прошедших курсы в**  **в 2018-2019 учебном году** | **Должность** | **Программа обучения** | **Объём** | **Предоставление образовательных услуг** |
| Лошкова Ю.М. | воспитатель | «Дошкольное образование: Психолого-педагогические и методические аспекты образовательной  деятельностивоспитателя  вусловияхреализации ФГОС». | 144ч. | **МАОУ ДПО ИПК** |
| Беспальченко А.А. | воспитатель | «Дошкольное образование: Психолого-педагогические и методические аспекты образовательной  деятельностивоспитателя  вусловияхреализации ФГОС». | 144ч. | **МАОУ ДПО ИПК** |
| Попова Н.П. | воспитатель | «Дошкольное образование: Психолого-педагогические и методические аспекты образовательной  деятельностивоспитателя  вусловияхреализации ФГОС». | 144ч. | **МАОУ ДПО ИПК** |
| Камбулатова А.А. | воспитатель | «Дошкольное образование: Психолого-педагогические и методические аспекты образовательной  деятельностивоспитателя  вусловияхреализации ФГОС». | 144ч. | **МАОУ ДПО ИПК** |

**Аттестация педагогическихработников ДОУ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагогов, прошедших аттестацию в 2018-2019 учебном году** | **Должность** | **присвоена категория в**  **2018-2019 учебном году** |
| Игнатова И.И. | воспитатель | высшая |
| Фисюн О.Г. | воспитатель | первая |
| Алферьева А.А. | воспитатель | первая |
| Беспальченко А.А. | воспитатель | первая |
| Вялкова О.Г. | воспитатель | первая |
| Дорофеева М.А. | воспитатель | первая |

**Самообразование педагогов.**

Темы по самообразованию педагогов связаны с задачами, решаемыми учреждением, или с приоритетным  направлением деятельности.  Это    позволяет воспитателям   объединить свои усилия  в решении    задач  ДОУ и задач  собственного развития.  При выборе  темы учитываются  индивидуальный   опыт   и профессиональное о мастерство  воспитателя. Каждый педагог дошкольного учреждения имеет план работы по самообразованию, в который включается: знакомство с новыми нормативными документами дошкольного образования, изучение новинок методической литературы, современных программ и технологий,    передового педагогического опыта. В планах указываются этапы работы, содержание работы на каждом  из них. Ежегодно коллеги   представляют отчет о проделанной работе  по самообразованию на педагогических советах. В работе с педагогическими кадрами используются разнообразные формы работы, результатом деятельности считаем активное участие педагогов ДОУ в районных методических объединениях, конкурсах, работу в творческих группах.

**Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №215»**

В течение учебного года идет постоянная динамика углубления, расширения и обобщения знаний детей, вместе с тем, отслеживается динамика общего развития детей через диагностику освоения всех разделов.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей. Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы). Целью образовательного процесса МБДОУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В 2018-2019 учебном году было обследовано 230 детей. Формы и методы проведения мониторинга: наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДОУ, анализ продуктов детской деятельности, беседы с детьми, опрос.

По результатам обследования освоения детьми Образовательной программы в текущем учебном году показатели развития на стадии формирования имеют 45,9 % обследованных детей, показатели развития сформированы – 51,08%, несформированы-2,93%. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому и художественно-эстетическому развитию (диаграмма 1). Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Во всех группах необходимо продолжать уделять внимание речевому развитию и коммуникативным навыкам детей, закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни, закреплению трудовых навыков, интереса к трудовым поручениям и труду взрослых, обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками. Продолжать работу по закреплению правил безопасности детей в детском саду, дома и правил безопасности на дороге, по формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков,  расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи. Уделить внимание познавательно-исследовательской деятельности.

 В течение учебного года необходимо, во всех возрастных группах, вести индивидуальную работу с  детьми по развитию речи в соответствии с возрастом, по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности,  а в средних группах совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие и коммуникативные  способности детей.

Показатели физической подготовленности по образовательной области «Физическое развитие»  на стадии формирования имеют дети второй младшей, средней, старшей и  подготовительной возрастных групп.   Во всех группах в течение учебного года необходимо уделить внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2018– 2019 учебный год показали  хороший уровень, итоги предыдущего мониторинга помогли педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты педагогической диагностики) показывают, что сформированный уровень готовности к школе достигнут 61,8,5% детей, на стадии формирования уровень – 38,2%. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один выпускник детского сада. В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми Образовательной программы с учетом образовательных областей. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – практически нет. Выводы: освоение детьми Образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне; годовые задачи реализованы в полном объеме; в дальнейшем планируется уделить особое внимание речевому и физическому развитию детей.

**Диаграмма ЗУН воспитанников**

**МБ ДОУ «Детский сад № 215»**

**на конец 2018-2019 учебного года (май)**

**Сводная таблица ЗУН воспитанников**

**МБ ДОУ «Детский сад № 215»**

**на конец2018-2019учебного года (май)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **социально- коммуникативное развитие** | | | **познавательное развитие** | | | **речевое развитие** | | | **художественно-эстетическое развитие** | | | **физическое развитие** | | |
|  | Не сформирован | Находится на стадии формирования | Сформирован | Не сформирован | Находится на стадии формирования | Сформирован | Не сформирован | Находится на стадии формирования | Сформирован | Не сформирован | Находится на стадии формирования | Сформирован | Не сформирован | Находится на стадии формирования | Сформирован |
| Первая младшая группа №1 | 0 | 16,7 | 83,3 | 0 | 29 | 71 | 0 | 67 | 33 | 0 | 16,7 | 83,3 | 0 | 16,7 | 83,3 |
| Вторая младшая группа№2 | 7 | 34 | 59 | 7 | 38 | 55 | 5 | 4 | 91 | 7 | 42 | 48 | 4 | 72 | 24 |
| Средняя группа№3 | 5 | 55 | 40 | 10 | 60 | 30 | 10 | 75 | 15 | 10 | 65 | 25 | 0 | 100 | 0 |
| Старшая группа «А» №4 | 11,5 | 38,5 | 50 | 0 | 69,3 | 30,7 | 8,7 | 53,8 | 38,5 | 15,4 | 42,3 | 42,3 | 0 | 92 | 8 |
| Старшая группа «Б» №5 | 0 | 34 | 66 | 0 | 48 | 52 | 10 | 38 | 52 | 7 | 45 | 48 | 0 | 79 | 21 |
| Подготовительная группа №6 | 0 | 29 | 71 | 0 | 43 | 57 | 0 | 14 | 86 | 0 | 36 | 64 | 0 | 69 | 31 |
| Первая младшая группа №7 | 0 | 23,9 | 76,1 | 0 | 23,9 | 76,1 | 14,3 | 38 | 47,6 | 0 | 23,9 | 76,1 | 0 | 19,1 | 80,9 |
| Средняя группа№8 | 0 | 20 | 80 | 0 | 30 | 70 | 0 | 20 | 80 | 0 | 35 | 65 | 0 | 100 | 0 |
| Старшая группа №9 | 0 | 60,71 | 39,29 | 0 | 64,29 | 35,71 | 0 | 57,14 | 42,86 | 0 | 42,86 | 57,14 | 0 | 86 | 14 |
| Сводная ООП | 2,61 | 34,6 | 62,7 | 1,89 | 45,1 | 53,1 | 5,33 | 40,8 | 54 | 4,38 | 38,8 | 56,5 | 0,44 | 70,4 | 29,1 |

**Охрана и укрепление здоровья.**

Анализ деятельности ДОУ по заболеваемости, организации охраны жизни и укреплению здоровья воспитанников.

**Сравнительный анализ заболеваемости за последние три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип заболевания | Учебный год | | |
| 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Желудочно – кишечные заболевания | 2 | 6 | 1 |
| Капельные инфекции | 329 | 314 | 103 |
| Бронхиты и пневмонии | 15 | 23 | 8 |
| Ангины и ЛОР заболевания | 11 | 30 | 17 |

**Сравнительный анализ по группам здоровья за последние три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа здоровья | Учебный год | | |
| 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| I | 100 | 150 | 157 |
| II | 90 | 80 | 89 |
| III | 3 | 4 | 2 |
| IV |  |  |  |

**Сравнительный анализ индекса «Здоровья»за последние три года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | | |
| 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| 13,8% | 14% | 12% |

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно-образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастам. Реализация оздоровительной деятельности ДОУ - это четкая интеграция профилактического и организационного направления, педагогического и физически формирующего воздействия на ребенка специфическими и неспецифическими средствами, целостной организацией педагогического процесса.

Профилактическое направление включало в себя обеспечение благоприятного течения адаптации через систему мероприятий, выполнение санитарно-гигиенического режима, проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний.

Организационное направление ориентировано на организацию здоровьесберегающей среды в ДОУ, определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики, составление индивидуальных планов оздоровления, изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик, систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров, пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

Одним из видов деятельности ДОУ является проведение педагогических совещаний, на которых воспитатели и специалисты имеют возможность не только узнать о деятельности коллег, но и систематизировать знания, осмыслить собственные подходы к работе.

Ежегодно одно из педагогических совещаний посвящено физкультурно-оздоровительной работе в детском саду. Так, с целью анализа состояния здоровья и физического развития воспитанников был проведен педсовет «Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста в современных условиях», где педагоги продемонстрировали умение составлять нетрадиционные комплексы утренней гимнастики, программу Дня здоровья. Совершенствуя свою педагогическую деятельность по реализации ООП, педагоги в течение всего года постоянно изучали новинки методической литературы, старались внедрять разные формы и методы работы с детьми, в том числе по здоровьесберегающейдеятельности.Особым направлением в плане оздоровления стало максимальное использование в режиме дня закаливающих процедур, высвобождение в плотном расписании дня времени для полноценного и длительного пребывания детей на воздухе в соответствии с нормативами. А достигнуть этого удалось путем частичной замены обычных занятий занятиями интегрированного, комплексного типа.

Системе закаливания как одному из важнейших профилактических средств по оздоровлению детского организма, уделялось особое внимание. Основными принципами активного закаливания в ДОУ были – систематичность, последовательность, учет индивидуальных особенностей ребенка и состояния его здоровья, комплексное использование природных факторов. Физкультурные занятия проводились в спортивном зале в облегченной спортивной форме. Для повышения выносливости ежедневно с детьми старшего дошкольного возраста проводился продолжительный бег в медленном темпе, бег трусцой во время прогулок.

Утренняя гимнастика ежедневно проходила под музыкальное сопровождение. Физкультурные занятия также проходили с музыкальным сопровождением. На повышение двигательного статуса детей оказывает большое влияние двигательный режим. Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду строилась с учётом структуры усовершенствованного двигательного режима для детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста.

Организованной формой в двигательном режиме являлись физкультурные занятия. При проведении занятий использовались как традиционные, так и нетрадиционные формы занятий: сюжетные, тренировочные, контрольные, комплексные, игры-эстафеты и др. Процесс обучения на занятиях носил дифференцированный, вариативный характер. Использовался принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, релаксацию.

Педагоги ДОУ понимают, что здоровье детей в немалой степени зависит от наличия фактора безопасного существования. Поэтому воспитатели огромное внимание уделяли решению проблемы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Традиционно особое внимание уделяется созданию условий для двигательной активности детей и игрового пространства на прогулочных площадках в зимнее и летнее время. Педагоги всех возрастных групп вместе с родителями в течение учебного года стремились создать хорошие условия для полноценного отдыха детей.

В детском саду имеется специально оборудованный медицинский кабинет, изолятор, прививочный кабинет. Медицинское обеспечение воспитанников ДОУ осуществляется старшей медсестрой  по планам лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий.

В течение года проводилась работа по укреплению и сохранению здоровья детей: витаминизация пищи, профилактическая работа, вакцинация по плану, медицинский осмотр и диспансеризация.

Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован сеткой занятий, утвержденной Учебным планом, в режиме 5 – дневной рабочей недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки.

Одно из основных звеньев в общем комплексе мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста, придается полноценному питанию детей.

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Систематически составляется цикличное меню на 10 дней, с учётом продуктов завозимых в детский сад. Ежемесячно сдаётся отчёт по выполнению натуральных норм питания. Проводится С – витаминизация третьего блюда. Соблюдается режим питания.

Организация питьевого режима: кипячение воды. Дети ежедневно получают свежие овощи, фрукты, соки.

Проводились  беседы и консультации  с родителями на темы «Одеваем детей по погоде», «Оздоровление в семье», «Здоровый образ жизни» и др.

 Выводы: использование в дошкольном учреждении комплексных профилактических мер помогло нам выявить детей с ослабленным  здоровьем, добиться снижения заболеваемости детей и сотрудников,  повышения посещаемости детей ДОУ.

**Реализация задач  годового  плана**

Для реализации первой задачи сохранение и укрепление здоровья воспитанников, осуществление образовательной деятельности с позиции здоровьесбережения, были проведены тематический педагогический совет «Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста в современных условиях», на котором обсудили работу по здоровьесберегающим технологиям. Были подготовлены и проведены консультации: «Музыка как один из источников здоровьесберегающих мероприятий в детском саду» «Формирование основ здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста через воспитание культуры здорового питания»и др. п на протяжении всего учебного года проводились тематические занятия, физкультурные развлечения и досуги «Мама, папа, я – спортивная семья», «Олимпийские игры». Проведен тематический контроль «Здоровьесбережение в детском саду». Организация работы с родителями помогает повысить педагогическое просвещение родителей. Были проведены консультации, беседы, выпущены буклеты, ширмы – консультации.

При реализации второй  годовой задачи «Совершенствовать систему работы по организации игровой деятельности с воспитанниками», в ходе проведения педагогического процесса внутри ДОУ выявилось:

- умение педагогов и родителей целенаправленно работать над развитием игровой деятельности детей;

- в ходе изучения методической литературы, проведённых бесед, выявлено практическое овладение методами организации сюжетно-ролевой игры дошкольников, направленное на развитие свободного общения детей со взрослыми. Результат по намеченной задаче был достигнут. Работа способствовала обогащению игрового опыта детей в разных возрастных группах.

Произошло значительное обогащение предметно – пространственной среды в ДОУ для развития игровой деятельности дошкольников в разных возрастных группах – с помощью родителей были изготовлены макеты для уголков ПДД, пополнены уголки ряженья, изготовлены маски, проведена большая работа по изготовлению картотек игр, предметных картинок и игрового материала.

На лицо повышение профессионального мастерства по вопросам организации игровой деятельности в разных возрастных группах.

Активное вовлечение родителей в работу ДОУ положительно отразилось на формировании предметно-пространственной среды.

Для решения следующей задачи «Развивать профессиональную компетентность педагогов в вопросах организации работы на основе ФГОС ДО» педагоги совершенствовали свои профессиональные умения и навыки в работе, используя инновационные технологии, принимали активное участие в педсоветах, консультациях, семинарах – практикумах, МО. С целью повышения теоретического и практического уровня воспитателей организована работа по самообразованию педагогов, пополняется библиотека методической литературы, обновляются стенды «Методическая копилка», «Для вас воспитатели», выписываются периодические издания. В течение учебного года были проведены: семинары «Повышение родительской компетентности в контексте ФГОС ДО», «Стили педагогического общения»**.** Проводили различные педагогические тренинги, круглые столы. Был организован тематический контроль «Наблюдение педагогического процесса в первой половине дня».

Исходя из анализа реализации годовых задач, можно сделать вывод: все поставленные задачи были достигнуты. Работа велась систематически, планомерно.

**Участие сотрудников и воспитанников в очных конкурсах различного уровня в 2018-2019 учебном году**

**МБДОУ «Детский сад №215»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **конкурсного мероприятия** | **Место проведения,**  **уровень, дата**  **проведения** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **группа** | **Статус**  **(победитель,**  **призер)** | **Награда**  **(диплом,**  **Грамота)** |
| Всероссийский день бега “Кросс Нации” | Всероссийский  Г.Новокузнецк  16.09.2018 | Нестеров | Данила | Сергеевич | Старшая | Участник | Грамота |
| “Инструктор на старт” | Городской г. Новокузнецк  22.09.2018 | Мирошни  ченко | Елена | Николаев  на | Инструктор ФК | Победитель  (1 место) | Грамота |
| “Спартакиада” среди педагогов ДОУ | Городской г. Новокузнецк  09.11.2018 | Мирошни  ченко | Елена | Николаев  на | Инструктор ФК | Участник | Грамота |
| Фестиваль детского фитнеса “Спорт и музыка-2018” | Городской  29.11.2018 | Команда воспитанников ДОУ | | | Подготови  тельная | Победитель  (1 место) | Грамота |
| Всероссийская массовая лыжная гонка “Лыжня России-2019г.” | Всероссийский  11.02.2019 | Меляйкина | Вита | Константи  новна | Средняя | Призер  (2 место) | Грамота |
| “Снайперы -2019” | Городской  17.04.2019 |  |  |  | Подготови  тельная | Победитель  (1 место) | Грамота |
| “Мама, папа, я-спортивнаясемья 2019г.” | Городской  27.04.2019 | Нестеров | Данила | Сергеевич | Старшая | Призер  (2,3 место) | Грамота |
| Конкурс поделок из природного материала «Вести из леса» | Городской  03.10.2018 | Буркацкая | Мария | Андреевна | Подготовительная | Призер  (3 место) | Диплом |
| Конкурс поделок из природного материала «Вести из леса» | Городской  03.10.2019 | Меляйкина | Фиона | Константиновна | Подготовительная | Призер  (3 место) | Диплом |
| конкурс  елочных игрушек «Новогодний сувенир» | Районный  08.12.2018 | Носирова | Элнура | Алишеровна | Подготови  тельная | Победитель  (1 место) | Грамота |
| конкурс  елочных игрушек «Новогодний сувенир» | Районный  08.12.2018 | Лубенцов | Ярослав | Алексеевич | Средняя | Призер  (2место) | Грамота |

**Взаимодействие с социальным окружением.**

По вопросам преемственности с МБОУ «СОШ №91» и МБДОУ «Детский сад №215» были проведены следующие мероприятия:

Семинар - с целью обсуждения общего плана работы.

Взаимопосещение:

Конкурс чтецов- в рамках Дней защиты от экологической опасности

Мастер-класс – в рамках акции «Память, которой не будет конца»

Флешмоб - «Моя Россия»

Вывод: работа по вопросам преемственности в течение учебного года осуществлялась удовлетворительно.

 Рекомендации: укреплять социальные связи ДОУ со школой.

**Взаимодействие с семьёй.**

  В прошедшем 2018-2019 учебном году, по-прежнему, использовались различные коллективные и индивидуальные формы работы с семьёй. Заметно активнее использовались в работе с родителями современные интернет - технологии: - ведение сайта ДОУ в сети Интернет с различной информацией для родителей; - создание собственных сайтов педагогами и страничек; - общение с родителями в группе, в контакте, выкладывание фотоотчётов, обсуждение различных организационных вопросов; - помещение информации на сайт «Новости»; - общение на форумах. Тем не менее, по-прежнему, востребованы традиционные эффективные формы работы с родителями:

- родительские собрания (общие и групповые);

- встречи с администрацией и экскурсии по д/саду для родителей вновь поступающих детей;

- подготовка и проведение совместных музыкальных и спортивных праздников;

- благоустройство территории (совместные субботники);

- участие родителей в создании развивающей среды группы;

- индивидуальное консультирование специалистами;

- индивидуальные беседы родителей с педагогами по проблемам воспитания;

- просветительская работа: оформление наглядно-информационных стендов, библиотечек для родителей

- фотовыставки в группах;

- оформление выставок совместных творческих работ детей и родителей;

- выпуск информационных листков;

- анкетирование

Цель анкетирования: - сбор информации о воспитанниках и их семьях; оценка деятельности ДОУ. В опросе участвовали 230 семей. По результатам анкетирования (анонимного) 95,7% опрошенных родителей полностью устраивают условия пребывания детей в ДОУ, стиль взаимодействия воспитателей с детьми, эмоционально-психологический климат, уровень образовательного процесса. Вместе с тем, определилось поле проблем в работе с родителями: необходимость более активного использования различных форм информирования родителей о работе ДОУ (через сайт в Интернете, фотовыставки, видеоролики, презентации, дистанционное обучение); внедрение новых эффективных форм работы с родителями, просвещение родителей по вопросам оздоровления детей, педагогики и психологии семейного воспитания с привлечением специалистов, увеличение количества мастер-классов.

**Итоги административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в детском саду**

Административно-хозяйственная работа велась по направлению укрепления материально-технической базы. Здание и территория детского сада требуют постоянного ремонта и обновления. За отчетный период для совершенствования материально-технической базы ДОУ были привлечены дополнительные источники финансирования и проведена следующая работа: при непосредственном участии родителей в учебном году были приобретены:

- новые комплекты постельного белья и полотенец во всех возрастных группах

- произведена замена кафеля в медицинском кабинете

-произведена замена окон

-приобретены:

-новые столы

- стульчики

- жалюзи

- сантехника

- произведена замена оборудования в тепловом узле

-произведена замена линолеума в средней группе.

Произведена частичная санитарная вырезка старых деревьев и подрезка кустарников. Завезен песок и земля для благоустройства детских участков ДОУ, с помощь родителей проведено озеленение детских площадок.

Во всех группах пополнился игровой материал: приобретены куклы, машинки, настольные игры, строительный материал и др. игрушки, отвечающие современным требованиям.

В детском саду своевременно выполняются административно-хозяйственные работы, что способствует нормальному функционированию дошкольного учреждения в течение всего учебного года, а следовательно, возможности реализации всех поставленных задач по работе с дошкольниками.

**Задачи работы в 2019 – 2020 учебном году**

1. Разработать и частично апробировать модель интерактивной образовательной среды в ДОУ как ресурса социально-коммуникативного развития дошкольников.
2. Продолжать создавать условия в ДОУ для развития инициативы, самостоятельности и ответственности у дошкольников посредством реализации проектной деятельности.
3. Продолжать формировать познавательное отношение старших дошкольников к окружающему миру посредством проектирования в образовательный процесс ДОУ регионального компонента.

**Организационно – методическая работа**

**Образовательный ценз педагогического коллектива:**

Педагогический коллектив стабилен. 22 педагога - (100%) имеют профессиональное педагогическое образование:

* **Высшее**– 18 педагогов, - (81,8%);
* **Среднее специальное** – 4 педагога - (18,1) .

**Категорийный состав педагогического коллектива:**

* **Высшая квалификационная категория-**3педагога - (13,6%)
* **I квалификационная категория –** 9 педагогов - (40,9% )
* **СЗД –** 6 педагогов-(27,2% )

**План повышения профессиональной компетентности через курсовую подготовку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагогов** |  | | | |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Манагошева Марина Николаевна |  |  |  | \* |
| Елохина Галина Новомировна |  |  | ПРОГРЕСС\* |  |
| Камбулатова Анна Александровна |  | ИПК\* | ПРОГРЕСС\* |  |
| Касатская Александра Алексеевна |  |  | ИПК\* |  |
| Игнатова Инна Ивановна |  |  |  | \* |
| Фисюн Оксана Геннадьевна |  |  | ПРОГРЕСС\* |  |
| Чебанова Анастасия Леонидовна |  |  | ПРОГРЕСС\* |  |
| Фокина Людмила Алексеевна  Иванова Юлия Михайловна |  |  | ПРОГРЕСС\* |  |
| Иванова Юлия Михайловна |  |  | ПРОГРЕСС\* |  |
| Алферьева Анастасия Александровна  Лошкова Юлия Сергеевна |  |  |  | \* |
| Лошкова Юлия Сергеевна |  |  | ПРОГРЕСС\* |  |
| Надьярная Евгения Николаевна |  |  | ИПК\* |  |
| Беспальченко Анна Алексеевна |  | ИПК\* |  |  |
| Вялкова Ольга Геннадьевна |  |  | ИПК\* |  |
| Дорофеева Майя Александровна  Попова Наталья Петровна |  | ИПК\* |  |  |
| Третьякова Евгения Владимировна  Надьярная Евгения Николаевна |  |  | ИПК\* |  |
| Попова Наталья Петровна |  | ИПК\* |  |  |
| Грибанова Екатерина Геннадьевна |  |  | ПРОГРЕСС\* |  |
| Кремер Наталья Ивановна | ИПК\* |  | ПРОГРЕСС\* |  |
| Данилова Мария Анатольевна |  |  | ПРОГРЕСС\* |  |
| Лебедева Олеся Александровна |  |  | ПРОГРЕСС\* |  |
| Мирошнеченко Елена Николаевна |  | Семья\* |  |  |

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕСОВЕТЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема, содержание | Срок | Ответственный | Отм.  овып |
| 1 | Подведение итогов летней оздоровительной работы. Задачи работы на 2019 – 2020 учебныйгод.   1. Анализ выполнения решений Педагогического совета № 4 за 2018 – 2019 учебныйгод. 2. Анализ качества педагогической деятельности за 2018 – 2019 учебный год (отчет) 3. Внесение дополнений и изменений в Основную общеобразовательную программу дошкольного образования (презентация с обсуждением) 4. Утверждение годового плана работы МБДОУ на 2019 – 2020 учебный год (презентация с обсуждением) 5. Разное |  |  |  |
|  | Август |  |
|  |  | Заведующий |
|  |  | Ст. воспитатель |
|  |  |  |
| 2 | Интерактивная образовательная среда в ДОУ - ресурс социально- коммуникативного развития дошкольников.   1. Анализ выполнения решений педагогического совета №1 2. Интерактивная образовательная среда в ДОО как фактор развития ребенка по ФГОС ДО. 3. Из опыта работы по реализации модуля интерактивной образовательной среды   4. Разное |  |  |  |
|  | Ноябрь |  |
|  |  | Заведующий |
|  |  | Ст. воспитатель |
|  |  | Воспитатель  Фисюн О.Г. |
| 3 | Создание условий в ДОУ для развития инициативы, самостоятельности и ответственности у дошкольников посредством реализации проектной деятельности   1. Анализ выполнения решений педагогического совета №2 2. Творческий проект в рамках одной ООД (практическое занятие) 3. Из опыта работы по реализации тематических проектов в рамках тематических недель в течение учебного года 4. Разное | Февраль | Заведующий  Ст. воспитатель  Воспитатель: Игнатова И.И. |  |
| 4 | Формирование познавательного отношения дошкольников к окружающему миру посредством проектирования в образовательный процесс ДОО регионального компонента.   1. Анализ выполнения решений педагогического совета №3 2. Содержание регионального компонента в образовательной деятельности с детьми вДОУ 3. Условия использования регионального компонента в группах разноговозраста 4. Из опыта работы по внедрению регионального компонента в образовательную деятельность сдетьми 5. Подведение итогов работы ДОУ за учебный год. 6. Утверждение плана летней оздоровительной работы. 7. Разное | Май | Заведующий  Ст. воспитатель  Воспитатели:  Чебанова А.Л.  Лошкова Ю.С. |  |

**Совещания при заведующем**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема, содержание*** | ***Срок*** | ***Ответственный*** | ***Отм. о вып.*** |
| ***1*** | Особенности образовательной деятельности с детьми до 3-хлет  1.Анализ адаптации детей во вновь набранныхгруппах.  2.Рекомендации по организации образовательной деятельности в группах раннего возраста. | Сентябрь | Восп-ли гр № 1,7  Ст.воспитатель |  |
| ***2*** | Первичный  1.Результаты первичного  Мониторинга педагогической  диагностики  2.Определение категории детей,  испытывающих трудности в  освоении ООП  3.Определение направления  индивидуального маршрута  развития детей. | Октябрь | Ст. воспитатель  Восп-ли гр №  1,2,3,4,5,6,  7,8,9 |  |
|  | Итоговый  1.Результаты педагогической диагностики  2.Итоги работы с детьми, испытывающими трудности в освоении ООП за учебный год | Апрель | Ст. воспитатель  Восп-ли гр №  1,2,3,4,5,6,  7,8,9 |  |

**Консультации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема*** | ***Участники*** | ***Ответств. сроки*** | ***Отм. о вып.*** |
|  | Подготовка документов на аттестацию | *аттестующиеся педагоги* | *ст.*  *воспитатель, в течение года* |  |
|  | Как выбрать тему на родительское собрание? Новые подходы к  проведению родительских собраний. | *все педагоги* | *ст. воспитатель, сентябрь* |  |
|  | Использование интерактивной доски во время ООД с целью развития познавательной активности дошкольников. | *все педагоги* | *воспитатель Фисюн О.Г. сентябрь* |  |
|  | Содержание психологической готовности выпускников к обучению в школе. | *педагоги старших и подготовительных*  *групп* | *Ст.воспитатель*  *октябрь* |  |
|  | Форма проведения рефлексии в конце ООД в группах разного возраста. | *все педагоги* | *ст.*  *воспитатель, октябрь* |  |
|  | Ведение блога на сайте ДОО | *все желающие педагоги* | *ст. воспитатель,*  *декабрь* |  |
|  | Организация творческих проектов в младших группах ДОУ | *все педагоги* | *ст.*  *воспитатель, январь* |  |
|  | Структура проведения мастер – класса | *все педагоги* | *ст.*  *воспитатель,*  *февраль* |  |
|  | Содержание уголка природы в разных группах | *все педагоги* | *ст. воспитатель,*  *февраль* |  |
|  | Использование нетрадиционных техник в творческой деятельности с  дошкольниками | *все педагоги* | *Воспитатель Чебанова А.Л. март* |  |
|  | Использование технологии проблемного обучения во время ООД | *педагоги старших групп* | *ст. воспитатель,*  *март* |  |
|  | Познавательно – исследовательская  деятельность в работе со старшими дошкольниками. | *педагоги старших, подготовительных к школе групп* | *ст. воспитатель, апрель* |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| 15 | Мальчики и девочки: они такие  разные. Основы гендерного подхода в воспитании. | *все педагоги* | *Воспитатель Фисюн О.Г.*  *май* |  |
| 16 | Консультации по запросам педагогов | *все педагоги* | *ст. воспитатель,*  *в течение года* |  |
| 17 | «Интеллектуальное кафе» | *все педагоги* | *ст. воспитатель, в*  *течение года* |  |

СЕМИНАРЫ – ПРАКТИКУМЫ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема*** | ***Категория участников*** | ***Срок*** | ***Ответ-ный*** | ***Отм. о выпол.*** |
| 1 | Технология формирования у детей инициативы, самостоятельности и ответственности. | *Все воспитатели* | *Декабрь* | *Ст. воспитатель* |  |
| 2 | Социоигровые технологии в работе со старшими дошкольниками. | *Все воспитатели* | *Апрель* | *Ст. воспитатель* |  |
| 3 | Формирование здорового образа жизни  детей дошкольного возраста средствами физкультурно – оздоровительной работы. | *Все воспитатели* | *Май* | *Инструктор ФК* |  |

ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Направление деятельности педагога*** | ***Участники*** | ***Срок*** | ***Ответствен ный*** | ***Отм о***  ***вып.*** |
| 1 | Использование интерактивной доски для развития  познавательной активности детей младшего возраста | *педагоги младших, средних групп* | *сентябрь* | *Игнатова И.И.*  *восп-ль* |  |
| 2 | Участие детей в совместной работе с педагогом по внесению изменений в ППРС в группе в рамках новой тематической недели | *педагоги старших и подг.к*  *школе* | *ноябрь* | *Третьякова Е.Н.,*  *восп-ль* |  |
| 3 | Использование социоигровых  технологий вовремя ООД с целью  формирования инициативы,  самостоятельности и  ответственности у старших  дошкольников | *педагоги старших и подг. к*  *школе групп* | *февраль* | *Восп-ли: Надьярная Е.Н.,Чебанова А.Л.* |  |
| 4 | Использование  ЛЭП-буков с региональным  компонентом во время ООД (в  средней, старшей и  подготовительной к школе  группах ) | *педагоги средних, старших и подг.к*  *школе групп* | *май* | *Восп-ли: Иванова Ю.М.,Лошкова Ю.С.* |  |

КОНКУРСЫ, ФЕСТИВАЛИ, ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Ответственный*** | ***Отм.***  ***о вып.*** |
| ***Уровень детского сада*** | | | | |
| 1 | Конкурс «Самый интересный мастер  - класс» среди всех педагогов | *Январь* | *Ст. воспитатель* |  |
| 2 | Конкурс «На самую интересную настольную игру для детей с учетом  регионального компонента» | *Май* | *Ст. воспитатель* |  |
| ***Муниципальный уровень*** | | | | |
| 4 | Участие в муниципальном конкурсе  “Спартакиада” среди педагогов ДОУ | *Ноябрь* | *Инструктор ФК* |  |

РАБОТА ТВОРЧЕСКИХ ГРУПП

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема*** | ***Результат*** | ***Срок*** | ***Отм. о вып.*** |
| 1 | *Творческая группа № 1* | Разработанная модель | 8 месяцев |  |
|  | Тема: «Разработка и частичная | интерактивной среды | (октябрь - |
|  | апробация модели интерактивного | и частичная | май) |
|  | образовательного пространства в | апробация |  |
|  | ДОО как средства социально – |  |  |
|  | коммуникативного развития |  |  |
|  | дошкольников» |  |  |
| 2 | *Творческая группа № 2* | Сборник | 6 месяцев |  |
|  | Тема: «Составление сборника | практических | (октябрь – |
|  | практических материалов по всем | материалов по всем | март) |
|  | возрастным группам в рамках | возрастным группам в |  |
|  | комплексно – тематического | рамках комплексно – |  |
|  | планирования» | тематического |  |
|  |  | планирования |  |

ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема, содержание*** | ***Срок*** | ***Ответственный*** | ***Отм о вып.*** |
| **Уровень детского сада** | | | | |
| 1 | Самореализация детей старшего дошкольного возраста и повышение их социальной активности через реализацию кружковой деятельности – «Уроки доброты» | Апрель | Надьярная Е.Н., Третьякова Е.В.  воспитатели |  |

САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Утверждение тем по самообразованию. | Сентябрь | Заведующий,ст. воспитатель |
| 2. | Составление планов работы педагогов  по самообразованию на учебный год. | Сентябрь | Педагоги |
| 3. | Реализация индивидуальных планов  самообразования педагогов. | Сентябрь-апрель | Педагоги |
| 4. | Анализ и оформление результатов  самообразования. | Май | Педагоги |
| 5. | Презентация результатов работы по  самообразованию | в течение года | Педагоги |
| 6. | Составление сводного отчета по  самообразованию педагогов за 2019-20 уч.г. | Май | ст. воспитатель |

**Темы по самообразованию**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема*** | ***ФИО педагога*** | ***Форма отчета*** | ***Отм***  ***о вып*** |
|  | Новые подходы к организации ООД с  детьми младшего возраста в соответствии с ФГОС ДО | Манагошева М.В. | Письменный отчет, итоговая  ООД |  |
|  | ФЭМП у детей 5-6 лет посредством интерактивных игр. | Иванова Ю.М. | Письменный  отчет, итоговая ООД |  |
|  | Создание предметно – пространственной среды в группах младшего возраста в  соответствии с ФГОС ДО | Данилова М.А. | Письменный отчет |  |
|  | Развитие речи детей младшего возраста с использованием пальчиковых игр и упражнений | Камбулатова А.А. | Семинар – практикум |  |
|  | Формирование здорового образа жизни  детей дошкольного возраста средствами физкультурно – оздоровительной работы. | Мирошниченко Е.Н. | Семинар – практикум |  |
|  | Нетрадиционные техники рисования с детьми старшего дошкольного возраста. | Алферьева А.А.  Лошкова Ю.С. | Письменный отчет, итоговая  ООД |  |
|  | Формирование творческой индивидуальности детей дошкольного  возраста посредством театрализованной деятельности. | Чебанова А.Л. | Письменный отчет |  |
|  | Гендерный подход к воспитанию мальчиков  и девочек. | Фисюн О.Г. | Консультация ля  педагогов |  |
|  | Музыкально – ритмические движения как средство формирования крупной моторики ребенка, его познавательной, волевой и  эмоциональной сферы. | Елохина Г.Н. | Письменный отчет, итоговаяООД |  |
|  | Развитие связной речи детей старшего возраста посредством сочинения сказок. | Третьякова Е.В.  Надьярная Е.Н. | Письменный отчет, итоговая  ООД |  |
|  | Использование интерактивной доски в работе с детьми дошкольного возраста | Игнатова И.И.  Касатская А.А. | Письменный отчет |  |
|  | Методическое сопровождение качества профессионально-педагогической деятельности педагогов в условиях  реализации ФГОС ДО. | Кремер Н.И. | Семинар – практикум |  |
|  | Организация поисково – исследовательской деятельности дошкольников в процессе  экспериментирования. | Дорофеева М.А.  Попова Н.П. | Письменный отчет, итоговая  ООД |  |
|  | Формирование наглядно – образного мышления у детей младшего возраста посредством театрализованной деятельности | Вялкова О.Г.  Беспальченко А.А. | Письменный отчет |  |
|  | Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности | Лебедева О.А. | Письменный отчет |  |

**Культурно-массовые мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Открытые мероприятия** | | |
| **Месяц** | **Тема, содержание** | **Ответственные** |
| **Дни открытых дверей** | | |
| **Сентябрь** | День открытых дверей «Здравствуй детский сад!» (знакомство с детскимсадом) | Старший воспитатель |
| **Апрель** | Посещениеоткрытых занятий | Старший воспитатель |
| **Дни здоровья** | | |
| **Сентябрь** | День здоровья |  |
| **Январь** | “Неделя здоровья” |
| **Апрель** | ВсемирныйДеньздоровья |
| **Тематические выставки** | | |
| **Сентябрь** | «Ах, лето…» (фотовыставка) | воспитатели ДОУ |
| **Октябрь** | Выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия» |
| **Ноябрь** | Выставка стенгазет «Портрет моей мамы» |
| **Декабрь** | Выставка детских работ «Зимний букет» |
| **Январь** | Выставка фотографий «Мой край родной, тобой любуюсь» |
| **Февраль** | Выставка детских рисунков «Мой папа – защитник Отечества» |
| **Март** | Выставка детских работ «Подарок маме» |
| **Апрель** | Выставка детских рисунков «Космическое путешествие» |
| **Май** | Выставка детских работ «День победы»  Выставка фотографий «Весна в детском саду» |
|  |  |  |





|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Праздничные мероприятия и развлечения** | | | | | | | | | | | |
|  | Первая младшая группа  (1,5-3года) | Вторая младшая группа  (3-4 года) | | | Средняя группа  (4-5 лет) | Старшая группа  (5-6 лет) | | | | | Подготовитель  ная к школе группа  (6-7 лет) |
| **Сентябрь** | «Здравствуй детский сад!»  «День здоровья» | «День знаний. День здоровья»  «Страна «ПДД»-спортивное развлечение | | | | «День знаний. День здоровья»  «В гостях у нас светофор »-спортивное развлечение | | | | | |
| **Октябрь** | «В гости к осени»- развлечение | «Осенняя мозаика»-праздник | | | | | | | | | |
| **Ноябрь** | «Урокибезопасности»-развлечение | | | | «Веселые старты» -спортивные соревнования с участием родителей воспитанников | | | | | | |
|  | | «Концерт для мам»-концерт посвященный Дню матери | | | | | | | | |
| **Декабрь** |  | | «Не шутите с огнем» -Игротренинг по ППБ | | | | «Огонь-наш друг, огонь наш враг» | | | | |
| «Новогодние чудеса»-новогодние утренники | | | | | | | | | | |
| **Январь** | Зимние каникулы - «Неделя здоровья»  «Рождественские забавы» (игровые забавы в группах и на улице) | | | | | | | | | | |
| **Февраль** | «День военно-воздушных шариков»- спортивное развлечение | | | «Мы солдаты»- спортивное развлечение | | | | | «Мы скоро подрастем и в армию пойдем» спортивное развлечение | | |
| «Широка Масленица»-развлечение | | | | | | | |
| **Март** | «Цветы для мамы» - праздники, посвященные Международному Женскому Дню | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | «Край родной, навек любимый»-музыкально-литературная композиция | | | |
|  | «Кошкин дом» - музыкально-театрализованное представление по ППБ | | | | | | | | | | |
| **Апрель** | «День смеха» музыкально-спортивное развлечение  «Всемирный День здоровья»спортивный праздник с участием родителей воспитанников | | | | | | | | | | |
|  | | | | | Конкурс чтецов «Путешествие к Звёздам» | | | | | |
| **Май** | «Встречаем весну»- весенний праздник | | | | Тематическая акция «Память, которой не будет конца» | «Героям великой победы посвящается» (парад)- музыкально-спортивный праздник | | | | | |
| «Весенние приключения» спортивное развлечение | | | | | | | | | «Досвидания детский сад!»выпускной бал | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Акции, смотры – конкурсы, проекты** | | |
| **Месяц** | **Тема, содержание** | **Ответственные** |
| **Октябрь** | Конкурс лучшей осенней поделки «Осенняя фантазия» | Старший воспитатель, педагоги ДОУ |
| **Декабрь** | Конкурс новогодних поделок «Новогодняя игрушка» | Старший воспитатель, педагоги ДОУ |
| **Январь** | Смотр-конкурс «Зимние постройки из снега»  **Задачи:**  1.Создать благоприятные условия для воспитательно-образовательной работы с детьми и проведение оздоровительных мероприятий на участке ДОУ.  2.Укрепить материальную базу групп выносными игрушками (в том числе и самодельными). 3.Содействовать укреплению связи ДОУ с семьей.  **Критерии**:  1.Внещний вид участка (расчищенная площадка, имеются барьеры, соблюдение ОТ И ТБ) 2.Наличие построек (качество в соответствии с возрастом детей)  3.Работа с родителями, их участие в оформлении.  4.Наличие выносного материала для игр и труда по определенному перечню и его хранение. 5.Использование зимнихпостроеквовремяежедневныхпрогулок с детьми. | Старший воспитатель, педагоги ДОУ |
| **Февраль** | Акция «Птичья столовая»  **Задачи:**  1.Формировать представления детей о зимующих и перелетных птицах.  2.Расширить знания детей и представления об особенностях внешнего вида, повадках птиц и приспособлении их к среде обитания.  3.Закрепить умение находить и узнавать зимующих птиц: воробья, сороку, синицу, снегиря и др. 4.Вызвать у детей и взрослых желание оказывать действенную помощь птицам (изготовить кормушки, организовать кормлениептиц…)  **Условия проведения акции:**  1.Проведение занятий, игр, бесед с детьми по теме: «Птицы. Какие они?», «Забота о братьях наших меньших», «Птицы -наши друзья»…  2.Организация конкурса кормушек для птиц среди групп ДОУ: Помоги птицам перезимовать (совместное изготовление кормушек с родителями и воспитателями из бросового и другого материала)  3.Предоставление отчета о проведении акции, участие в конкурсе кормушек  4.Подкормка птиц в зимний период на территории ДОУ и дома с последующими беседами с детьми, ведении календаря природы за прилетом птиц, выпуск листовок о помощи птицам … | Старший воспитатель, педагоги ДОУ |
| **Март** | «Акция добрых дел» |  |
| **Апрель** | Конкурс проектов на лучшее оформление участка группы | воспитатели |
| **Май, июнь** | Тематическая акция «Память, которой не будет конца»  Акция «Чудо-клумба»  1.Формировать у дошкольников стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды на участке ДОУ.  2.Развивать творчество, желание ухаживать за растениями.  **Условия проведения акции:**  1.Участники планируют, разбивают цветник или клумбу. 2.Высаживают рассаду, сеят семена.  3.Обеспечивают дальнейший уход за высаженными растениями. Критерииоценки:   * Сохранностьклумбы; * оригинальное, фантазийноерешение; * разнообразиецветов; * многообразиецветовойгаммы.   В сентябре 2019 года на педсовете будут представлены лучшие фото - презентации с последующим награждением победителей. | старшийвоспитатель, педагоги ДОУ |

**Взаимодействие МБ ДОУ «Детский сад № 215» с семьями воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание основных мероприятий | Срок проведения | Исполнитель |
| **1** | Разработка системы работы с родителями. | Август | Заведующий,  старший воспитатель,  педагоги |
| **2** | Сбор банка данных по семьям воспитанников  Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи:  - анкетирование, наблюдение, беседы | Сентябрь | Педагоги |
| **3** | Нормативно-правовое обеспечение  Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями | Сентябрь | Заведующий |
| **4** | Наглядная педагогическая пропаганда  Выпуск информационного стенда для родителей: «Чтобы не было беды» (информация для родителей и детей по ОБЖ)  Оформление папок - передвижек:  - по вопросам воспитания и обучения  - по вопросам оздоровительной работы | В течение года | Педагоги |
| **5** | Выставки  Оформление фото выставок  Оформление выставок детских работ  Оформление выставок детских работ, совместно с родителями | В течение года | Педагоги |
| **6** | Праздники и развлечения  «День знаний. День здоровья»  «Осенняя мозаика»  «День матери. Мама – счастье моё!»  «Новогодний утренники»  «Рождественские забавы»  «Развлечение, посвящённое дню защитника отечества»  «Праздник, посвящённых международному женскому дню. Цветы для мамы.»,  «Широкая масленица»  «День улыбок»,  «Весенний праздник – встречаем весну»  «День Памяти, посвящённый Дню Победы» | В течение года | Старший воспитатель,  педагоги,  воспитатели, музыкальный руководитель,  инструктор по физкультуре |
| **7** | Привлечение родителей к участию во внутрисадовских конкурсах, развлечениях, праздниках | Сентябрь-май | Педагоги |
| **8** | Помощь родителей учреждению:  Участие в субботниках  Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ | В течение  года | Педагоги |

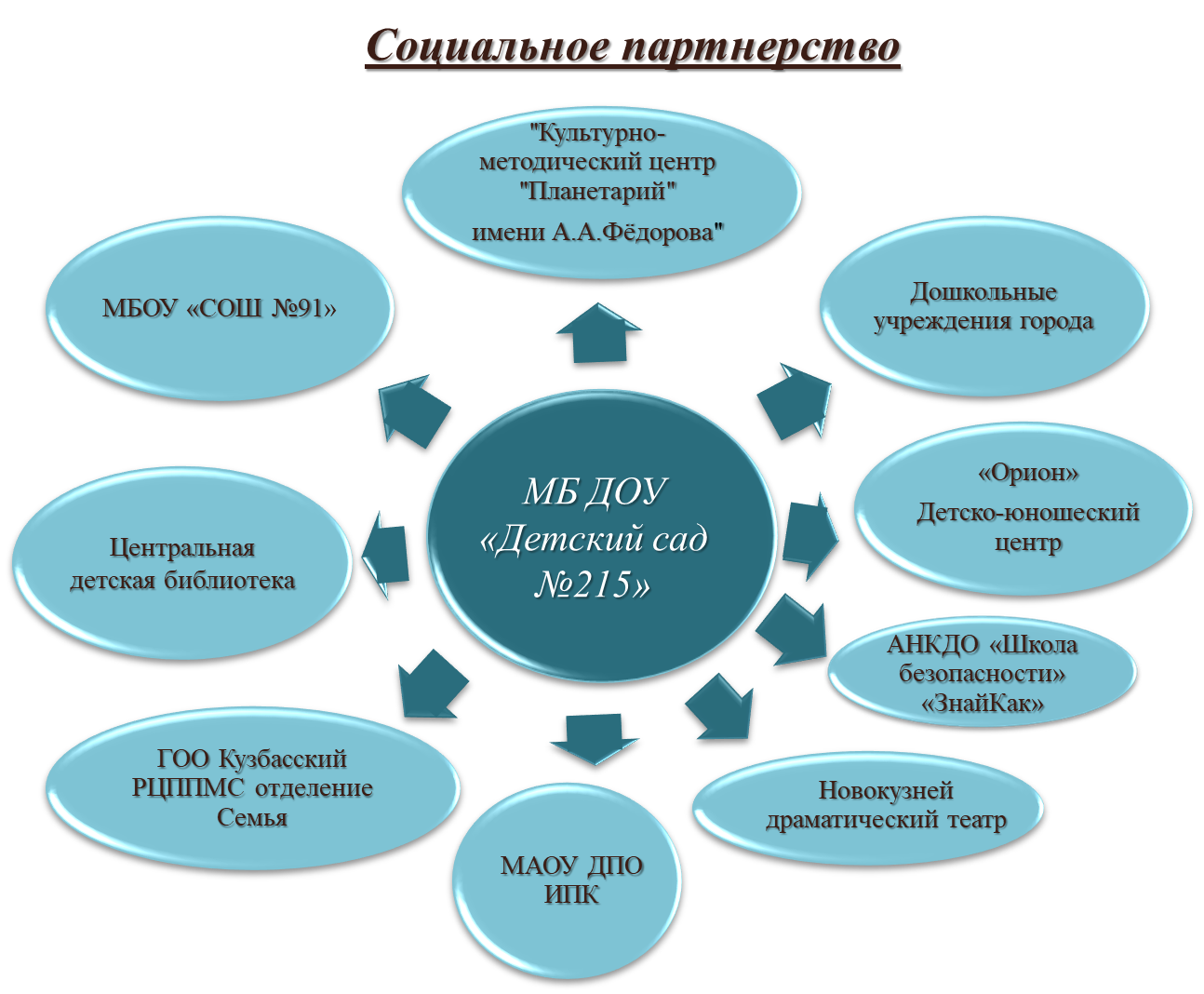
**Взаимодействие с социумом**

Общие собрания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема (содержание)*** | ***Ответственный*** | ***Срок*** | ***Отм о вып*** |
| 1 | «Преемственность в работе ДОУ и школы. Новые требования ФГОС».   * Содержание   преемственности в работе образовательных учреждений   * Целевые ориентирыФГОС ДО * Что новогопредлагает школа… | *Заведующий*  *Заведующий*  *ст. воспитатель*  *Зав. д/с*  *ст. воспитатель, воспитатели групп № 5,6,9* | *Сентябрь* | 18.09 |
| 2 | Все о питании детей дошкольного возраста   * Основы здоровогопитания детей дошкольноговозраста * Презентация   «О работе МБДОУ «Детский сад№ 215» | *Январь* | 29.01 |
| 3 | «Формирование у дошкольников созидательного отношения к окружающему миру»   * Презентация опыта   семейного воспитания по теме: «Мама, папа, я –  познавательная семья!» | *Апрель* | 22.04 |

**Взаимодействие с социумом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Взаимодействие с учреждениями  Образования г. Новокузнецка | В течение года | Ст.воспитатель |
|  | Взаимодействие с социальными партнерами | Сентябрь-май по индивидуальному плану | Ст.воспитатель |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |



**Контрольная деятельность**

Тематический- Итоговый- Оперативный-

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема проверки*** | ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Отражение результата*** |  | | | | | | | | |  |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** |  |
| **1** | Состояние работы педагогов по проведению утренней  гимнастики | наблюдение, анализ плана | Сентябрь | Педагогическое оперативное совещание № 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | Состояние работы педагогов по  проведению утреннего приема детей в ДОУ | наблюдение, беседа | Сентябрь | Педагогическое оперативное совещание № 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | Состояние работы  педагогов по организации интерактивной образовательной  среды | наблюдение, беседа,  анкетирование, анализ плана | Октябрь | Педагогический совет  № 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | Состояние работы педагогов по формированию  книжной культуры у детей | наблюдение, анализплана, беседа | Декабрь | Педагогическое оперативное совещание № 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | Состояние работы педагогов по формированию у  детей инициативы, самостоятельности и  ответственности | наблюдение, беседа,анализ плана,  анкетирование | Январь | Педагогический совет  № 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | Организация работы с детьми в группах  младшего возраста | наблюдение, анализ плана | Февраль | Педагогическое  оперативное совещание №3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | Состояние работы педагогов по  организации прогулки | наблюдение, анализ плана | Март | Педагогическое оперативное совещание № 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8** | Состояние работы педагогов формированию готовности выпускников к  школьному обучению | мониторинг достижений выпускников | Апрель | Педагогическое оперативное совещание № 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Состояние работы педагогов по  реализации регионального компонента в  образовательной  деятельности в ДОУ | наблюдение, анализплана, беседа,  анкетирование | Май | Педагогический совет  № 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | Состояние  оздоровительной работы педагогов с  детьми | наблюдение, анализплана, беседа | Июнь | Педагогическое оперативное совещание № 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | Состояние работы педагогов по формированию  экологических  представлений у детей | наблюдение, анализ плана, беседа | Июль | Педагогическое оперативное совещание № 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** | Готовность педагогов групп к новому  учебному году | анализ предметно – пространствен  ной среды, анализ  документации педагога | ст | Педагогический совет  № 1  (2020 – 2021 учг) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Административно – хозяйственная работа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятие*** | ***срок*** | ***ответствен.*** | ***отм о***  ***вып*** |
| 1. | **I.Финансово-экономическая деятельность ДОУ:**  Комплектование групп по возрастам | *август, сентябрь* | *заведующий* |  |
| 2 | Утверждение штата сотрудников и расстановка по группам, тарификация | *август, сентябрь* | *заведующий* |  |
| 3. | Отчёт по выполнению муниципального задания | *декабрь* | *заведующий* |  |
| 4. | Работа с трудовыми книжками сотрудников | *в течение года* | *заведующий* |  |
| 5. | Работа с договорами:   * с сотрудниками; * с родителями (законнымипредставителями); * сорганизациями. | *в течение года* | *заведующий* |  |
| 6. | Составление данных по персонифицированному учёту, подача их в ЦБ и корректировка в ПФ. | *декабрь* | *заведующий* |  |
| 9. | Работа с кадрами:   * издание приказов по личномусоставу; * ведение личных дел педагогическихработников; * составление графикаотпусков; * оформление трудовыхкнижек. | *постоянно* | *заведующий* |  |
| 10. | Издание приказов по основной деятельности. | *постоянно* | *Заведующий* |  |
| 11. | Работа с приказами и распоряжениями вышестоящих организаций. | *по мере поступления* | *Заведующий ст.воспитатель* |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **II.**  1. | **Организационная деятельность:**  Формирование трудового распорядка дня в соответствии с функциональными обязанностями и Российским трудовым законодательством | *сентябрь* | *Заведующий завхоз* |  |
| 2. | Проверка готовности ДОУ к началу учебного года | *август* | *Заведующий*  *завхоз*  *комиссия* |  |
| 3. | Выполнение предписаний органов Госпожнадзора и  Роспотребнадзора и других проверяющих организаций | *в течение года* | *Заведующий* |  |
| 4. | Составление актов:  -испытание спортивного оборудования в музыкальном зале;  -разрешение на проведение занятий в музыкальном зале, группах;  -готовности ДОУ к новому учебному году;  -проверки состояния ограждений, подвальных помещений и кровли;  -технического осмотра здания. | *июль* | *Заведующий,*  *завхоз* |  |
| 5. | Утверждение планов:  -обучения работников по ГО и ЧС, пожарной безопасности  - работы с воспитанниками по обучению правилам пожарной безопасности, безопасности в быту, предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма. | *декабрь, январь*  *сентябрь* | *заведующий,* |  |
| 6. | Контроль за соблюдением правил внутреннего  трудового распорядка | *постоянно* | *заведующий,*  *завхоз* |  |
| 7. | Организация работ по выполнению нормативных документов, проведение инструктажей:  а) охрана жизни и здоровья детей;  б) требования к санитарно – гигиеническомурежиму и состоянию сотрудников – СанПиН 2.4.1.2660-10; в) правила пожарнойбезопасности;  г) работа по охране труда:   * дополнение нормативнойбазы; * работа по составлению новыхдолжностных инструкций; * создание комиссии по охранетруда; * составление акта на испытание снарядовв физкультурном зале; * работа по проведению инструктажа по охране труда с каждой категориейработников;   д) система работы по обеспечению жизнедеятельности и безопасности детей и сотрудников:   * инструктажи по охране труда (ОТ), технике безопасности (ТБ), пожарной безопасности(ПБ); | *в течение года* | *Заведующий завхоз*  *ст. воспитатель* |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * инструктаж о неотложных действиях персонала по сигналам ГО иЧС; * инструктаж о неотложных действиях персонала при обнаружении опасных предметов в здании и территории ДОУ, при сообщении о террористическомакте;   тренинг по отработке оповещений и действий штаба ДОУ при ЧС и терактах. |  |  |  |
| 8. | Подведение итогов организации административно- хозяйственной деятельности:   * административный час; * совещание; * заседания; | * *еженедельно (понедельник)*   *-по необходимости*   * *раз вквартал* | *заведующий* |  |
| 9. | Корректировка и утверждение:  - плана проведения тренировочной эвакуации. | *сентябрь* | *заведующий*  *ст.воспитатель* |  |
| 10. | Назначение:   * ответственного по охране труда; * ответственных за обеспечение безопасности. | *июль* | *заведующий* |  |
| 11. | Составление социального паспорта семьи | *сентябрь* | *Заведующий, ст. воспитатель* |  |
| 12. | Проведение практической отработки плана эвакуации | *Каждый третий четверг месяца* | *заведующий*  *ст. воспитатель* |  |
| 13. | Месячник по безопасности дорожного движения. | *сентябрь* | *ст.*  *воспитатель* |  |
| 14. | Организация работы ДОУ в летний период (план) | *май* | *ст.*  *воспитатель* |  |
| 15. | Организация работы по награждению: оформление  материалов на награды. | *Сентябрь , январь* | *заведующий*  *ст. воспитатель* |  |
| 16. | Контрольное обследование семей социального риска,  выявление и профилактическая работа с данными семьями. | *по плану* | *заведующий*  *ст. воспитатель* |  |
| 17. | Работа с вновь прибывшими детьми по оформлению компенсации. | *сентябрь- октябрь* | *Заведующий* |  |
| 1. | **Организация медицинского обслуживания в**  **ДОО.**  Контроль за работой персонала | *ежедневно* | *заведующий* |  |
| 2. | Прохождение проф. осмотра сотрудниками ДОО в хозрасчётнойполиклинике. | *постоянно по графику* | *заведующий* |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | Соблюдение требований СанПиН при организации производственного контроля. | *постоянно* | *заведующий* |  |
| 4. | Контроль за адаптацией детей раннего возраста | *сентябрь-*  *октябрь* | *заведующий*  *ст. воспитатель* |  |
| 5. | Контроль за соответствием антропометрических данных детей и расстановкой мебели. | *постоянно (2 раза в год)* | *ст.м/с* |  |
| 6. | Контроль за освещением и правильным подбором  мебели | *постоянно* | *заведующий*  *ст. воспитатель* |  |
|  | **Контроль за организацией питания в ДОУ.** |  |  |  |
| 1. | Система необходимой нормативной документации по  организации питания | *1 раз в месяц* | *заведующий* |  |
| 2. | Медицинский контроль за организацией питания в ДОУ:  - Контроль за качеством поступающих продуктов и их транспортировкой;  а) бракераж целостности упаковки, б) органолептическая оценка  (внешний вид, цвет, запах, вкус, консистенция) в)проверкасертификата, гигиенического  заключения   * Контроль за условиями хранения продуктов и соблюдением сроковреализации; * Контроль за технологией приготовления пищи в соответствии с технологическими картами и 20- дневнымменю * Санитарно-эпидемиологический контроль за работойпищеблока; * Контроль за соблюдением натуральныхнорм; * Контроль за соблюдением норм питания вгруппах; * Выполнение графика производственногоконтроля; * Проверка закладки продуктов и выхода готовых блюд. | *постоянно* | *комиссия*  *заведующий* |  |
| 1. | **Хозяйственная деятельность.**  Контроль за работой завхоза | *постоянно* | *заведующий* |  |
| 2. | Контроль за сохранностью имущества (инвентаризация) |  | *завхоз* |  |
| 3. | Контроль за техническим сост. ДОУ:   * планирование поремонту; * подготовка кзиме. | *сентябрь, октябрь* | *заведующий завхоз.* |  |
| 4. | 1. Ремонтпомещений 2. организация субботников по утеплению в зимний период; | *по необходимости* | *заведующий завхоз.* |  |
| 5. | Оформление и ведение документации. | *постоянно* | *заведующий,*  *завхоз, ст. воспитатель* |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. | **Проведение общих собраний коллектива:**  Собрания трудового коллектива  а) «Работа ДОУ в 2019 – 20 уч. году»   * правила внутреннего трудовогораспорядка * график работысотрудников * подведение итогов ремонтных работлетом; * подведение итогов подготовки групп к началу учебногогода; | *сентябрь* | *заведующий* |  |
| в) «Подведение итогов работы ДОУ за 2019 – 20  учебный год».  - подведение итогов работы коллектива за год; | *май* | *заведующий* |  |
| 8**.** | Приобретение игрового материала на группы, канцелярских товаров, игрушек | *в течение года* | *заведующий ст.*  *воспитатель* |  |
| 9. | Приобретение детской мебели,  ковров для групповых помещений | *в течение*  *года* | *заведующий*  *завхоз* |  |
| 1. | **Мониторинг деятельности ДОО:**  -анализ и подсчёт заболеваемости детей за календарный и учебный год  -анализ и подсчет посещаемости детей по группам | *декабрь, май ежемесячно* | *мед.сестра заведующий* |  |
| 2. | Составление и подача сведений ДОУ в органы  государственной статистики. | *декабрь,*  *январь* | *заведующий* |  |
| 3. | Анализ итогов работы за прошедший год,  составление отчётности:   * итоговая диагностика воспитанников; * мониторинг профессионального уровня педагогов; * результаты обобщения опыта работы и повышения квалификациипедагогов; * анализ кадрового обеспечения ДОУ, итогов работы ДОУ загод | *апрель, май 2 раза в год*  *май*  *май* | *заведующий,*  *ст. воспитатель* |  |
| 1. | **Работа с архивом:**  Работа по оформлению дел, подлежащих хранению. | *систематически, по мере необходимос*  *ти* | *заведующий,* |  |
| 2. | Работа с системой АИС | *по*  *необходимости* | *ст. воспитатель*  *заведующий* |  |
|  | **Контроль за организацией метод.работы**  Составление графиков занятости помещений, сеток ООД, режимов дня по группам и др. | *август, сентябрь* | *ст. воспитатель* |  |
|  | Корректировка:  -основной общеобразовательной программы ДОО, | *август* | *ст. воспитатель заведующий* |  |
|  | Организация кружковой работы. | *сентябрь* | *заведующий ст.*  *воспитатель* |  |
|  | Разработка положений к смотрам, конкурсам,  проверкам. | *в течение*  *года* | *ст.*  *воспитатель заведующий* |  |
|  | Контроль за выполнением методических мероприятий в соответствии с планом | *в течение года* | *ст. воспитатель*  *заведующий* |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Информационно-оформительская деятельность** | | | |
|  | Организация работы Интернет-сайта  МБДОУ «Детский сад № 215» | В течение года | Ст.воспитатель |
|  | Выпуск буклетов, памяток для  родителей. | В течение года  Ежемесячно | Педагоги |
|  | Разработка инструкций и  методических рекомендаций для педагогов. | В течение года  Ежемесячно | Ст.воспитатель |
|  | Оформление информационных стендов  для родителей. | В течение года  Ежемесячно | Педагоги |
|  | Изготовление наглядных пособий для  ООД с воспитанниками. | В течение года  Ежемесячно | Педагоги |

УТВЕРЖДАЮ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий МБ ДОУ № 215

Грибанова Е.Г.

Приказ № 158/1

от «29» августа 2019 г.

**План мероприятий**

**по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

**МБ ДОУ «Детский сад № 215» на 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма*** | | | | | |
| **Содержание работы** | | **Сроки исполнения** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** | |
| **РАБОТА С ДЕТЬМИ** | | | | | |
|  | Экскурсии и целевые прогулки:   * Наблюдение за движением пешеходов; * Наблюдение за движением транспорта; * Рассматривание видов транспорта; * Прогулка к пешеходному переходу | ***1 раз в 2 месяца***  ***1 раз в месяц*** | Воспитатели | |  |
|  | Беседы с воспитанниками:   * Моя улица; * Пешеходный переход; * Транспорт; * Дорога не место для игр; * Какие бывают машины; * Что такое светофор; * Правила поведения в автобусе; * Я велосипедист!; * Правила дорожные, которые нужно знать; * Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; * Правила эти запомним друзья! | ***Ежемесячно*** | Воспитатели | |  |
|  | Сюжетно-ролевые игры:   * Мы водители и пассажиры; * Водители и пешеходы; * Шофёры; * Транспорт; * Служба спасения; * Скорая помощь; * Поездка на автомобиле; | ***1 раз в квартал*** | Воспитатели | |  |
|  | Дидактические игры:   * Можно-нельзя; * По земле, по воде, по воздуху; * Наша улица; * Красный, желтый, зеленый; * Найди такой же знак; * Собери автомобиль; * Транспорт; * Угадай вид транспорта по описанию | ***В течение года*** | Воспитатели | |  |
|  | Минутки безопасности | ***Ежедневно*** | Воспитатели | |  |
|  | Единый День Безопасности. «Страна «Светофория» Спортивное развлечение. | ***Сентябрь*** | Инструктор ФК | |  |
|  | Диагностика по выявлению ЗУН по ПДД . | ***Сентябрь*** | Ст.воспитатель,  Воспитатели старших возрастных групп | |  |
|  | Акция «Стань ярче. Стань заметнее» | ***Сентябрь*** | Ст.воспитатель,  Воспитатели | |  |
|  | «Дорожная азбука». Беседы, игровые и проблемные ситуации о правилах поведения на улице. | ***Октябрь*** | Воспитатели всех возрастных групп | |  |
|  | «Уроки Безопасности». Музыкально-спортивное развлечение. | ***Ноябрь*** | Воспитатели всех возрастных групп | |  |
|  | Конкурс новогодних игрушек «Дорожные знаки». | ***Декабрь*** | Воспитатели всех возрастных групп | |  |
|  | Игры с макетом улицы. Чтение литературы по ПДД. | ***Январь*** | Воспитатели старших групп | |  |
|  | Неделя зимних игр и забав «Игротека по ПДД» | ***Январь*** | Воспитатели младших групп | |  |
|  | Просмотр мультипликационных фильмов, презентаций, видеофильмов  по ПДД | ***Февраль*** | Воспитатели всех возрастных групп | |  |
|  | КВН « Дорожная азбука» | ***Февраль*** | Воспитатели всех возрастных групп | |  |
|  | Конкурс детских рисунков по ПДД в группах «Безопасные дороги детям» | ***Март*** | Воспитатели старших групп | |  |
|  | «Незнайка на улице» досуг. | ***Апрель*** | Ст.воспитатель,  Воспитатели всех возрастных групп | |  |
|  | Игры-тренинги на уличной площадке «Правила  движения – таблица уважения» | ***Апрель*** | Ст.воспитатель,  Воспитатели всех возрастных групп | |  |
|  | Беседа с детьми о правилах пользования велосипедом, роликами. | ***Апрель*** | Ст.воспитатель,  Воспитатели, всех возрастных групп | |  |
|  | Конкурс рисунков на асфальте «Транспорт на  улицах нашего города» | ***Май*** | Ст.воспитатель,  Воспитатели, всех возрастных групп | |  |
|  | Диагностика по выявлению ЗУН по ПДД. | ***Май*** | Ст.воспитатель, Воспитатели старших возрастных групп | |  |
| **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** | | | | | |
|  | Минутки безопасности | ***Ежедневно*** | Воспитатели | |  |
|  | Консультация: «Изучение правил дорожного движения в семье. Советы и рекомендации» | ***Сентябрь*** | Воспитатели | |  |
|  | Пропаганда деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге. | ***В течение года*** | Заведующий,  Ст.воспитатель,  Воспитатели | |  |
|  | Вопрос для обсуждения на общем родительском собрании: «Профилактика ДДТТ» | ***Сентябрь*** | Заведующий,  Ст.воспитатель,  Воспитатели | |  |
|  | Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов | ***Ноябрь*** | Ст.воспитатель,  Воспитатели | |  |
|  | Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний | ***В течение года*** | Ст.воспитатель,  Воспитатели | |  |
|  | Оформить материал для стенда «Рекомендации родителям по ПДД» | ***Декабрь*** | Ст.воспитатель | |  |
|  | Разработка рекомендаций /выпуск буклетов/для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми ПДД в домашних условиях | ***В течение года*** | Ст.воспитатель,  Воспитатели | |  |
|  | Консультация:«Чем опасен гололед» | ***Февраль*** | Ст.воспитатель,  Воспитатели | |  |
|  | Оформление папок-передвижек в уголке для родителей «Безопасность детей – забота взрослых» «Дети и дорога»  « Фликеры на одежде»  «Как правильно перевозить детей в автомобиле» | ***В течение года*** | Ст.воспитатель,  Воспитатели | |  |
|  | Размещение информации в родительских уголках по соблюдению правил дорожного движения в осенний, зимний, весенний, летний периоды. | ***В течение года*** | Ст.воспитатель,  Воспитатели | |  |
|  | Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.). | ***В течение года*** | Ст.воспитатель,  Воспитатели | |  |
|  | Консультация «Родитель- пример поведения на улице» | ***Май*** | Ст.воспитатель | |  |
|  | Публикация материалов для родителей на сайте МБДОУ | ***В течение года*** | Ст.воспитатель | |  |
| **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДСОСТАВОМ** | | | | | |
|  | Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2018-2019 учебный год | ***Август*** | Воспитатели | |  |
|  | Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению  детского дорожно-транспортного травматизма  в 2018-2019 учебном году | ***Сентябрь*** | Заведующий ДОУ | |  |
|  | Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядно-дидактическими пособиями | ***Сентябрь*** | Ст.воспитатель,  Воспитатели | |  |
|  | Обновление центров безопасности дорожного движения в группах | ***Сентябрь*** | Воспитатели | |  |
|  | Инструктаж (плановый) по организации работы предупреждения ДДТТ | ***Сентябрь*** | Заведующий ДОУ | |  |
|  | Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД» | ***Сентябрь*** | Ст.воспитатель,  Воспитатели | |  |
|  | Контроль организации работы с детьми | ***В течение года*** | Ст.воспитатель,  Воспитатели | |  |
|  | Организация и проведение занятий по ПДД | ***В течение года*** | Ст.воспитатель,  Воспитатели | |  |
|  | Консультация для педагогов: « Совершенствование форм работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» | ***Ноябрь*** | Ст.воспитатель | |  |
|  | Педсовет «Организация работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» | ***Декабрь*** | Ст.воспитатель | |  |
|  | Выпуск листовки «Тревожная статистика». | ***1раз в квартал*** | Ст.воспитатель,  Воспитатели | |  |
|  | Консультация для педагогов:«Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» | ***Январь*** | Ст.воспитатель | |  |
|  | Совещание при заведующей «Педагогическая копилка» -обмен опытом работы воспитателей ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения». | ***Февраль*** | Ст.воспитатель | |  |
|  | Консультация для педагогов «Что должен знать воспитатель о ПДД» | ***Март*** | Ст.воспитатель,  Воспитатели | |  |
|  | Обновление дорожной разметки (Учебный перекресток для практических занятий) | ***Апрель*** | Ст.воспитатель | |  |
|  | Организация встреч с инспектором ГИБДД. | ***Апрель*** | Ст.воспитатель | |  |
|  | Мониторинговые исследования по изучению работы с детьми дошкольного возраста по  профилактике детского дорожно-транспортного  травматизма | ***Май*** | Ст.воспитатель | |  |
|  | Консультация для педагогов **«**Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период» | ***Май*** | Ст.воспитатель | |  |
| **РАБОТА С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ** | | | | | |
|  | Детская городская библиотека | ***В течение года*** | Ст.воспитатель | |  |
|  | Планетарий [имени А. А. Фёдорова](http://nk-planetarium.ru/) | ***В течение года*** | Ст.воспитатель | |  |
|  | Театр безопасности "Заводной апельсин" | ***В течение года*** | Ст.воспитатель | |  |

Утверждаю:

Зав.МБ ДОУ «Детский сад №215» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Грибанова Е.Г.

« » 2019год

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗНАНИЙ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

***ЦЕЛЬ:*** формировать у детей, начиная с младшего возраста, навыки безопасного поведения в быту, на улицах, дорогах; воспитывать привычку к здоровому образу жизни.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Формы, тема** | **Программные задачи** | **Методы и приемы** | **Другие виды деятельности** |
| ***2 младшая и средняя группы*** | | | | |
| ***сентябрь*** | Занятие по развитию речи  «Пожар» | Познакомить с правилами пожарной безопасности, дать представление о причинах возникновения пожара. Развивать способность адекватно реагировать в экстремальных ситуациях. | Чтение загадок, стихов, рассматривание картинок, просмотр диафильмов. | Изобразительная деятельность. |
| ***октябрь*** | Экскурсия по детскому саду | Ознакомить с уголком пожарной безопасности. Расширить знания о противопожарной работе в детском саду. Познакомить с условными схемами. | Беседа, рассматривание картинок, чтение стихов. | Изобразительная деятельность |
| ***ноябрь*** | Беседа « О поведении во время пожара» | Формировать навыки поведения при пожаре. Закрепить с детьми правило «Нельзя» | Рассматривание картинок, использование карточек с предметами тушения пожара. | Рисование, развитие речи. |
| ***декабрь*** | Дидактическая игра « Что для чего?» ( занятие по познавательному  развитию) | Формировать понимание опасности при пользовании огнем. Закрепить знания о пожарной безопасности в быту. | Рассматривание картинок, чтение стихов, загадок, использование карточек с предметами тушения пожара, использование телефона. | Развитие речи. |
| ***январь*** | Рисование | Продолжать использовать цветную гамму в рисунке. Учить задумывать содержание рисунка. Использовать в рисовании метод примакивания. Развивать воображение. Воспитывать аккуратность. | Альбом с красками, чтение стихов, загадок. | Развитие речи, аппликация |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***февраль*** | Познавательное занятие  «Электроприборы» | Закрепить и расширить знания об электроприборах, правилах пользования ими. Показать зависимость между нарушением определенных правил и возникновением | Использование кукол Мальвина, Буратино. Чтение загадок, стихов. Рассматривание картинок. | Развитие речи, рисование, аппликация. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | опасностью. |  |  |
| ***март*** | Игра – драматизация  «Кошкин дом» | Продолжать формировать осознанное отношение к правилу «Нельзя». Воспитывать умение адекватно вести себя в необычных ситуациях. | Чтение сказки, куклы бибабо. | Рисование, развитие речи. |
| ***апрель*** | Занятие «Хрюша попал в беду» | Дать понятие о том, какую опасность таят спички. Познакомить со свойствами огня. Учить эмоционально выражать чувства. | Составление рассказов. | Рисование, аппликация. |
| ***май*** | Развлечение «Осторожно – огонь» | Закрепить правила пожарной безопасности, умения вести себя в экстремальных ситуациях. Воспитывать доброту, чуткость. Развивать эмоциональное восприятие. | Рассматривание картин. | Рисование. |
| ***Старшая группа*** | | | | |
| ***сентябрь*** | Занятие по развитию речи. Чтение  стихотворения С.Маршака  «Пожар» | Закрепить знания о возникновении пожара, его опасности. Развивать память, внимание, умение пересказать произведение. Воспитывать уважение к профессии пожарника. | Рассматривание картин, иллюстраций в книге. | Рисование. |
| ***октябрь*** | Беседа «Пожарная безопасность» | Закрепить правила пожарной безопасности и меры предосторожности. Совершенствовать навыки пользования телефоном. | Рассматривание картин, чтение рассказов, стихов. | Рисование. |
| ***ноябрь*** | Занятие «Большая беда от маленькой спички» | Совершенствовать знания о пожарной безопасности. Уметь называть и показывать предметы, необходимые для тушения пожара. Закрепить правила поведения во время пожара, воспитывать смелость. | Дидактическая игра»Когда кому звонить?», чтение рассказов, стихов. | Рисование. |
| ***декабрь*** | Пожарный – профессия героическая.  Рассматривание картинок. | Расширить и уточнить знания о правилах пожарной безопасности в повседневной жизни. Учить правильно действовать во время пожара. Знать номер телефона пожарной службы. Воспитывать умение слушать товарищей. | Дидактические игры  «Профессии», «Четвертый лишний», «Кому что нужно», чтение художественной литературы. | Рисование, аппликация, лепка. |
| ***январь*** | Сюжетно – ролевая игра | Совершенствовать и развивать игровые умения. | Беседы, чтение художественной | Развитие речи, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Пожарные» | Побуждать самостоятельно создавать игровую ситуацию с использованием определенного подбора атрибутов. Развивать интерес к игре. Воспитывать доброжелательное отношение. | литературы, дидактические игры, изготовление атрибутов для игры. | познавательное развитие, рисование, конструирование. |
| ***февраль*** | Литературная викторина  «Огонь – враг, огонь – друг» | Закрепить правила поведения при возникновении пожара. Развивать память, мышление. | Рассматривание иллюстраций, чтение книг, загадок. | Рисование. |
| ***март*** | Рисование на тему: «От чего бывает пожар» | Закрепить умение отражать впечатления от прочитанного. Совершенствовать навыки рисования разными способами. Развивать творчество. Воспитывать аккуратность. | Отгадывание загадок,  рассматривание картинок, дидактические игры. | Развитие речи. |
| ***апрель*** | Составление рассказов с началом или концом, предложенным воспитателем. | Продолжать развивать умения составлять рассказы, придумывая концовку. Совершенствовать умение связно, последовательно говорить, учить монологической речи. Развивать воображение, фантазию. Воспитывать доброжелательное отношение. | Рассматривание картинок, дидактические игры. | Рисование, аппликация. |
| ***май*** | Ознакомление с пожарной техникой. | Закрепить знания о профессии пожарных и правила поведения в случае возникновения пожара. Воспитывать уважение к труду пожарного. Побуждать делать логические выводы. | Ознакомление с пожарной машиной, вышкой, шлангами, формой одежды пожарника. | Рисование, аппликация, развитие речи. |
| ***Подготовительная группа*** | | | | |
| ***сентябрь*** | Занятие беседа «Огонь друг или враг» | Выяснить с детьми положительные и отрицательные стороны использования огня человеком. Учить осторожному обращению с огнем в быту, на природе. Закреплять знания правил, формировать знания об опасности шалостей с огнем, опасных последствиях пожаров в доме. | Рассматривание иллюстраций в книге | Рисование. |
| ***октябрь*** | Рисование на тему:  «Огонь – это опасно» | Совершенствовать навыки рисования разными способами. Учить задумывать сюжет. Упражнять в смешивании палитры. Воспитывать аккуратность, развивать творчество. | Рассматривание иллюстраций, картин, чтение художественной литературы. | Развитие речи, познавательное развитие. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ноябрь*** | Занятие «Береги себя» | Закреплять у детей знание своего домашнего адреса, понятие о том, зачем человеку необходимо его знать. Расширять представление об опасном поведении, прививать умение избегать опасности, соблюдать меры предосторожности, учить пользоваться телефонами служб спасения. | Дидактическая игра «Когда кому звонить?», чтение  художественной литературы, использование схемы. | Рисование. |
| ***декабрь*** | Занятие по развитию речи  «Маленькая спичка – большая беда» | Совершенствовать знания о технике безопасности при пожаре и закрепить правила поведения. Воспитывать умение действовать в экстремальных ситуациях. Развивать внимание, память. | Использование картинок, спичек, макетов огнетушителя и пожарной части. | Рисование, аппликация. |
| ***январь*** | Викторина «Береги свой дом от пожара» | Закрепить знания о том, что с опасными предметами, которые могут привести к пожару, играть нельзя. Совершенствовать навыки поведения при пожаре. Воспитывать уважение к профессии пожарника. | Использование наглядного материала, картин, плакатов, книг, альбомов. | Художественно – продуктивная деятельность. |
| ***февраль март*** | Игра - драматизация | Закрепить знания детей о причинах пожаров, мерах предосторожности. Совершенствовать навыки и умения поведения при пожаре. Воспитывать уважительное отношение к сотрудникам МЧС. | Использование атрибутов, костюмов, декораций, картин. | Познавательное развитие, художественно – продуктивная деятельность. |
| ***апрель май*** | Спортивный праздник  «Юный пожарник» | Закрепить знания о пожарной безопасности, правила обращения с огнем в быту, на природе. Закрепить умения вести себя в экстремальных ситуациях. Закрепить знания о работе пожарных, познакомить с формой одежды «боевкой» | Использование атрибутов, физкультурного оборудования, карточек. | Художественно – продуктивная деятельность, физкультурные занятия, подвижные игры. |

ПЛАН

ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МБ ДОУ «Детский сад № 215»

на июнь – август 2020 года

**Содержание:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Пояснительная записка……………………………………………………3 |
| 2 | Цель, задачи летней оздоровительной работы…………………………..4 |
| 3  4  5  6  7  8  9 | Особенности организации воспитательно–образовательного процесса в летний оздоровительный период……………………………………….5 Создание условий для всестороннего развития детей ………………….5  Организационные и профилактические мероприятия…………………..7  Тематический план организации совместной деятельности педагога с детьми …………………………………………………………………….14  План физкультурно-оздоровительной работы…………………………16  Расписание совместной деятельности с детьми………………………..40  Режим дня (летний период)……………………………………………...42 |
|  |  |

**Пояснительная записка**

Работа с детьми в летний оздоровительный период является составной частью системы физкультурно-оздоровительных и воспитательных мероприятий в дошкольном учреждении. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период больше возможностей предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Все виды детской деятельности переносятся на воздух.  
Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

* физкультурно-оздоровительная работа;
* экологическое, трудовое воспитание, познавательное развитие, развитие КГН;
* игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

**Нормативно-правовая база по организации летней оздоровительной работы в ДОУ**

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– Приказ Минобразования России, Минздрава России, Госкомспорта России и президиума РАО «О совершенствовании процесса физического воспитания   
в образовательных учреждениях Российской Федерации» N 2715/227/166/19 от 16.07.2002;

– СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013г. № 26;

– Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 215»;

– Локальные акты муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 215» (инструкции по охране труда).

Продолжительность летнего оздоровительного периода с 01.06.2019г. по 31.08.2019г.

***Цель:***сохранение и укрепление  физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

***Задачи:***

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создать условия для  закаливания детей, используя благоприятные факторы  летнего времени (солнце, воздух, вода),  способствовать их физическому развитию путём оптимизации  двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных  на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности  детей.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать  основы экологической культуры, безопасной жизнедеятельности.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления, вовлечение в совместные мероприятия с детьми в летний период.

**Особенности организации воспитательно–образовательного процесса в летний оздоровительный период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Особенности организации | Ответственные |
| 1 | Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием  осуществлять на прогулке, увеличить длительность прогулок. | Воспитатели |
| 2 | Утреннюю гимнастику и деятельность по физическому развитию проводить на свежем воздухе в облегченной одежде. | Воспитатели |
| 3 | Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую  деятельность. | Воспитатели |
| 4 | С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком. | Воспитатели |
| 5 | В ходе свободной деятельности детей организовывать  на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные. | Воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Условия реализации работы** | **Ответственный** |
| **Санитарно-гигиенические условия** | | |
| Организация водно-питьевого режима | Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды | младшие воспитатели |
| Организация закаливающих процедур | Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков | младшие воспитатели |
| **Условия для физического развития** | | |
| Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ | Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках | завхоз,  старший воспитатель |
| Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни | Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ | старший воспитатель |
| Организация двигательного режима | Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки,  мешочки с песком и др.)  Индивидуальная работа **с** детьми по развитию движений (по результатам  итоговой диагностики)  Организация спортивных праздников, досугов | Воспитатели |
| **Условия для познавательного развития** | | |
| Организация познавательных тематических досугов | Разработка сценариев  Подготовка атрибутов, костюмов Наличие дидактических пособий, игр | Муз.рук  воспитатели |
| Организация целевых прогулок, пеших экскурсий | Проведение экскурсий, целевых прогулок к перекрестку, по улицам города, в парк Гагарина | Старший воспитатель, воспитатели |
| **Условия для экологического развития** | | |
| Организация экспериментальной  деятельности | Наличие цветников; огорода, пособий и оборудования для проведения экспериментов, наблюдений | Старший воспитатель,  Воспитатели |
| Организация занятий по ознакомлению с природой | Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности  Проведение целевых прогулок, экскурсий, пеших походов | воспитатели |
| **Условия для развития изобразительного творчества** | | |
| Организация  изобразительной деятельности | Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель,  кисти, природный материал, пластилин)  Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой | воспитатели |
| **Условия для организации трудовой деятельности** | | |
| Труд в природе | Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), цветника, уголков природы в каждой группе | воспитатели |
| Ручной труд | Наличие изобразительных средств (картон, бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.) Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ | Старший воспитатель,  воспитатели |

**Создание условий для всестороннего развития детей**

**Организационные и профилактические мероприятия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | | **Содержание работы** | | | | | | | | **Сроки** | | **Ответственные** | |
| **Организационные и профилактические мероприятия** | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | |  | | | **Создание условий для летней оздоровительной работы.**  Педсовет  «Подготовка и утверждение плана летней оздоровительной работы»  Издание приказов  - О подготовке к летней оздоровительной работе  - Об организации работы ДОУ в летний период (утверждение режима дня и расписания организованной совместной деятельности с детьми) | | | | | 29.05.2020г. | | | заведующий Грибанова Е.Г.,  старший воспитатель КремерН.И. | |
|  | | | Перевод МБ ДОУ «Детский сад № 215» на летний режим работы | | | | | 01.06.2020г. | | | заведующий Грибанова Е.Г. | |
|  | | | Проведение инструктажа с сотрудниками:  - организация охраны жизни и здоровья детей в летний период;  - по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма травматизма;  - организация массовых мероприятий;  - по проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований;  - правила оказания первой помощи пострадавшему. | | | | | 24.05.2020г. – 29.05.2020г. | | | заведующий Грибанова Е.Г.,  старший воспитатель КремерН.И. | |
|  | | | Проведение инструктажа с детьми:  - по укусам насекомых, змей;  - по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий;  - соблюдение правил поведения в природе. | | | | | 27.05.2020г. – 29.05.2020г. | | | воспитатели | |
| Тематическое оформление приёмных групповых помещений наглядной информацией, подготовка территории и прогулочных участков к летней оздоровительной работе.  Осмотр спортивного и игрового оборудования на прогулочных участках ДОУ с оформлением акта. | | | | | Апрель-май 2020г. | | | заведующий Грибанова  Е.Г.,  старший воспитатель КремерН.И.  завхоз Ганн В.А.,  завхоз Киляогло К.А. | |
| Подготовка материально- технической базы ДОУ к летней оздоровительной работе (приобретение методической литературы, выносного оборудования по направлениям и т.д. ) | | | | | Май 2020г. | | | старший воспитатель Кремер Н.И.,  педагоги ДОУ | |
| **Организационно – педагогическая работа** | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **Организационные консультации для воспитателей**  - «Оздоровительная работа с детьми в летний период». | | | | | | | | | | 01.06.2020г. | | | старший воспитатель КремерН.И. |
| Календарно – тематическое планирование (планирование и организация совместной деятельности на основе единой тематики) | | | | | | | | | | Июнь, июль, август | | | Ст.воспитатель, педагоги ДОУ |
| Особенности организации воспитательной работы в летний период | | | | | | | | | | Июнь, июль, август | | | Ст.воспитатель, педагоги ДОУ |
| План общих мероприятий с воспитанниками | | | | | | | | | | Июнь, июль, август | | | Ст.воспитатель, педагоги ДОУ |
| **Сохранение и укрепление здоровья воспитанников** | | | | | | | | | | | | | | |
| **1**  **2**  **3** | |  | | | **Медицинское обследование**  - качественный осмотр детей на педикулез;  - выявление заболевших детей, своевременная их изоляция;  - соблюдение адаптационного периода при приеме детей раннего возраста в ДОУ;  - профилактика КИНЭ. | | | | | июнь-август | | | Воспитатели групп | |
|  | | | **Организация питания**  - организация рационального питания, в соответствии с 10–дневным цикличным меню;  - соблюдение питьевого режима;  - выдача и прием пищи в соответствии с режимом дня;  - бракераж готовой продукции;  - витаминизация блюд. | | | | | июнь-август | | | Заведующий, завхоз | |
| **Физкультурно-оздоровительная работа**  - максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, утренняя гимнастика, прогулки, развлечения);  - осуществление различных видов естественного закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, игры с водой, песком, сон при открытых форточках, хождение босиком по массажным дорожкам, мытье ног перед дневным сном, массаж);  - гимнастика пробуждения в форме разминки в постели и самомассажа или в форме игр, упражнений;  - пальчиковые, дыхательные, артикуляционные гимнастики. | | | | | ежедневно | | | старший воспитатель КремерН.И.,  воспитатели | |
| - физкультурные занятия. | | | | | 3раза в неделю | | | инструктор по ФК Мирошниченко Е.Н. | |
| - обеспечение воздушного режима в помещениях ДОУ;  - привитие культурно- гигиенических навыков у детей с целью предупреждения КИНЭ. | | | | | ежедневно | | | старший воспитатель КремерН.И.,  воспитатели | |
| **Методическая работа** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | Подбор художественной и методической литературы для работы с детьми в летний оздоровительный период | | | | | Май | | | Ст.воспитатель | | |
| Разработка годового плана на 2019-20 уч.год на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных тенденций образования | | | | | Август | | | Ст.воспитатель | | |
|  | | | | Размещение актуальной информации на сайте ДОУ по организации летней оздоровительной работы | | | | | Июнь –август | | | Ст.воспитатель | | |
| Организация и проведение консультаций с педагогами | | | | | Июнь –август | | | Ст.воспитатель | | |
| Проведение индивидуальных консультаций с педагогами (по запросам) | | | | | Июнь –август | | | Ст.воспитатель | | |
| Подготовка и проведение установочного педсовета | | | | | Август | | | Ст.воспитатель | | |
| **Воспитание и развитие дошкольников** | | | | | | | | | | | | | | |
| **1**  **2**  **3** | | |  | | | | **Календарно-тематическое планирование**  - планирование и организация совместной деятельности на основе недельной тематики;  - экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на огороде, цветнике;  - чтение художественной и познавательной литературы о природе, здоровом образе жизни;  - заучивание стихотворений о лете, о флоре и фауне. | | | июнь-август | | | воспитатели | |
| **Организация развивающей предметно-пространственной среды**  -обновление и пополнение спортивного и игрового оборудования для организации двигательной деятельности;  - изготовление пособий, дидактических игр для разностороннего развития детей;  - обеспечить выносным материалом игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей. | | | июнь-август | | | воспитатели | |
| **Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма**  - минутки безопасности;  - чтение рассказов, стихов по безопасности дома, на улице, природе;  - проведение инструктажей, бесед с детьми по безопасности жизнедеятельности;  - использование обучающих мультфильмов, презентаций по безопасности жизнедеятельности; | | | ежедневно  июнь-август | | | Старший воспитатель  КремерН.И.,  воспитатели | |
| **4** | | |  | | | | **Организация и проведение спортивных и музыкальных праздников, развлечений, досугов, конкурсов, тематических выставок.**  **-** Праздник, посвященный Дню защиты детей  - Флешмоб «Россия»  - «Цветик-семицветик»  - Викторина «Что мы знаем о насекомых?» | | | 01.06.2020г.  15.06.2020г.  22.06.2020г.  29.06.2020г. | | | Старший воспитатель  КремерН.И.,  воспитатели, специалисты | |
|  | | | | -Развлечение «В гостях у Лесовичка»  -Конкурс построек из песка  -Развлечение « День Нептуна»  -Конкурс рисунков «Страна безопасности» | | | 06.07.2020г.  13.07.2020г.  20.07.2020г.  27.07.2019г. | | |
|  | | | | -Акция «Подари улыбку другу»  - Квест «Путешествие в страну здоровья»  - Выставка детских поделок « В гостях  у сказки»  -Музыкально-спортивный праздник «Мы –Россияне!»  -Фотовыставка «Вот оно, какое наше лето!» | | | 03.08.2020г.  10.08.2020г.  17.08.2020г.  24.08.2020г.  30.08.2020г. | | |
| **Взаимодействие с родителями (законными представителями)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | | **Оформление стендовой информации в уголках для родителей в группах**  -профилактика заболеваний;  -безопасность в летний период. | | | | | | | | июнь-август | | воспитатели | |
| **2**  **3** | | |  | | | **Консультации**  - Адаптация детей раннего возраста: психологическое сопровождение адаптационного периода в группах раннего возраста;  - Правила поведения у водоемов;  - Закаливание детского организма в летний период; | | | | | июнь-август | | воспитатели | |
|  | | | **Совместная деятельность семьи и ДОУ**  - участие в праздниках, конкурсах, выставках и др. | | | | | июнь-август | | воспитатели | |
|  | | | Комплектование групп на 2019 – 2020 учебный год. | | | | | июль-август | | Заведующий Грибанова Е.Г. | |
| **Контрольная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | | **Текущий контроль**  - организация питания;  - организация прогулок;  -организация физкультурно-оздоровительной работы (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные занятия);  - соблюдение режима дня;  -планирование и организация совместной деятельности;  - адаптация воспитанников к условиям ДОУ;  -- работа с родителями. | | | | | | | июнь-август | | | Заведующий Грибанова Е.Г.  старший воспитатель Кремер Н.И., | |
| **Административно – хозяйственная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | |
| **1**  **2**  **3** | | |  | | | | | **Организация и проведение косметического ремонта в ДОУ**  - Приказ о закрытии ДОУ на время проведения ремонта;  - проведение инструктажа с работниками ДОУ по соблюдению техники безопасности во время проведения ремонта;  - заключение договоров на приобретение строй материалов | | 01.06.2020г. – 15.06.2020г.  02.07.2020г. – 13.07.2020г. | | | Заведующий Грибанова Е.Г.,  завхоз Ганн В.А.,  завхоз Киляогло К.А. | |
|  | | | | | **Благоустройство территории ДОУ;**  - покраска оборудования на игровых участках; | | 01.06.2020г. – 15.06.2020г.  02.07.2020г. – 13.07.2020г. | | | Заведующий Грибанова Е.Г.,  завхоз Ганн В.А.,  завхоз Киляогло К.А.  воспитатели. | |
|  | | | | | - завоз песка в песочницы;  -озеленение территории (посадка кустарников, цветов);  - обеспечение инвентарем для поливки цветов, уборки территории;  - контроль за оборудованием на игровых участках. | | июнь-август | | |
| **Профилактические работы**  - организация технического обслуживания систем обеспечения работы ДОУ | | июнь-август | | | Заведующий Грибанова Е.Г.,  завхоз Ганн В.А.,  завхоз Киляогло К.А. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Приложение 1**  **Тематический план**  **организации совместной деятельности педагогов с детьми**  **Темы недели для всех групп одинаковые, воспитателям предоставлена возможность творчески реализовывать свои идеи, самостоятельно выбирать методы и приемы работы с воспитанниками и родителями.** | | | | |
| **Месяц** | **Дата** | **Тема недели** | **Примерные темы дня** | **Итоговое мероприятие** |
| **июнь** | 01.06.2020-05.06.2020 | **Здравствуй, лето!** | Международный день защиты детей  Лето красное пришло  День мультфильма  Солнечный зайчик  Краски лета | Праздник, посвященный Дню защиты детей |
| 08.06.2020-12.06.2020 | **Россия-Родина** | Мой дом  Родные улицы  Путешествие по городу  Россия-Родина моя! | Флешмоб «Россия» |
| 15.06.2020-19.06.2020 | **Цветочная поляна** | Разноцветный мир  День цветов  День лекарственных растений  Сказки луга  Собери букет | Развлечение «Цветик-семицветик» |
| 22.06.2020-  26.06.2020 | **Мир насекомых** | Путешествие в мир насекомых  Великолепная бабочка  «Хочу всё знать»  Удивительный мир насекомых  Муха-цокотуха | Викторина «Что мы знаем о насекомых?» |
| 29.06.2020-  03.07.2020 | **Юный эколог** | Удивительные опыты  Времена года  Целевая прогулка по участкам детского сада  Почемучки и следопыты  Приключения«Капельки» | Развлечение «В гостях у лесовичка» |
| **июль** | 06.07.2020-10.07.2020 | **Неделя искусства** | День живописи  День театра  День детского творчества  День музыки  День музея | Конкурс построек из песка |
| 13.07.2020-17.07.2020 | **Вода вокруг нас** | День Волшебницы воды Для чего нужна вода?  День дождя  Водоемы вокруг нас  Подводный мир | Развлечение « День Нептуна» |
| 20.07.2020-24.07.2020 | **Неделя безопасности** | Безопасность в природе  День правил дорожного движения  Безопасность в быту  Опасный незнакомец  День пожарной безопасности | Конкурс рисунков «Страна безопасности» |
| 27.07.2020-31.07.2020 | **Неделя добрых дел** | День друзей  День хороших манер  День доброго слова  День доброго поступка  Какого цвета радость | Акция «Подари улыбку другу» |
| **август** | 03.08.2020-07.08.2020 | **Неделя здоровья** | Если хочешь быть здоров – закаляйся!  День здорового питания Витамины  День Мойдодыра  (день личной гигиены)  День спортивных игр и развлечений | Квест«Путешествие в страну здоровья» |
| 10.08.2020-14.08.2020 | **В гостях у сказки** | День сказок  Мой любимый сказочный герой  День детских писателей  В гостях у Бабушки-Загадушки  День книжки-малышки | Выставка детских поделок « В гостях  у сказки» |
| 24.08.2020-28.08.2020 | **Мы патриоты** | «Мы –россияне»  Кузбасс моя гордость  День символики  Мой дом, моя семья  Народный фольклор | Музыкально-спортивный праздник «Мы-россияне!» |
| 31.08.2020 | **До свидания, лето!** | Замечательное лето  Летние забавы | Фотовыставка «Вот оно, какое наше лето!» |