

Содержание

[Информационная справка 2](#_Toc22034638)

[Анализ работы 3](#_Toc22034639)

[Задачи работы в 2020 – 2021 учебном году 19](#_Toc22034640)

[Организационно – методическая работа 20](#_Toc22034641)

[Культурно-массовые мероприятия 32](#_Toc22034642)

[Взаимодействие МБ ДОУ «Детский сад № 215» с семьями воспитанников 36](#_Toc22034643)

[Контрольная деятельность 40](#_Toc22034644)

[Административно – хозяйственная работа 38](#_Toc22034645)

[ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ 52](#_Toc22034646)

[ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДДТТ 52](#_Toc22034646)

[ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗНАНИЙ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ 60](#_Toc22034652)

[ПЛАНЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 64](#_Toc22034653)

Информационная справка

**о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении**

**«Детский сад №215»**

**Визитная карточка**

 **Сокращенное название:** МБ ДОУ «Детский сад № 215»

**Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение

**Форма собственности:** муниципальная

**Официальный сайт:**http://detsad-215.ru

**Электронная почта:** ds215@bk.ru                  ket263@mail.ru

**Режим работы:** Пн. – Пт. — 07.00 – 19.00

**Нерабочие дни:** Сб., Вс., праздничные дни

I корпус:

**Общая площадь здания:**1217 кв.м.

**Год ввода в эксплуатацию:**1970г.

**Место нахождения :**654041, Россия, Кемеровская область, г.Новокузнецк, ул.Транспортная 35А

**Телефон:**8 (3843) 71-57-04

II корпус:

**Общая площадь здания:**697 кв.м.

**Год ввода в эксплуатацию:**2006 г.

**Место нахождения :** 654041, Россия, Кемеровская область, г.Новокузнецк, ул.Кутузова 8

**Телефон:** 8 (3843) 74-37-87

**Руководитель:** Грибанова Екатерина Геннадьевна

**Старший воспитатель:**Кремер Наталья Ивановна

**Завхоз:**Ганн Вера Александровна, Реброва КубраАгаевна

**Реализуемая образовательная программа:** основная образовательная программа дошкольного образования

МБ ДОУ «Детский сад №215»

Анализ работы

**МБ ДОУ «Детский сад №215» за 2019 – 2020 учебный год**

21 декабря2016 года получена лицензия №16604 на осуществление образовательной деятельности.

МБДОУ «Детский сад №215» характеризуется, как современное дошкольное образовательное учреждение, которое обеспечивает полноценное, целостное развитие детей раннего и дошкольного возраста с учетом государственного образовательного стандарта дошкольного образования по всем направлениям образовательной деятельности и способствует формированию современных базисных основ личности каждого дошкольника.

В своей деятельности МБДОУ «Детский сад №215» руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом ДОУ, решениями учредителя и соответствующих органов управления образования.

На основании Устава ДОУ, детский сад работает с 7.00 до 19.00 ч., при пятидневной рабочей неделе.

В 2019 – 2020 учебном году педагогический коллектив детского сада ставилприоритетнымиследующие задачи:

1. Разработать и частично апробировать модель интерактивной образовательной среды в ДОУ как ресурса социально-коммуникативного развитиядошкольников.
2. Продолжать создавать условия в ДОУ для развития инициативы, самостоятельности и ответственности у дошкольников посредством реализации проектнойдеятельности.
3. Продолжать формировать познавательное отношение старших дошкольников к окружающему миру посредством проектирования в образовательный процесс ДОУ региональногокомпонента.

В данном учебном году в ДОУ функционировало 9 групп, общая численность воспитанников составила 244 человека.

|  |  |
| --- | --- |
| Группа, возраст детей  | Количество групп |
| Первая младшая группа – дети от 1,5 до 3 лет | 2 |
| Вторая младшая  – дети от 3 до 4 лет | 1 |
| Средняя группа - дети от 4 до 5 лет | 3 |
| Старшая группа - от 5 до 6 лет | 1 |
| Подготовительная группа - от 6 до 7 лет | 3 |
| Всего | 9 |

Педагогический процесс в детском саду строился на основе:

Основной Общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ«Детский сад № 215»и с учетом Примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т.С. Комаровой). Для реализации задач годового плана и программ дошкольного образованияпроведены следующие мероприятия:

**Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №215»**

В течение учебного года идет постоянная динамика углубления, расширения и обобщения знаний детей, вместе с тем, отслеживается динамика общего развития детей через диагностику освоения всех разделов.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей. Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы). Целью образовательного процесса МБДОУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В 2019-2020учебном году было обследовано 160 детей. Формы и методы проведения мониторинга: наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДОУ, анализ продуктов детской деятельности, беседы с детьми, опрос.

По результатам анализа освоения детьми содержания образовательных областейв текущем учебном году показатели развития на стадии формирования имеют 45,9 % обследованных детей, показатели развития сформированы – 51,08%, несформированы-2,93%. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому и художественно-эстетическому развитию (диаграмма 1). Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Во всех группах необходимо продолжать уделять внимание речевому развитию и коммуникативным навыкам детей, закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни, закреплению трудовых навыков, интереса к трудовым поручениям и труду взрослых, обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками. Продолжать работу по закреплению правил безопасности детей в детском саду, дома и правил безопасности на дороге, по формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков,  расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи. Уделить внимание познавательно-исследовательской деятельности.

 В течение учебного года необходимо, во всех возрастных группах, вести индивидуальную работу с  детьми по развитию речи в соответствии с возрастом, по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности,  а в средних группах совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие и коммуникативные  способности детей.

Показатели физической подготовленности по образовательной области «Физическое развитие»  на стадии формирования имеют дети второй младшей, средней, старшей и  подготовительной возрастных групп.   Во всех группах в течение учебного года необходимо уделить внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2019– 2020 учебный год показали  хороший уровень, итоги предыдущего мониторинга помогли педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты педагогической диагностики) показывают, что сформированный уровень готовности к школе достигнут 61,85% детей, на стадии формирования уровень – 38,2%. Несформированный уровень готовности к школе не показал ни один выпускник детского сада.

В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми Образовательной программы с учетом образовательных областей. Количество детей ссформированным уровнем развития выросло, детей с несформированным уровнем развития практически нет. Вывод: результаты мониторинга, в отдельности по каждой группе, различны. Здесь сказывается как общее физическое развитие детей, психическое, общая подготовленность детей, так и уровень качества преподнесения знаний детям воспитателями. В целом, наблюдается достаточно позитивная картина при подведении общих результатов, в дальнейшем планируется уделить особое внимание речевому,художественно-эстетическому развитию.

**Диаграмма педагогической диагностики**

**МБ ДОУ «Детский сад № 215»**

**на конец 2019-2020 учебного года (май)**

**Сводная таблица педагогической диагностики**

**МБ ДОУ «Детский сад № 215»**

**на конец2019-2020учебного года (май)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **социально- коммуникативное развитие** | **познавательное развитие** | **речевое развитие** | **художественно-эстетическое развитие** | **физическое развитие** |
|  | Не сформирован | Находится на стадии формирования | Сформирован | Не сформирован | Находится на стадии формирования | Сформирован | Не сформирован | Находится на стадии формирования | Сформирован | Не сформирован | Находится на стадии формирования | Сформирован | Не сформирован | Находится на стадии формирования | Сформирован |
| Первая младшая группа №1 | 0 | 10 | 90 | 0 | 15 | 85 | 15 | 15 | 70 | 5 | 35 | 60 | 0 | 15 | 85 |
| Вторая младшая группа№2 | 0 | 31 | 69 | 0 | 38 | 62 | 0 | 31 | 69 | 0 | 31 | 69 | 0 | 77 | 23 |
| Средняя группа№3 | 14,28 | 42,84 | 42,84 | 14,28 | 42,84 | 42,84 | 14,28 | 57,12 | 28,56 | 14,28 | 42,84 | 42,84 | 13 | 73 | 13 |
| Старшая группа «А» №4 | 0 | 60 | 40 | 0 | 47 | 53 | 0 | 47 | 53 | 0 | 47 | 53 | 0 | 73 | 27 |
| Старшая группа «Б» №5 | 0 | 71,4 | 28,6 | 42,8 | 57,2 | 10,3 | 69 | 24,1 | 6,9 | 31 | 58,6 | 10,4 | 21 | 69 | 7 |
| Подготовительная группа №6 | 14 | 62 | 24 | 17 | 52 | 31 | 21 | 65 | 14 | 24 | 55 | 21 | 14 | 76 | 10 |
| Первая младшая группа №7 | 0 | 10 | 90 | 0 | 15 | 85 | 15 | 15 | 70 | 5 | 35 | 60 | 0 | 15 | 85 |
| Средняя группа№8 | 0 | 94,1 | 5,9 | 17,6 | 64,8 | 17,6 | 11,8 | 76,5 | 11,7 | 29,4 | 64,7 | 5,9 | 0 | 41,2 | 58,8 |
| Старшая группа №9 | 0 | 28,6 | 71,4 | 0 | 42,9 | 57,1 | 0 | 57,1 | 42,9 | 0 | 28,6 | 71,4 | 0 | 0 | 100 |
| Сводная ООП | 3,14 | 45,5 | 51,3 | 10,2 | 41,6 | 49,3 | 16,2 | 43,1 | 40,7 | 12,1 | 44,2 | 43,7 | 5,33 | 48,8 | 45,4 |

**Охрана и укрепление здоровья.**

Анализ деятельности ДОУ по заболеваемости, организации охраны жизни и укреплению здоровья воспитанников.

**Сравнительный анализ заболеваемости за последние три года**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип заболевания | Учебный год |
| 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Желудочно – кишечные заболевания | 6 | 1 | 1 |
| Капельные инфекции | 314 | 103 | 96 |
| Бронхиты и пневмонии | 23 | 8 | 9 |
| Ангины и ЛОР заболевания | 30 | 17 | 16 |

**Сравнительный анализ по группам здоровья за последние три года**

|  |  |
| --- | --- |
| Группа здоровья | Учебный год |
| 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| I | 150 | 157 | 157 |
| II | 80 | 89 | 85 |
| III | 4 | 2 | 2 |
| IV |  |  |  |

**Сравнительный анализ индекса «Здоровья»за последние три года**

|  |
| --- |
| Учебный год |
| 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| 13,8% | 14% | 12% |

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно-образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастам. Реализация оздоровительной деятельности ДОУ - это четкая интеграция профилактического и организационного направления, педагогического и физически формирующего воздействия на ребенка специфическими и неспецифическими средствами, целостной организацией педагогического процесса.

 Профилактическое направление включало в себя обеспечение благоприятного течения адаптации через систему мероприятий, выполнение санитарно-гигиенического режима, проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний.

Организационное направление ориентировано на организацию здоровьесберегающей среды в ДОУ, определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики, составление индивидуальных планов оздоровления, изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик, систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров, пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

 Одним из видов деятельности ДОУ является проведение педагогических совещаний, на которых воспитатели и специалисты имеют возможность не только узнать о деятельности коллег, но и систематизировать знания, осмыслить собственные подходы к работе.

 Ежегодно одно из педагогических совещаний посвящено физкультурно-оздоровительной работе в детском саду. Совершенствуя свою педагогическую деятельность по реализации ООП, педагоги в течение всего года постоянно изучали новинки методической литературы, старались внедрять разные формы и методы работы с детьми, в том числе по здоровьесберегающейдеятельности.Особым направлением в плане оздоровления стало максимальное использование в режиме дня закаливающих процедур, высвобождение в плотном расписании дня времени для полноценного и длительного пребывания детей на воздухе в соответствии с нормативами. А достигнуть этого удалось путем частичной замены обычных занятий занятиями интегрированного, комплексного типа.

Системе закаливания как одному из важнейших профилактических средств по оздоровлению детского организма, уделялось особое внимание. Основными принципами активного закаливания в ДОУ были – систематичность, последовательность, учет индивидуальных особенностей ребенка и состояния его здоровья, комплексное использование природных факторов. Физкультурные занятия проводились в спортивном зале в облегченной спортивной форме.Для повышения выносливости ежедневно с детьми старшего дошкольного возраста проводился продолжительный бег в медленном темпе, бег трусцой во время прогулок.

Утренняя гимнастика ежедневно проходила под музыкальное сопровождение. Физкультурные занятия также проходили с музыкальным сопровождением.На повышение двигательного статуса детей оказывает большое влияние двигательный режим. Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду строилась с учётом структуры усовершенствованного двигательного режима для детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста.

Организованной формой в двигательном режиме являлись физкультурные занятия. При проведении занятий использовались как традиционные, так и нетрадиционные формы занятий: сюжетные, тренировочные, контрольные, комплексные, игры-эстафеты и др. Процесс обучения на занятиях носил дифференцированный, вариативный характер. Использовался принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, релаксацию.

Педагоги ДОУ понимают, что здоровье детей в немалой степени зависит от наличия фактора безопасного существования. Поэтому воспитатели огромное внимание уделяли решению проблемы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Традиционно особое внимание уделяется созданию условий для двигательной активности детей и игрового пространства на прогулочных площадках в зимнее и летнее время. Педагоги всех возрастных групп вместе с родителями в течение учебного года стремились создать хорошие условия для полноценного отдыха детей.

В детском саду имеется специально оборудованный медицинский кабинет, изолятор, прививочный кабинет. Медицинское обеспечение воспитанников ДОУ осуществляется старшей медсестрой  по планам лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий.

В течение года проводилась работа по укреплению и сохранению здоровья детей: витаминизация пищи, профилактическая работа, вакцинация по плану, медицинский осмотр и диспансеризация.С цельюнедопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) были предусмотрены следующие мероприятия: усиление санитарно-противоэпидемических мероприятий(проведение утреннего фильтра во всех возрастных группах, проведение дезинфекционных мероприятий по принципу вирусных инфекций, соблюдение питьевого режима, графика кварцевания, проветривания, прогулок).

Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован сеткой занятий, утвержденной Учебным планом, в режиме 5 – дневной рабочей недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки.

Одно из основных звеньев в общем комплексе мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста, придается полноценному питанию детей.

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Систематически составляется цикличное меню на 10 дней, с учётом продуктов завозимых в детский сад. Ежемесячно сдаётся отчёт по выполнению натуральных норм питания. Проводится С – витаминизация третьего блюда. Соблюдается режим питания.

Организация питьевого режима: кипячение воды. Дети ежедневно получают свежие овощи, фрукты, соки.

Проводились  беседы и консультации  с родителями на темы «Одеваем детей по погоде», «Оздоровление в семье», «Здоровый образ жизни» и др.

 Выводы: использование в дошкольном учреждении комплексных профилактических мер помогло нам выявить детей с ослабленным  здоровьем, добиться снижения заболеваемости детей и сотрудников,  повышения посещаемости детей ДОУ.

**Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательных отношений**

Система безопасности МБ ДОУ «Детский сад № 215» включает в себя проведение организационных, воспитательных, профилактических, методических мероприятий. В целях безопасного функционирования образовательного учреждения были разработаны и утверждены на 2019-2020 учебный год:

-план-график учебных тренировок по эвакуации;

-план работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

-план действий по обеспечению безопасности персонала и воспитанников от проявлений терроризма,

-план мероприятий по обеспечению пожарной безопасности

-инструкции по охране труда для персонала;

-инструкция по безопасности при проведении массовых мероприятий.

В образовательном учреждении создана достаточная база регламентирующих документов.

В ДОУ назначаются ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса:

-разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций, разработана инструкция о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения города при возникновении чрезвычайных ситуаций;

-для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОУ ежемесячно (каждый третий четверг месяца) проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОУ на случай ЧС и угрозы террористического акта.

Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов.

В ДОУ реализуется программа Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л, Стеркиной Р.Б.. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Задания по данной программе предполагают разные формы взаимодействия детей и взрослых (игры, тренинги, занятия, беседы) и направлены на формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице. Все запланированные мероприятия в соответствии с данной программой и годовым планом реализованы в полном объеме.

Таким образом, в МБ ДОУ «Детский сад № 215» созданы условия для безопасного осуществления присмотра и ухода за детьми и проведения образовательной деятельности для всех участников образовательного процесса.Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

* Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДОУ;
* Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства;
* Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности;
* Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий;
* учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

**Реализация задач  годового  плана**

За прошедший год все мероприятия, запланированные в годовом плане, былинаправлены на решение годовых задач. Были проведены: 4 педагогических совета, 3 совещания при заведующем спедагогами младших групп, мастер-классы, семинары,консультации для педагоговпо запросам, былиорганизованы коллективные просмотры практической деятельности по работе сдетьми. Кроме того, вся работа педагогического коллектива была направлена наобновление образовательного процесса в условиях соблюдения ФГОС ДО.

В 2019 – 2020 учебном году работала творческая группа. За учебный год в помощьпедагогам разработано содержание всех мероприятий по основным видам детской деятельности в рамках комплексно – тематического планирования, диагностический инструментарий. Всего в работе творческой группы было задействовано – 10 педагогов – 45%.

Для реализации первой задачи «Разработать и частично апробировать модель интерактивной образовательной среды в ДОУ как ресурса социально-коммуникативного развития дошкольников», был проведен тематический педагогический совет «Интерактивная образовательная среда в ДОУ ресурс социально-коммуникативного развития дошкольников»,с целью совершенствования уровня профессиональной компетенции педагогов для повышения качества образования, их способности работать с интерактивным оборудованием. Были подготовлены и проведенымастер-класс: «Использование  интерактивной доски в деятельности педагога при работе с дошкольниками»; консультации: «Интерактивная среда в ДОО как фактор развития ребенка по ФГОС ДО», и др. на протяжении всего учебного года проводились тематические занятия, квесты, праздники и развлечения, родительские собрания с использованием интерактивных досок( интерактивных игр, презентаций). Организация работы с родителями помогла повысить педагогическое просвещение родителей в данной области. Были проведены консультации, беседы, выпущены буклеты, ширмы – консультации.Таким образом, в течение учебного года были проведены все намеченные мероприятия. Работа по решению данной задачи выполнена.

При реализации второй  годовой задачи «Продолжать создавать условия в ДОУ для развития инициативы, самостоятельности и ответственности у дошкольников посредством реализации проектнойдеятельности», в ходе проведения педагогического процесса внутри ДОУ выявилось:

-Главным в проектной деятельности является самостоятельная деятельность старших дошкольников и совместная с воспитателем деятельность младших дошкольников: исследовательская, познавательная, продуктивная. В процессе различной детской деятельности ребенок активно познает окружающий мир, преобразовывает новые знания в реальные продукты, находит различные пути решения проблемных ситуаций, развивает творческие способности и коммуникативные навыки и умения, что позволит ему в дальнейшем, успешно адаптироваться к школе.Работа способствовала обогащению опыта детей в разных видах деятельности,формированию умения самостоятельно находить и выбирать подходящую информацию, использовать её, формированиюактивной, самостоятельной и инициативной позиции дошкольников. В ходе проектной деятельности дети вовлекали в проект родителей, активно общались друг с другом и с воспитателями. В процессе общения сосверстниками, дети научились учитывать мнение других детей, договариваться, решать спорные вопросы, принимать общее решение без участия взрослых. Стали следить за соблюдением правил и адекватно реагировать на их нарушение.

Педагоги помогали ребенку научиться находить и извлекать необходимую информацию, усваивать ее в виде новых знаний.А чтобы предоставить ребенку возможность для активного исследования и решения задач, педагогами использовались современные и увлекательные материалы и оборудование (интерактивные доски, конструкторы, наборы для экспериментирования, энциклопедии, природные и технические материалы и пр.).

На лицо произошло повышение профессионального мастерства педагогов по вопросам организации проектной деятельности в разных возрастных группах. Активное вовлечение родителей в работу ДОУ положительно отразилось на формировании предметно-пространственной среды.Результат по намеченной задаче был достигнут.

Для решения следующей задачи «Формирование познавательного отношения старших дошкольников к окружающему миру посредством проектирования в образовательный процесс ДОУ регионального компонента», в ДОУ организован кружок «Юный зоолог», с целью формированияу детей экологического сознания, целостных представлений о системе взаимосвязей живой и неживой природы, с включением регионального компонента, развития способности понимать и любить окружающий мир и природу, развитие познавательной сферы через исследовательскую и игровую деятельность, процесс экспериментирования.

При построении системы работы экологического кружка особое внимание обращалось на следующие основные направления:

1. Познавательно-развивающее направление:знакомство детей с компонентами живой и неживой природы родного края, влияние деятельности человека на эти компоненты в игровой занимательной форме.

2. Практическое направление - изучение растительного и животного мира родного края, связанное с практическими делами (акции природоохранного характера, работа на огороде, метеостанции, подкормка птиц, посадка цветников и участие в проектной деятельности др.).

3. Исследовательское направление осуществлялось в рамках продуктивной деятельности, экскурсий, наблюдений, опытов.

Был проведен тематический педсовет на тему «Формирование познавательного отношения дошкольников к окружающему миру посредством проектирования в образовательный процесс ДОО регионального компонента », с целью: углубить знания педагогов о природе родного края и привлечь к кружковой работе с учетом регионального компонента ООП ДОУ. Что позволило педагогам значительно расширить свои знания для ознакомления дошкольников с природным многообразием Кузбасса. Презентация экологических проектов в ходе педсовета дала возможность педагогам поделиться своим опытом кружковой работы и проектной деятельности.Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что работа педагогического коллектива ДОУ по формированию познавательного отношения дошкольников к окружающему миру посредством проектирования в образовательный процесс ДОО регионального компонента ведётся на достаточном уровне. Педагоги убежденыв необходимости использования Регионального компонента в образовательном процессе, поэтому работу в этом направлении будем продолжать в следующем учебном году.

Вывод: исходя из анализа реализации годовых задач, подтверждается правильность и актуальность их выбора.Работа велась систематически, планомерно.

Анализируя анкеты «Составление годового плана», которые заполняли педагоги вконце учебного года, и результаты работы за год, мы пришли к следующему выводу:

-продолжить в новом учебном году внедрение регионального компонента вобразовательную деятельность с детьми;

-необходимо:

повышение эффективности работы ДОУ по развитию речи детей в условиях семьи и детского сада;

совершенствованиедеятельности учреждения по художественно-эстетическомуразвитию дошкольников.

**Организационно-методическая работа**

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов и средств повышения педагогического мастерства. Детский сад укомплектован опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольных учреждениях не один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива.С целью повышения результативности педагогической работы в ДОУ проводились:

* Педагогические советы
* Консультации
* Семинары – практикумы
* Мастер – классы.
* Открытые просмотры НОД
* Заседания (творческой группы, творческихмикрогрупп)

Педагоги ДОУ – специалисты сзд,первой и высшей квалификационных категорий, их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.  Дошкольное учреждение на начало 2019-2020 учебного года было укомплектовано  педагогическими кадрами на 100%.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Образование** | **Педагогический стаж** |
|  | Елохина Г.Н. | воспитатель | высшее | 34 |
|  | Галкина А.О. | воспитатель | высшее | 1 |
|  | КамбулатоваА.А | воспитатель | высшее | 6 |
|  | Данилова М.А. | воспитатель | высшее | 1 |
|  | Фисюн О.Г. | воспитатель | сред.спец | 6 |
|  | ЧебановаА.Л. | воспитатель | высшее | 4 |
|  | Лошкова Ю.С. | воспитатель | высшее | 7 |
|  | МатюнинаЕ.Н. | воспитатель | высшее | 7 |
|  | Касатская А.А. | воспитатель | высшее | 7 |
|  | ИгнатоваИ.И. | воспитатель | высшее | 25 |
|  | Иванова Ю.М. | воспитатель | сред.спец. | 12 |
|  | ВуколоваА.О. | воспитатель | сред.спец | 1 |
|  | СтуковаА.Н. | Муз.руководитель | высшее | 24 |
|  | Лебедева О.А. | Муз.руководитель | высшее | 11 |
|  | Мирошниченко Е.Н. | Инструктор ФК | высшее | 3 |
|  | Кремер Н.И. | Ст.воспитатель | высшее | 12 |
|  | Вялкова О.Г. | воспитатель | сред.спец. | 35 |
|  | БеспальченкоА.А. | воспитатель | сред.спец. | 11 |
|  | Дорофеева М. А. | воспитатель | сред.спец. | 17 |
|  | Попова Н.П. | воспитатель | высшее | 16 |
|  | Третьякова Е. В. | воспитатель | пед.класс | 18 |
|  | Надьярная Е.Н. | воспитатель | сред.спец. | 19 |

**Курсы повышения квалификации педагогических работников ДОУ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагогов, прошедших курсы в****в 2019-2020 учебном году** | **Должность** | **Программа обучения** | **Объём** | **Предоставление образовательных услуг** |
| Лошкова Ю.М. | воспитатель | «Дошкольное образование: Психолого-педагогические и методические аспекты образовательнойдеятельностивоспитателявусловияхреализации ФГОС». | 144ч. | **Учебныйцентр "ПРОГРЕСС"** |
| Фисюн О.Г. | воспитатель | «Дошкольное образование: Психолого-педагогические и методические аспекты образовательнойдеятельностивоспитателяв условияхреализации ФГОС». | 144ч. | **Учебныйцентр "ПРОГРЕСС"** |
| Стукова А.Н. | Музыкальный руководитель | «Инновационные процессы музыкального воспитания детей дошкольного возраста». | 144ч. | **Негосударственное образовательное учреждение дополнительного образования «Информационно-образовательный центр «Компьютерные технологии»** |
| Лебедева О.А. | Музыкальный руководитель | «Музыкальная психология и педагогика. Технологии планирования и реализации музыкального образования в условиях реализации ФГОС». | 144ч. | **Учебныйцентр "ПРОГРЕСС"** |
| КамбулатоваА.А. | воспитатель | «Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе ». | 144ч. | **Учебныйцентр "ПРОГРЕСС"** |

**Аттестацияпедагогическихработников ДОУ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагогов, прошедших аттестацию в 2019-2020 учебном году** | **Должность** | **присвоена категория в****2019-2020 учебном году** |
| Кремер Н.И. | Ст. воспитатель | высшая |
| ЧебановаА.Л. | воспитатель | первая |
| Попова Н.П. | воспитатель | первая |
| Третьякова Е.В. | воспитатель | первая |
| НадьярнаяЕ.Н. | воспитатель | первая |
| Лошкова Ю.С. | воспитатель | первая |
| Лебедева О.А. | Музыкальный руководитель | первая |

**Самообразование педагогов.**

Темы по самообразованию педагогов связаны с задачами, решаемыми учреждением, или с приоритетным  направлением деятельности.  Это    позволяет воспитателям   объединить свои усилия  в решении    задач  ДОУ и задач  собственного развития.  При выборе  темы учитываются  индивидуальный   опыт   и профессиональное мастерство  воспитателя.Каждый педагог дошкольного учреждения имеет план работы по самообразованию, в который включается: знакомство с новыми нормативными документами дошкольного образования, изучение новинок методической литературы, современных программ и технологий,    передового педагогического опыта. В планах указываются этапы работы, содержание работы на каждом  из них. Ежегодно коллеги   представляют отчет о проделанной работе  по самообразованию на педагогических советах. В работе с педагогическими кадрами используются разнообразные формы работы, результатом деятельности считаем активное участие педагогов ДОУ в районных методических объединениях, конкурсах, работу в творческих группах.

Вывод: В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. В ДОУ разработаны планы повышения квалификации и аттестации педагогов, что обеспечило поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития, за отчетный период аттестацию прошли 7 педагогов.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Воспитатели обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОСДО.

**Участие сотрудников и воспитанников в очных конкурсах различного уровня**

**в 2019-2020 учебном годуМБДОУ «Детский сад №215»**

Коллектив МБДОУ «Детский сад №215» всегда принимал активное участие в мероприятиях различного уровня, но из-за сложившейся обстановки в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в данном учебном году участие в очных конкурсах и акциях было ограничено.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****конкурсного мероприятия** | **Место проведения,****уровень, дата****проведения** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **группа** | **Статус****(победитель,****призер)** | **Награда****(диплом,****Грамота)** |
| Всероссийский день бега “Кросс Нации” | ВсероссийскийГ.Новокузнецк16.09.2019 | Нестеров | Данила | Сергеевич | Старшая | Участник | Грамота |
| “Инструктор на старт” | Городской г. Новокузнецк22.09.2019 | Мирошниченко | Елена | Николаевна | Инструктор ФК | Победитель(1 место) | Грамота |
| “Спартакиада” среди педагогов ДОУ | Городской г. Новокузнецк09.11.2019 | Мирошниченко | Елена | Николаевна | Инструктор ФК | Участник | Грамота |
| Фестиваль детского фитнеса “Спорт и музыка-2019” | Городской29.11.2019 | Команда воспитанников ДОУ | Подготовительная | Победитель(1 место) | Грамота |
| Всероссийская массовая лыжная гонка “Лыжня России-2020г.” | Всероссийский11.02.2020 | Меляйкина | Вита | Константиновна | Средняя | Призер(2 место) | Грамота |

**Взаимодействие с социальным окружением.**

Приоритетным направлением сотрудничества ДОУ с учреждениями социума является: создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. В сотрудничестве с социальными партнёрами мы обогащаем знания, умения детей в различных видах спорта, искусства, художественного творчества, учим делать правильный выбор по интересам, развиваем личностные качества. В нашем детском саду сложилась эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения, способствующая наиболее оптимальному развитию творческих способностей детей и взрослых, поскольку она предполагает участие в различного рода конкурсах, выставках, мастер-классах, где наиболее полно раскрываются творческие возможности каждого участника образовательного процесса.Взаимодействие ДОУ с учреждениями социума строится на основе договоров и совместных программ, планов.

По вопросам преемственности с МБОУ «СОШ №91» и МБДОУ «Детский сад №215» были проведены следующие мероприятия:

Семинар - с целью обсуждения общего плана работы.

Взаимопосещение:

Конкурс чтецов- в рамках Дней защиты от экологической опасности

Флешмоб - «Моя Россия»

Олайн мастер-класс – в рамках акции «Память, которой не будет конца»

Работа по вопросам преемственности в течение учебного года осуществлялась удовлетворительно, в следующем учебном году планируется укреплять социальные связи ДОУ со школой.

Вывод: Сотрудничество с социальными объектами позволяет интегрировать в себе практически все образовательные области. Система сетевого взаимодействия имеет возможность использования помещений школы, дошкольных учреждений, учреждений культуры для организации дополнительного образования детей, поддержки развития детской одарённости, инициативы, обеспечение фактического расширения социума, в который включены дети дошкольного возраста.

**Взаимодействие с семьёй.**

  В прошедшем 2019-2020 учебном году, по-прежнему, использовались различные коллективные и индивидуальные формы работы с семьёй.В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и режима повышенной готовности,заметно активнее использовались в работе с родителями современные интернет - технологии:

- ведение сайта ДОУ в сети Интернет с различной информацией для родителей;

- создание собственных сайтов педагогами и страничек;

 -общение с родителями в мессенджерах, в контакте, выкладывание фотоотчётов, обсуждение различных организационных вопросов;

- общение на форумах.

Тем не менее, по-прежнему, востребованы традиционные эффективные формы работы с родителями:

 - родительские собрания (общие и групповые);

- встречи с администрацией и экскурсии по д/саду для родителей вновь поступающих детей;

 - подготовка и проведение совместных музыкальных и спортивных праздников;

- благоустройство территории (совместные субботники);

- участие родителей в создании развивающей среды группы;

 - индивидуальное консультирование специалистами;

 - индивидуальные беседы родителей с педагогами по проблемам воспитания;

- просветительская работа: оформление наглядно-информационных стендов, библиотечек для родителей

- фотовыставки в группах;

 - оформление выставок совместных творческих работ детей и родителей;

 - выпуск информационных листков, журналов;

 - анкетирование

В конце учебного года в ДОУ проведено анкетирование, в опросе участвовали 230 семей. Целью анкетирования стало: - сбор информации о воспитанниках и их семьях; оценка деятельности ДОУ. По результатам анкетирования (анонимного) 95,7% опрошенных родителей полностью устраивают условия пребывания детей в ДОУ, стиль взаимодействия воспитателей с детьми, эмоционально-психологический климат, уровень образовательного процесса. Вместе с тем, в связи с введенными ограничительными мероприятиями, определилось поле проблем в работе с родителями.Необходимость более активного использования различных дистанционных форм взаимодействия и информирования родителей ДОУ (через сайт в Интернете, в мессенджерах онлайн-конференции, фотовыставки, видеоролики, презентации, дистанционное обучение); внедрение новых эффективных форм работы с родителями; просвещение родителей по вопросам оздоровления детей, педагогики и психологии семейного воспитания с привлечением специалистов;увеличение количества онлайн мастер-классов.

**Условия содержания воспитанников в ДОУ и оснащение развивающей среды**

В МБДОУ «Детский сад №215» созданы все условия содержания детей. За годы работы в ДОУ накоплен положительный опыт успешного воспитания и обучения дошкольников, создана необходимая современная материальная база с обеспечением условий для развития их учебной, воспитательной, игровой, экспериментальной деятельности. В детском саду групповые комнаты с необходимой мебелью и оборудованием.   Каждая группа имеет  спальную комнату, туалетную комнату и прогулочную площадку.

 В ДОУ имеется музыкально-физкультурный зал, медицинские кабинеты,кабинет заведующего, методические кабинеты, оснащенные компьютерами, с доступом сети интернет, оргтехникой, методической литературой, дидактическими материалами. В рамках работы в современных условиях был приобретен дополнительно второймультимедийный проектор для демонстраций мультимедийных презентаций во времяобразовательной работы с детьми, который установлен в подготовительной группе «Б». В старшую группу была приобретена новая мебель: стеллажи для игрового материала. Во все возрастные группы приобретены новые развивающие игры и игрушки. Музыкально-физкультурный зал был оснащен интерактивной доской и новым спортивным оборудованием.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ «Детский сад № 215» создана с учётом ФГОС ДО. Для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей она мобильна, периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Для безопасного пребывания детей в учреждении установлена система видеонаблюдения. Установлена противопожарная сигнализация с выходом на пульт пожарной службы.

**Итоги административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в детском саду**

Административно-хозяйственная работа велась по направлению укрепления материально-технической базы. Здание и территория детского сада требуют постоянного ремонта и обновления. За отчетный период для совершенствования материально-технической базы ДОУ были привлечены дополнительные источники финансирования и проведена следующая работа: при непосредственном участии родителей в учебном году были приобретены:

 - новые комплекты постельного белья и матрасовки во всех возрастных группах

- произведена замена кафеля в медицинском кабинете

-произведена замена окон

-приобретены:

-технические средства обучения(цветной принтер, проектор,акустический центр)

-спортивное, игровое оборудование

-новые столы

- стульчики

- жалюзи

- сантехника

- произведена замена оборудования в тепловом узле

-произведена частичная замена оборудования на пищеблоке

-произведена замена линолеума в группах

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебойно. Весь товар сертифицирован, годен к использованию.Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным актам.Произведена частичная санитарная вырезка старых деревьев и подрезка кустарников. Завезен песок и земля для благоустройства детских участков ДОУ, с помощью родителей проведено озеленение детских площадок, переоборудован огород и метеостанция, тропа здоровья.

Во всех группах пополнился игровой материал: приобретены куклы, машинки, настольные игры, строительный материал и др. игрушки, отвечающие современным требованиям.

В детском саду своевременно выполняются административно-хозяйственные работы, что способствует нормальному функционированию дошкольного учреждения в течение всего учебного года, а следовательно, возможности реализации всех поставленных задач по работе с дошкольниками.

**Перспективы развития на следующий учебный год**

Исходя из анализа деятельности дошкольного образовательного учреждения, можно сделать вывод, что педагогический коллектив в целом сработал удовлетворительно. Руководствуясь результатами анализа работы МБДОУ «Детский сад №215» за прошедший учебный год, был определен ряд задач.

Задачи работы в 2020 – 2021 учебном году

1. Повысить эффективность работы ДОУ по развитию речи детей в условиях семьи и детского сада.
2. Совершенствовать работу учреждения по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС.
3. Продолжить формировать познавательное отношение старших дошкольников к окружающему миру посредством проектирования в образовательный процесс ДОУ региональногокомпонента.

Организационно – методическая работа

**Образовательный ценз педагогического коллектива:**

Педагогический коллектив стабилен. 22 педагога - (100%) имеют профессиональное педагогическое образование:

* **Высшее**– 13 педагогов, - (59,09%);
* **Среднее специальное** – 9 педагогов - (40,9) .

**Категорийный состав педагогического коллектива:**

* **Высшая квалификационная категория-**3педагога - (13,6%)
* **I квалификационная категория –** 13 педагогов - (59,09% )
* **СЗД –** 6 педагогов-(27,2% )

**План прохождения аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О. педагогов** |  |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Лаврентьева Анастасия Игоревна |  |  | \*\* | \* |  |
| Прокопшина Елена Андреевна |  | \*\* |  | \* |  |
| Камбулатова Анна Александровна | \*\*\* |  |  |  |  |
| Данилова Мария Анатольевна |  |  | \* |  |  |
| Касатская Александра Алексеевна |  |  | \* |  |  |
| Игнатова Инна Ивановна | \* |  |  |  |  |
| Фисюн Оксана Геннадьевна |  |  | \* |  |  |
| Чебанова Анастасия Леонидовна |  | \* |  |  |  |
| Иванова Юлия Михайловна |  |  | \* |  |  |
| Вуколова Александра Олеговна |  |  | \* |  |  |
| Матюнина Елена НиколаевнаЛошкова Юлия Сергеевна |  |  | \* |  |  |
| Лошкова Юлия Сергеевна |  | \* |  |  |  |
| Надьярная Евгения Николаевна | \* |  |  |  |  |
| Беспальченко Анна Алексеевна | \* |  |  |  |  |
| Вялкова Ольга Геннадьевна | \* |  |  |  |  |
| Дорофеева Майя АлександровнаПопова Наталья Петровна | \* |  |  |  |  |
| Третьякова Евгения ВладимировнаНадьярная Евгения Николаевна | \* |  |  |  |  |
| Попова Наталья Петровна |  | \*\*\* |  |  |  |
| Грибанова Екатерина Геннадьевна | \*\*\* |  |  |  |  |
| Кремер Наталья Ивановна | \*\* | \*\*\* |  |  |  |
| Стукова Анжела Никитична | \* |  |  |  |  |
| Лебедева Олеся Александровна |  | \*\*\* |  |  |  |
| Мирошнеченко Елена Николаевна | \*\*\* |  |  |  |  |

**План повышения профессиональной компетентности через курсовую подготовку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О. педагогов** |  |
| 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Лаврентьева Анастасия Игоревна |  |  |  | \* |
| Пркопшина Елена Андреевна |  |  | ИПК\* |  |
| Камбулатова Анна Александровна | ИПК\* | ПРОГРЕСС\* |  |  |
| Данилова Мария Анатольевна |  | Издательство «УЧИТЕЛЬ» | ИПК\* |  |
| Касатская Александра Алексеевна |  | ИПК\* | ИПК\* |  |
| Игнатова Инна Ивановна |  |  |  | \* |
| Фисюн Оксана Геннадьевна |  | ПРОГРЕСС\* |  |  |
| Чебанова Анастасия Леонидовна |  | ПРОГРЕСС\* |  |  |
| Иванова Юлия Михайловна |  | ПРОГРЕСС\* | ИПК\* |  |
| Вуколова АлександраОлеговнаЛошкова Юлия Сергеевна |  |  | ИПК\* |  |
| Лошкова Юлия Сергеевна |  | ПРОГРЕСС\* |  |  |
| Матюнина Елена Николаевна |  | ПРОГРЕСС\* | ИПК\* |  |
| Надьярная Евгения Николаевна |  | ИПК\* |  |  |
| Беспальченко Анна Алексеевна | ИПК\* |  |  | \* |
| Вялкова Ольга Геннадьевна |  | ИПК\* |  |  |
| Дорофеева Майя АлександровнаПопова Наталья Петровна | ИПК\* |  |  | \* |
| Третьякова Евгения ВладимировнаНадьярная Евгения Николаевна |  | ИПК\* |  |  |
| Попова Наталья Петровна | ИПК\* |  |  | \* |
| Грибанова Екатерина Геннадьевна |  | ПРОГРЕСС\* | Академия бизнеса\* |  |
| Кремер Наталья Ивановна |  | ПРОГРЕСС\* | Академия бизнеса\* |  |
| Данилова Мария Анатольевна |  | ПРОГРЕСС\* |  |  |
| Лебедева Олеся Александровна |  | ПРОГРЕСС\* |  |  |
| Мирошнеченко Елена Николаевна | Семья\* |  |  | \* |
| Стукова Анжела Никитична |  | \* |  |  |

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕСОВЕТЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема, содержание | Срок | Ответственный | Отм.о вып. |
| 1 | Подведение итогов летней оздоровительной работы. Задачи работы на 2020 – 2021 учебныйгод.1. Анализ выполнения решений Педагогического совета № 4 за 2019 – 2020 учебныйгод.
2. Анализ качества педагогической деятельности за 2019 – 2020 учебный год (ЛОП (отчет))
3. Внесение дополнений и изменений в Основную общеобразовательную программу дошкольного образования (презентация собсуждением)
4. Утверждение годового плана работы МБДОУ на 2020 – 2021 учебный год (презентация собсуждением)
5. Разное
 |  | Заведующий |  |
|  | Август | Ст. воспитатель |
|  |  | Воспитатели всех возрастных групп |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 2 | Эффективность работы ДОУ по развитию речи детей в условиях семьи и детского сада.1. Анализ выполнения решений педагогического совета №1
2. Актуальность проблемы речевого развития
3. Условия успешного речевого развития
4. Итоги тематического контроля «Состояние работы по развитию речи детей в условиях ДОУ» (Справка )
5. Квест. Современные образовательные технологии в развитии речи детей.
 |  | Заведующий |  |
|  | Ноябрь | Ст. воспитатель |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 3 | Совершенствование работы учреждения по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС.1. Анализ выполнения решений педагогического совета №2
2. Мастер-класс «Нетрадиционные формы работы по ИЗО» (из опыта воспитателя Фисюн О.Г. )
3. Квиллинг- как одна из инновационных техник по аппликации из опыта работы сообщение.
4. Итоги тематического контроля « Организация работы по художественно-эстетическому развитию детей в ДОУ». (Справка ).
5. Педагогический пробег. Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста.
 | Февраль | ЗаведующийСт. воспитательВоспитатель: Фисюн О.Г. |  |
| 4 | Формирование познавательного отношения дошкольников к окружающему миру посредством проектирования в образовательный процесс ДОО региональногокомпонента.1. Анализ выполнения решений педагогического совета №3.
2. Содержание регионального компонента в образовательной деятельности с детьми вДОУ.
3. Условия использования регионального компонента в группах разноговозраста.
4. Из опыта работы по внедрению регионального компонента в образовательную деятельность сдетьми.
5. Итоги тематического контроля «Состояние работы педагогов по реализации регионального компонента вобразовательной деятельности в ДОУ» (Справка)
6. Подведение итогов работы ДОУ за учебный год.
7. Обсуждение плана летней оздоровительной работы.
8. Разное
 | Май | ЗаведующийСт. воспитательВоспитатели: Чебанова А.Л.Лошкова Ю.С. |  |

**Совещания при заведующем**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема, содержание*** | ***Срок*** | ***Ответственный*** | ***Отм. о вып.*** |
| ***1*** | Особенности образовательной деятельности с детьми до 3-хлет1.Анализ адаптации детей во вновь набранныхгруппах.2.Рекомендации по организации образовательной деятельности в группах раннего возраста. | Сентябрь  | Восп-ли гр № 1,7Ст.воспитатель |  |
| ***2*** | Первичный мониторинг1.Результаты первичногоМониторинга педагогическойдиагностики2.Определение категории детей,испытывающих трудности восвоении ООП3.Определение направленияиндивидуального маршрутаразвития детей. | Октябрь | Ст. воспитательВосп-ли гр №1,2,3,4,5,6,7,8,9 |  |
| ***3*** | Итоговый мониторинг1.Результаты педагогической диагностики2.Итоги работы с детьми, испытывающими трудности в освоении ООП за учебный год | Апрель  | Ст. воспитательВосп-ли гр №1,2,3,4,5,6,7,8,9 |  |

**Консультации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема*** | ***Участники*** | ***Ответств. сроки*** | ***Отм. о вып.*** |
|  | Подготовка документов на аттестацию | *аттестующиеся педагоги* | *ст.**воспитатель, в течениегода* |  |
|  | Как выбрать тему на родительское собрание? Новые подходы кпроведению родительских собраний. | *все педагоги* | *ст. воспитатель, сентябрь* |  |
|  | Роль двигательной активности в физическом развитии дошкольников | *Все педагоги* | *ст. воспитатель, Инструктор по ФК* *сентябрь* |  |
|  | Развитие речи детей дошкольного возраста в условиях семьи и ДОУ | *все педагоги* | *ст. воспитатель,**воспитатели ФисюнО.Г., Камбулатова А..А.**октябрь* |  |
|  | Форма проведения рефлексии в конце НОД в группах разного возраста. | *все педагоги* | *ст.**воспитатель, ноябрь* |  |
|  | Ведение блога на сайте ДОО | *все желающие педагоги* | *ст. воспитатель,**декабрь* |  |
|  | «Дорожная азбука», Правила безопасного поведения на улице: Все взрослые являются примером для детей!!! | *все педагоги* | *ст.**воспитатель, декабрь* |  |
|  | «Что должен знать воспитатель о ПДД» | *все педагоги* | *ст.**воспитатель,* *февраль* |  |
|  | Использование нетрадиционных техник в творческой деятельностисдошкольниками | *все педагоги* | *Воспитатель ФисюнО.Г.март* |  |
|  | «Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в решении задач музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста» | *педагоги старших групп* | *ст. воспитатель,Муз.руководительСтукова А.Н.**март* |  |
|  | Познавательно – исследовательскаядеятельность в работе со старшими дошкольниками.  | *педагоги старших, подготовительных к школе групп* | *ст. воспитатель, апрель* |  |
|  | **«**Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период» | *все педагоги* | *ст. воспитатель,**май* |  |
| 14. | «Здравствуй – лето красное!» | *все педагоги* | *ст. воспитатель,**май* |  |
| 15. | «Интеллектуальное кафе» Консультации по запросам педагогов | *все педагоги* | *ст. воспитатель, в**течение года* |  |

СЕМИНАРЫ – ПРАКТИКУМЫ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Тема*** | ***Категория участников*** | ***Срок*** | ***Ответ-ный*** | ***Отм. о выпол.*** |
|  | Совершенствование форм работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | *Все воспитатели* | *Ноябрь* | *Ст. воспитатель* |  |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста. | *Все воспитатели* | *Декабрь* | *Ст. воспитатель* |  |
| 2 | Изобразительная деятельность, как средство развития речи детей | *Все воспитатели* | *Апрель* | *Ст. воспитатель* |  |
| 3 | Формирование здорового образа жизнидетей дошкольного возраста средствами физкультурно – оздоровительной работы. | *Все воспитатели* | *Май* | *Инструктор ФК* |  |

ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Направление деятельности педагога*** | ***Участники*** | ***Срок*** | ***Ответственный*** | ***Отм о******вып.*** |
|  | НОД по образовательной области «Развитие речи» | *педагоги всех групп* | *Ноябрь* | *Восп-ли: Дорофеева М.А, Третьякова Е.В.,Касатская А.А.* |  |
|  | «Развитие речи у детей дошкольного возраста на материале музыкально-дидактических игр». | *педагоги всех групп* | *Декабрь* | *Лебедева О.А., Стукова А.Н.**Муз.руководители* |  |
|  | Участие детей в совместной работе с педагогом по внесению изменений в ППРС в группе врамках новой тематической недели | *Педагоги**всех* *групп* | *Январь* | *Игнатова И.И.**восп-ль* |  |
|  | Организация режимных моментов | *Педагоги**всех* *групп* | *Январь* | *Восп-ли:Матюнина Е.Н., Вуколова А.О., Надьярная Е.В.* |  |
|  | Использование социоигровыхтехнологий вовремя ООД с цельюформирования инициативы,самостоятельности иответственности у дошкольников | *педагоги всех групп* | *Февраль* | *Восп-ли: Иванова Ю.М, Лошкова Ю.С., Вялкова О.Г.* |  |
|  | НОД по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» | *педагоги* *всех*  *групп* | *Март* | *Восп-ли: Фисюн О.Г., Беспальченко А.А., Попова Н.П.* |  |
|  | Использование ЛЭП-буков с региональнымкомпонентом во время ООД (всредней, старшей иподготовительной группах ) | *педагоги* *всех* *групп* | *Апрель* | *Восп-ли: Камбулатова А.А.,Чебанова А.Л.* |  |

КОНКУРСЫ, ФЕСТИВАЛИ, ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Ответственный*** | ***Отм.******о вып.*** |
| ***Уровень детского сада*** |
| 1 | Конкурс «Самый интересный мастер- класс» среди всех педагогов | *Январь* | *Ст. воспитатель* |  |
| 2 | Конкурс «На самую интересную настольную игру для детей сучетомрегионального компонента» | *Май* | *Ст. воспитатель* |  |
| ***Муниципальный уровень*** |
| 4 | Участие в муниципальном конкурсе“Спартакиада” среди педагогов ДОУ | *Ноябрь*  | *Инструктор ФК* |  |

РАБОТА ТВОРЧЕСКИХ ГРУПП

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема*** | ***Результат*** | ***Срок*** | ***Отм. о вып.*** |
| 1 | *Творческая группа № 1**Тема: «*Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада*»* | Разработка картотеки дидактических игр по речевому развитию детей дошкольного возраста | 8 месяцев |  |
|  |  |  | (октябрь - |
|  |  |  | май) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 2 | *Творческая группа № 2* | Сборник | 6 месяцев |  |
|  | Тема: «Составление сборника | практических | (октябрь – |
|  | практических материалов по всем | материалов по всем | март) |
|  | возрастным группам в рамках | возрастным группам в |  |
|  | комплексно – тематического | рамках комплексно – |  |
|  | планирования» | тематического |  |
|  |  | планирования |  |

ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема, содержание*** | ***Срок*** | ***Ответственный*** | ***Отм о вып.*** |
| **Уровень детского сада** |
| 1 | Самореализация детей старшего дошкольного возраста и повышение их социальной активности через реализацию кружковой деятельности – «Уроки доброты» | Апрель | Надьярная Е.Н., Третьякова Е.В.воспитатели |  |

САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Утверждение тем по самообразованию. | Сентябрь | Заведующий,ст. воспитатель |
| 2. | Составление планов работы педагоговпо самообразованию на учебный год. | Сентябрь | Педагоги |
| 3. | Реализация индивидуальных плановсамообразования педагогов. | Сентябрь-апрель | Педагоги |
| 4. | Анализ и оформление результатовсамообразования. | Май | Педагоги |
| 5. | Презентация результатов работы посамообразованию | в течение года | Педагоги |
| 6. | Составление сводного отчета посамообразованию педагогов за 2020-21уч.г. | Май | ст. воспитатель |

**Темы по самообразованию**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема*** | ***ФИО педагога*** | ***Форма отчета*** | ***Отм******о вып*** |
|  | Новые подходы к организации НОД сдетьми младшего возраста в соответствии с ФГОС ДО | ПрокопшинаЕ.А. | Письменный отчет, итоговаяООД |  |
|  | Проектная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста | Иванова Ю.М. | Письменный отчет, итоговаяООД |  |
|  | Театрализованная деятельность как способ развития речи у детей младшего дошкольного возраста | Данилова М.А. | Мастер класс |  |
|  | Приобщение детей младшего дошкольного возраста к здоровому образу жизни с использованием здоровьесберегающих технологий | Камбулатова А.А. | Мастер класс |  |
|  | Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста | Мирошниченко Е.Н. | Мастер класс |  |
|  | Сказка,как средство формирования нравственных представлений у детей старшего дошкольного возраста | МатюнинаА.А.Лошкова Ю.С. | Письменный отчет, итоговаяООД |  |
|  | Формирование творческой индивидуальности детей дошкольноговозраста посредством театрализованной деятельности. | Чебанова А.Л. | Письменный отчет |  |
|  | Развитие речи у детей через сказкотерапию в старшем дошкольном возрасте | Фисюн О.Г. | Мастер класс |  |
|  | Развитие связной речи детей старшего возраста посредством сочинения сказок. | Третьякова Е.В.Надьярная Е.Н. | Мастер класс |  |
|  | Развитие речи и мелкой моторики у дошкольников посредством пальчиковых игр | Игнатова И.И.Касатская А.А. | Мастер класс |  |
|  | Методическое сопровождение взаимодействия педагогов ДОУ и родителей по речевому развитию воспитанников. | Кремер Н.И. | Семинар – практикум |  |
|  | Организация поисково – исследовательской деятельности дошкольников в процессеэкспериментирования. | Дорофеева М.А.Попова Н.П. | Мастер класс |  |
|  | Активизация словаря детей младшей возрастной группы | Вялкова О.Г.Беспальченко А.А. | Мастер класс |  |
|  | Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности | Лебедева О.А.Стукова А.Н. | Мастер класс |  |

Культурно-массовые мероприятия

|  |
| --- |
| **Открытыемероприятия** |
| **Месяц** | **Тема, содержание** | **Ответственные** |
| **Дниоткрытыхдверей** |
| **Сентябрь** | День открытых дверей «Здравствуй детский сад!» (знакомство с детскимсадом) | Старшийвоспитатель |
| **Апрель** | Посещениеоткрытых занятий | Старшийвоспитатель |
| **Дниздоровья** |
| **Сентябрь**  | День здоровья |  |
| **Январь**  | “Неделя здоровья”  |
| **Апрель** | ВсемирныйДеньздоровья |
| **Тематическиевыставки** |
| **Сентябрь** | «Ах, лето…» (фотовыставка) | воспитатели ДОУ |
| **Октябрь** | Выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия» |
| **Ноябрь** | Выставка стенгазет «Портрет моей мамы» |
| **Декабрь** | Выставка детских работ «Зимний букет» |
| **Январь** | Выставка фотографий «Рождественское чудо» |
| **Февраль** | Выставка детских рисунков «Мой папа – защитник Отечества» |
| **Март** | Выставка рисунков «Весна пришла» Выставка детских работ «Подарок маме» |
| **Апрель** | Выставка детских рисунков «Космическое путешествие» |
| **Май** | Выставка детских работ «День победы» |
|  |  |  |





|  |
| --- |
|  **Праздничные мероприятия и развлечения**  |
|  | Первая младшая группа (1,5-3года) | Вторая младшая группа(3-4 года) | Средняя группа (4-5 лет) | Старшая группа (5-6 лет) | Подготовительная к школе группа (6-7 лет) |
| **Сентябрь**  | «Здравствуй детский сад!»«День здоровья» | «День знаний. День здоровья»«Страна «ПДД»-спортивное развлечение | «День знаний. День здоровья»«В гостях у нас светофор »-спортивное развлечение |
| **Октябрь** | «В гости к осени»- развлечение | «Осенняя мозаика»-праздник |
| **Ноябрь** | «Урокибезопасности»-развлечение | «Веселые старты» -спортивные соревнования с участием родителей воспитанников |
|  | «Концерт для мам»-концерт посвященный Дню матери |
| **Декабрь**  |  | «Не шутите с огнем» -Игротренинг по ППБ | «Огонь-наш друг, огонь наш враг» |
| «Новогодние чудеса»-новогодние утренники |
| **Январь**  | Зимние каникулы - «Неделя здоровья»«Рождественские забавы» (игровые забавы в группах и на улице) |
| **Февраль** | «День военно-воздушных шариков»- спортивное развлечение | «Мы солдаты»- спортивное развлечение  | «Мы скоро подрастем и в армию пойдем» спортивное развлечение |
|  «Широка Масленица»-развлечение |
| **Март** | «Цветы для мамы» - праздники, посвященные Международному Женскому Дню |
|  | «Край родной, навек любимый»-музыкально-литературная композиция |
|  | «Кошкин дом» - музыкально-театрализованное представление по ППБ |
| **Апрель** |  «День улыбок» музыкально-спортивное развлечение«Всемирный День здоровья»спортивный праздник с участием родителей воспитанников |
|  | Конкурс чтецов «Путешествие к Звёздам» |
| **Май** | «Встречаем весну»- весенний праздник | Тематическая акция «Память, которой не будет конца» | «Героям великой победы посвящается» (парад)- музыкально-спортивный праздник  |
| «Весенние приключения» спортивное развлечение | «Досвидания детский сад!»выпускной бал |

|  |
| --- |
| **акции, смотры – конкурсы, проекты**  |
| **Месяц** | **Тема, содержание** | **Ответственные** |
| **Октябрь** | Конкурс лучшей осенней поделки «Осенняя фантазия» | Старшийвоспитатель, педагоги ДОУ |
| **Декабрь** | Конкурс новогодних поделок «Новогодняя игрушка» | Старшийвоспитатель, педагоги ДОУ |
| **Январь** | Смотр-конкурс «Зимние постройки из снега»**Задачи:**1.Создать благоприятные условия для воспитательно-образовательной работы с детьми и проведение оздоровительных мероприятий на участке ДОУ.2.Укрепить материальную базу групп выносными игрушками (в том числе и самодельными). 3.Содействовать укреплению связи ДОУ с семьей.**Критерии**:1.Внещний вид участка (расчищенная площадка, имеются барьеры, соблюдение ОТ И ТБ) 2.Наличие построек (качество в соответствии с возрастом детей)3.Работа с родителями, их участие в оформлении.4.Наличие выносного материала для игр и труда по определенному перечню и его хранение. 5.Использование зимнихпостроеквовремяежедневныхпрогулок с детьми. | Старшийвоспитатель, педагоги ДОУ |
| **Февраль** | Акция «Птичья столовая»**Задачи:**.Формировать представления детей о зимующих и перелетных птицах.2.Расширить знания детей и представления об особенностях внешнего вида, повадках птиц и приспособлении их к среде обитания.3.Закрепить умение находить и узнавать зимующих птиц: воробья, сороку, синицу, снегиря и др. 4.Вызвать у детей и взрослых желание оказывать действенную помощь птицам (изготовить кормушки, организовать кормлениептиц…)**Условия проведения акции:**1.Проведение занятий, игр, бесед с детьми по теме: «Птицы. Какие они?», «Забота о братьях наших меньших», «Птицы –наши друзья»…2.Организация конкурса кормушек для птиц среди групп ДОУ: Помоги птицам перезимовать (совместное изготовление кормушек с родителями и воспитателями из бросового и другого материала)3.Предоставление отчета о проведении акции, участие в конкурсе кормушек4.Подкормка птиц в зимний период на территории ДОУ и дома с последующими беседами с детьми, ведении календаря природы за прилетом птиц, выпуск листовок о помощи птицам … | Старшийвоспитатель, педагоги ДОУ |
| **Март** | «Акциядобрыхдел» |  |
| **Апрель** | Конкурс проектов на лучшее оформление участка группы | воспитатели |
| **Май, июнь** | Тематическая акция «Память, которой не будет конца»Смотр-конкурс «Чудо-клумба»1.Формировать у дошкольников стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды на участке ДОУ.2.Развивать творчество, желание ухаживать за растениями.**Условия проведения акции:**1.Участники планируют, разбивают цветник или клумбу. 2.Высаживают рассаду, сеят семена.3.Обеспечивают дальнейший уход за высаженными растениями. Критерииоценки:* Сохранностьклумбы;
* оригинальное, фантазийноерешение;
* разнообразиецветов;
* многообразиецветовойгаммы.

В сентябре 2021 года на педсовете будут представлены лучшие фото – презентации с последующим награждением победителей. | Старшийспитатель, педагоги ДОУ |

Взаимодействие МБ ДОУ «Детский сад № 215» с семьями воспитанников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Содержание основных мероприятий  | Срок проведения | Исполнитель |
| **1** | Разработка системы работы с родителями.  | Август | Заведующий,старший воспитатель,педагоги  |
| **2** | Сбор банка данных по семьям воспитанниковСоциологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи:- анкетирование, наблюдение, беседы | Сентябрь | Педагоги  |
| **3** | Нормативно-правовое обеспечениеСоздание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями  | Сентябрь | Заведующий  |
| **4** | Наглядная педагогическая пропагандаВыпуск информационного стенда для родителей: «Чтобы не было беды» (информация для родителей и детей по ОБЖ)Оформление папок – передвижек:- по вопросам воспитания и обучения- по вопросам оздоровительной работы | В течение года | Педагоги  |
| **5** | ВыставкиОформление фото выставокОформление выставок детских работОформление выставок детских работ, совместно с родителями | В течение года | Педагоги  |
| **6** | Праздники и развлечения«День знаний. День здоровья»«Осенняя мозаика»«День матери. Мама – счастье моё!»«Новогодние утренники»«Рождественские забавы»«Развлечение, посвящённое дню защитника отечества»«Праздник, посвящённых международному женскому дню. Цветы для мамы.», «Широкая масленица»«День улыбок», «Весенний праздник – встречаем весну»«День Памяти, посвящённый Дню Победы» | В течение года | Старший воспитатель,педагоги,воспитатели, музыкальный руководитель,инструктор по физкультуре |
| **7** | Привлечение родителей к участию во внутрисадовских конкурсах, развлечениях, праздниках | Сентябрь-май | Педагоги  |
| **8** | Помощь родителей учреждению:Участие в субботникахПривлечение родителей к благоустройству территории ДОУ | В течениегода | Педагоги  |

**Взаимодействие с социумом**

Общие собрания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема (содержание)*** | ***Ответственный*** | ***Срок*** | ***Отм о вып*** |
| 1 | «Преемственность в работе ДОУ и школы. Новые требования ФГОС».* Содержание

преемственности в работе образовательных учреждений* Целевые ориентирыФГОС ДО
* Вопросы безопасности
 | *Заведующий**Заведующий**ст. воспитатель**Зав. д/с**ст. воспитатель, воспитатели групп № 5,6,9* | *Сентябрь* | 18.09 |
| 2 | Все о питании детей дошкольного возраста* Основы здоровогопитания детей дошкольноговозраста
* Презентация

«О работе МБДОУ «Детский сад№ 215» | *Январь* | 29.01 |
| 3 | «Формирование у дошкольников созидательного отношения к окружающему миру»* Презентацияопыта

семейного воспитания по теме: «Мама, папа, я –познавательная семья!» | *Апрель* | 22.04 |

**Взаимодействие с социумом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Взаимодействие с учреждениямиОбразования г.Новокузнецка  | В течение года | Ст.воспитатель |
|  | Взаимодействие с социальными партнерами | Сентябрь-май поиндивидуальному плану | Ст.воспитатель |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |



Контрольная деятельность

Тематический- Итоговый- Текущий-

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема проверки*** | ***Мероприятия*** | ***Отражение результата*** |  |  |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** |
| **СЕНТЯБРЬ** |
|  | Деятельность детей в течение дня (соотв. планам) | наблюдение, беседа | Карта контроля |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Адаптация детей к ДОУ | наблюдение, анализ документации | Совещание при заведующей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Организация работы с родителями | наблюдение, беседа | Карта контроля |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОКТЯБРЬ** |
|  | Состояние работы по развитию речи детей в условиях ДОУ | наблюдение, беседа,анкетирование, анализ плана | Педагогический совет№ 2 (справка) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Организация прогулки | наблюдение, беседа,анализ плана |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Состояние работы педагогов по проведению утренней гимнастики | наблюдение, беседа,анкетирование, анализ плана | Карта контроля |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ведение документации | Проверка документации | Карта контроля |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **НОЯБРЬ** |
|  | Организация питания, воспитание культуры поведения за столом | наблюдение, беседа | Карта контроля |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Организация кружковой деятельности | наблюдение, беседа,анализ плана | Карта контроля |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Организация дневного сна | наблюдение, беседа | Карта контроля |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ДЕКАБРЬ** |
|  | Состояние работы педагогов по формированию книжной культуры у детей | наблюдение, анализ плана, беседа | Карта контроля |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Организация режимных моментов | наблюдение, беседа | Карта контроля |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Методика проведения музыкальных занятий | наблюдение, анализплана, беседа | Карта контроля |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЯНВАРЬ** |
|  |  Организация работы по художественно-эстетическому развитию детей в ДОУ | наблюдение, беседа,анализ плана,анкетирование | Педагогический совет№ 3(справка) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Условия в группах для самостоятельной художественной деятельности детей, экспериментирования в группах | наблюдение, беседа | Карта контроля |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Соблюдение режима двигательной активности. | наблюдение, беседа | Карта контроля |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ФЕВРАЛЬ** |
|  | Организация работы с детьми в группахмладшего возраста | наблюдение, анализ плана | Справка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Готовность педагога к рабочему дню | наблюдение, беседа, анализ плана | Карта контроля |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ведение документации | Проверка документации | Карта контроля |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **МАРТ** |
|  | Состояние работы педагогов поорганизации прогулки | наблюдение, анализ плана | Карта контроля |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Анализ детских работ по изобразительной деятельности | наблюдение, беседа | Карта контроля |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Организация досугов и развлечений детей | наблюдение, беседа, анализ плана | Карта контроля |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **АПРЕЛЬ** |
|  | Состояние работы педагогов поорганизации прогулки | наблюдение, беседа, анализ плана | Карта контроля |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Состояние работы педагогов формированию готовности выпускников к обучению в школе | мониторинг достижений выпускников | Справка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Состояние работы педагогов пореализации регионального компонента вобразовательнойдеятельности в ДОУ | наблюдение, беседа, анализ плана | Справка  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **МАЙ** |
|  | Анализ выполнения образовательной программы | мониторинг | Справка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Отчет об образовательной и методической работе за учебный год | наблюдение, анализ плана, беседа, анкетирование | Педагогический совет№ 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Готовность групп и участков к летнему оздоровительному сезону | анализ предметно – пространственной среды  | Карта контроля |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **ИЮНЬ** |  |
|  | Ведение документации | Проверка документации | Карта контроля |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Состояниеоздоровительной работы педагогов сдетьми | наблюдение, анализ плана, беседа | Карта контроля |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Организация прогулок | наблюдение, анализ плана, беседа | Карта контроля |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИЮЛЬ** |
|  | Состояние работы педагогов по формированиюЭкологических представлений у детей | наблюдение, анализ плана, беседа | Карта контроля |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проведение закаливающих мероприятий | наблюдение, анализ плана, беседа | Карта контроля |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Деятельность детей в течение дня (в соответствии с планом работы) | наблюдение, анализ плана, беседа | Карта контроля |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **АВГУСТ**  |
|  | Организация прогулок | наблюдение, анализ плана, беседа | Карта контроля |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Организация досугов и развлечений детей | наблюдение, анализ плана, беседа | Карта контроля |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Готовность педагогов групп к новомуучебному году | анализ предметно – пространственной среды, анализдокументации педагогов | Справка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Контроль организации медицинского обслуживания в****ДОО.**Контроль за работой персонала | *ежедневно* | *заведующий* |  |
|  | Прохождение проф. осмотра сотрудниками ДОО  | *постоянно по графику* | *заведующий* |  |
|  | Соблюдение требований СанПиН при организации производственного контроля. | *постоянно* | *заведующий* |  |
|  | Контроль за адаптацией детей раннего возраста | *сентябрь-**октябрь* | *заведующий**ст. воспитатель* |  |
|  | Контроль за соответствием антропометрических данных детей и расстановкой мебели. | *постоянно (2 раза в год)* | *ст.м/с* |  |
|  | Контроль за освещением и правильным подбороммебели | *постоянно* | *заведующий**ст. воспитатель* |  |
|  | **Контроль за организацией питания в ДОУ.** |  |  |  |
|  | Система необходимой нормативной документации поорганизации питания | *1 раз в месяц* | *заведующий* |  |
|  | Медицинский контроль за организацией питания в ДОУ:- Контроль за качеством поступающих продуктов и их транспортировкой;а) бракераж целостности упаковки, б) органолептическая оценка(внешний вид, цвет, запах, вкус, консистенция) в)проверкасертификата, гигиеническогозаключения* Контроль за условиями хранения продуктов и соблюдением сроковреализации;
* Контроль за технологией приготовления пищи в соответствии с технологическими картами и 20- дневнымменю
* Санитарно-эпидемиологический контроль за работойпищеблока;
* Контроль за соблюдением натуральныхнорм;
* Контроль за соблюдением норм питания вгруппах;
* Выполнение графика производственногоконтроля;
* Проверка закладки продуктов и выхода готовых блюд.
 | *постоянно* | *комиссия* *заведующий* |  |
|  | **Контроль за хозяйственной деятельностью.**Контроль за работой завхоза | *постоянно* | *заведующий* |  |
|  | Контроль за сохранностью имущества (инвентаризация) |  | *завхоз* |  |
|  | Контроль за техническим сост. ДОУ:* планирование поремонту;
* подготовка кзиме.
 | *сентябрь, октябрь* | *заведующий завхоз.* |  |
|  | **Контроль за соблюдением правил внутреннего****трудового распорядка** | *постоянно* | *заведующий,**завхоз* |  |
|  | **Контроль за организацией метод.работы**Составление графиков занятости помещений, сеток НОД, режимов дня по группам и др. | *август, сентябрь* | *ст. воспитатель* |  |
|  | Корректировка:-основной общеобразовательной программы ДОО, | *август* | *ст. воспитатель заведующий* |  |
|  | Организация кружковой работы. | *сентябрь* | *заведующий ст.**воспитатель* |  |
|  | Разработка положений к смотрам, конкурсам,проверкам. | *в течение**года* | *ст.**воспитатель заведующий* |  |
|  | Контроль за выполнением методических мероприятий в соответствии с планом | *в течение года* | *ст. воспитатель**заведующий* |  |

Административно – хозяйственная работа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Мероприятие*** | ***срок*** | ***ответствен.*** | ***отм о******вып*** |
|  | **I.Финансово-экономическая деятельность ДОУ:**Комплектование групп по возрастам | *август, сентябрь* | *заведующий* |  |
|  | Утверждение штата сотрудников и расстановка по группам, тарификация | *август, сентябрь* | *заведующий* |  |
|  | Отчёт по выполнению муниципального задания | *декабрь* | *заведующий* |  |
|  | Работа с трудовыми книжками сотрудников | *в течение года* | *заведующий* |  |
|  | Работа с договорами:* с сотрудниками;
* с родителями (законнымипредставителями);
* сорганизациями.
 | *в течение года* | *заведующий* |  |
|  | Составление данных по персонифицированному учёту, подача их в ЦБ и корректировка в ПФ. | *декабрь* | *заведующий* |  |
|  | Работа с кадрами:* издание приказов по личномусоставу;
* ведение личных дел педагогическихработников;
* составление графикаотпусков;
* оформление трудовыхкнижек.
 | *постоянно* | *заведующий*  |  |
|  | Издание приказов по основной деятельности. | *постоянно* | *Заведующий*  |  |
|  | Работа с приказами и распоряжениями вышестоящих организаций. | *по мере поступления* | *Заведующий ст.воспитатель* |  |
|  | **Организационная деятельность:**Формирование трудового распорядка дня в соответствии с функциональными обязанностями и Российским трудовым законодательством | *сентябрь* | *Заведующий завхоз* |  |
|  | Проверка готовности ДОУ к началу учебного года | *август* | *Заведующий**завхоз**комиссия* |  |
|  | Выполнение предписаний органов Госпожнадзора иРоспотребнадзора и других проверяющих организаций | *в течение года* | *Заведующий* |  |
|  | Составление актов:-испытание спортивного оборудования в музыкальном зале;-разрешение на проведение занятий в музыкальном зале, группах;-готовности ДОУ к новому учебному году;-проверки состояния ограждений, подвальных помещений и кровли;-технического осмотра здания. | *июль* | *Заведующий,**завхоз* |  |
|  | Утверждение планов:-обучения работников по ГО и ЧС, пожарной безопасности- работы с воспитанниками по обучению правилам пожарной безопасности, безопасности в быту, предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма. | *декабрь, январь**сентябрь* | *заведующий,*  |  |
|  | Организация работ по выполнению нормативных документов, проведение инструктажей:а) охрана жизни и здоровья детей;б) требования к санитарно – гигиеническомурежиму и состоянию сотрудников – СанПиН 2.4.1.2660-10; в) правила пожарнойбезопасности;г) работа по охране труда:* дополнение нормативнойбазы;
* работа по составлению новыхдолжностных инструкций;
* создание комиссии по охранетруда;
* составление акта на испытание снарядов физкультурном зале;
* работа по проведению инструктажа по охране труда с каждой категориейработников;

д) система работы по обеспечению жизнедеятельности и безопасности детей и сотрудников:* инструктажи по охране труда (ОТ), технике безопасности (ТБ), пожарной безопасности(ПБ);
 | *в течение года* | *Заведующий завхоз**ст. воспитатель* |  |
|  | * инструктаж о неотложных действиях персонала по сигналам ГО иЧС;
* инструктаж о неотложных действиях персонала при обнаружении опасных предметов в здании и территории ДОУ, при сообщении о террористическомакте;

тренинг по отработке оповещений и действий штаба ДОУ при ЧС и терактах. |  |  |  |
|  | Подведение итогов организации административно- хозяйственной деятельности:* административный час;
* совещание;
* заседания;
 | * *еженедельно (понедельник)*

*-по необходимости** *раз вквартал*
 | *заведующий* |  |
|  | Корректировка и утверждение:- плана проведения тренировочной эвакуации. | *сентябрь* | *заведующий**ст.воспитатель* |  |
|  | Назначение:* ответственного по охране труда;
* ответственных за обеспечение безопасности.
 | *июль* | *заведующий* |  |
|  | Составление социального паспорта семьи | *сентябрь* | *Заведующий, ст. воспитатель* |  |
|  | Проведение практической отработки плана эвакуации  | *Каждый третий четверг месяца* | *заведующий* *ст. воспитатель* |  |
|  | Месячник по безопасности дорожного движения. | *сентябрь* | *ст.**воспитатель* |  |
|  | Организация работы ДОУ в летний период (план) | *май* | *ст.**воспитатель* |  |
|  | Организация работы по награждению: оформлениематериалов на награды. | *Сентябрь , январь* | *заведующий**ст. воспитатель* |  |
|  | Контрольное обследование семей социального риска,выявление и профилактическая работа с данными семьями. | *по плану* | *заведующий**ст. воспитатель* |  |
|  | Работа с вновь прибывшими детьми по оформлению компенсации. | *сентябрь- октябрь* | *Заведующий* |  |
|  | **Проведение общих собраний коллектива:**Собрания трудового коллективаа) «Работа ДОУ в 2019 – 20 уч. году»* правила внутреннего трудовогораспорядка
* график работысотрудников
* подведение итогов ремонтных работлетом;
* подведение итогов подготовки групп к началу учебногогода;
 | *сентябрь* | *заведующий* |  |
| в) «Подведение итогов работы ДОУ за 2019 – 20учебный год».- подведение итогов работы коллектива за год; | *май* | *заведующий* |  |
|  | Приобретение игрового материала на группы, канцелярских товаров, игрушек | *в течение года* | *заведующий ст.**воспитатель* |  |
|  | Приобретение детской мебели,ковров для групповых помещений | *в течение**года* | *заведующий**завхоз* |  |
|  | **Работа с архивом:**Работа по оформлению дел, подлежащих хранению. | *систематически, по мере необходимос**ти* | *заведующий,* |  |
|  | Работа с системой АИС | *по**необходимости* | *ст. воспитатель**заведующий* |  |

|  |
| --- |
| **Информационно-оформительская деятельность** |
|  | Организация работы Интернет-сайтаМБДОУ «Детский сад № 215» | В течение года | Ст.воспитатель |
|  | Выпуск буклетов, памяток дляродителей. | В течение годаЕжемесячно | Педагоги |
|  | Разработка инструкций иметодических рекомендаций для педагогов. | В течение годаЕжемесячно | ЗаведующийСт.воспитатель |
|  | Оформление информационных стендовдля родителей. | В течение годаЕжемесячно | Педагоги |
|  | Изготовление наглядных пособийдляООД с воспитанниками. | В течение годаЕжемесячно | Педагоги |

УТВЕРЖДАЮ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий МБ ДОУ № 215

Грибанова Е.Г.

Приказ № \_\_\_

 от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

План мероприятий по антитеррористической защищенности

МБ ДОУ «Детский сад № 215»

 на 2020 – 2021учебный год

**Работа с сотрудниками**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Знакомство с ст.2,3,5,9 Закона РФ « О борьбе с терроризмом» | 2 раза в год (октябрь, апрель) | заведующая |
| 2 | Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию ДОУ | постоянно | завхоз |
| 3 | Организация внешней безопасности (исправность забора, калиток, наличие замков на складских помещениях, воротах, освещённость территории, своевременный вывоз бытовых отходов и др.) | постоянно | завхоз |
| 4 | Приказ о пропускном режиме | август | заведующий |
| 5 | Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности. | 2 раза в год(октябрь, апрель) | заведующий |
| 6 | Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство. | 2 раза в год(октябрь, апрель) | заведующий |
| 7 | Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников. | 2 раза в год(октябрь, апрель) | заведующий |
| 8 | Осмотр территории на наличие посторонних и подозрительных предметов.Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него.  | Ежедневно:Утром перед прогулками | Мл.воспитатели,Воспитатели всех групп |
| 9 | Ежедневные осмотры помещений и территории с отметкой результатов в спец. журнале | ежедневно | Завхоз |
| 10 | Обновление стендов «Антитеррор» | В течение года | Ст.воспитатель |
| 11 |  «Сущность терроризма» | май | заведующий |
| 12 | Контроль за работой кнопки экстренного вызова полиции. | В течение года | Согласно договора |
| 13 | Анализ работы по антитеррористической защищенности ДОУ | Май  | Заведующий |

**Работа с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **сроки** | **ответственные** |
| 1 | Беседы на темы: «Предметы, требующие осторожного обращения», «Поведение в детском саду и на улице», «Как я должен поступать». Ситуативные беседы в режимных моментах по повышению бдительности, обучению правилам поведения в условиях ЧП. | В течение года, согласно плана работы | Воспитатели всех групп |
| 2 | Проведение занятий познавательного цикла на тему антитеррористического характера (ОБЖ) | Согласно перспективного плана | Воспитатели средних и старшей групп |
| 3 | Проведение дидактических игр: «Правила поведения или как я должен поступить», «Как избежать неприятностей» и др. | Согласно плана работы | Воспитатели средних и старшей групп |
| 4 | Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если . . .». | Согласно плана работы | Воспитатели дошкольных групп |
| 5 | Игра-тренинг «Терроризм и антитеррористическая безопасность» | Май  | Воспитатели старших групп |
| 6 | Работа по комплектам плакатов по действиям в ЧС, методической литературой (см. в метод кабинете) | Согласно плана | Воспитатели групп |
| 7 | Проведение практических занятий по антитеррористической безопасности. | ежемесячно | Заведующий, воспитатели всех групп |
| 8 | Изготовление наглядных пособий по материалам бесед. | Согласно плана работы | Воспитатели дошкольных групп |
| 9 | Организация выставки детских рисунков на тему «Я хочу жить счастливо» | Май  | Воспитатели старших групп |

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **сроки** | **ответственные** |
| 1 | Обновление стенда « Антитеррор» | В течение года | Заведующий |
| 2 | Оформление информационных уголков на группах (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т.п.) Темы: «Терроризм и антитеррористическая безопасность», «Предупреждение детей об опасности - обязанность родителей», «Действия в чрезвычайных ситуациях», «Безопасность в вашем доме». «Правила личной безопасности» и др. | В течение года | Воспитатели всех возрастных групп |
| 3 | Проведение бесед с родителями о режиме посещения ДОУ, о пропускном режиме. | В течение года | Воспитатели всех возрастных групп |
| 4 | Проведение общего родительского собрания  | сентябрь | Заведующий |

УТВЕРЖДАЮ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий МБ ДОУ № 215

Грибанова Е.Г.

Приказ № \_\_\_\_\_

 от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

Планмероприятий

по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

МБ ДОУ «Детский сад № 215» на 2020 – 2021 учебный год

|  |
| --- |
| ***План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма*** |
| **Содержание работы** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| **РАБОТА С ДЕТЬМИ** |
|  |  Экскурсии и целевые прогулки:* Наблюдение за движением пешеходов;
* Наблюдение за движением транспорта;
* Рассматривание видов транспорта;
* Прогулка к пешеходному переходу
 | ***1 раз в 2 месяца******1 раз в месяц*** | Воспитатели |  |
|  | Беседы с воспитанниками:* Моя улица;
* Пешеходный переход;
* Транспорт;
* Дорога не место для игр;
* Какие бывают транспортные средства;
* Что такое светофор;
* Правила поведения в автобусе;
* Я велосипедист!;
* Правила дорожные, которые нужно знать;
* Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»;
* Правила эти запомним друзья!
 | ***Ежемесячно*** | Воспитатели |  |
|  | Сюжетно-ролевые игры:* Мы водители и пассажиры;
* Водители и пешеходы;
* Транспорт;
* Служба спасения;
* Скорая помощь;
* Путешествие на автобусе;
 | ***1 раз в квартал*** | Воспитатели |  |
|  | Дидактические игры:* Можно-нельзя;
* По земле, по воде, по воздуху;
* Наша улица;
* Красный, зеленый;
* Найди такой же знак;
* Собери картинку;
* Транспорт;
* Угадай вид транспорта по описанию
 | ***В течение года*** | Воспитатели |  |
|  | Минутки безопасности | ***Ежедневно*** | Воспитатели |  |
|  | Единый День Безопасности. «Страна «ПДД»,«В гостях у нас светофор »-спортивное развлечение. | ***Сентябрь*** | Инструктор ФК |  |
|  | Диагностика по выявлению ЗУН по ПДД . | ***Сентябрь*** | Ст.воспитатель,Воспитатели старших возрастных групп |  |
|  | Акция «Стань ярче. Стань заметнее»  | ***Сентябрь*** | Ст.воспитатель,Воспитатели |  |
|  |  «Дорожная азбука». Беседы, игровые и проблемные ситуации о правилах поведения на улице. | ***Октябрь*** | Воспитатели всех возрастных групп |  |
|  | «Уроки Безопасности». Музыкально-спортивное развлечение. | ***Ноябрь*** | Воспитатели всех возрастных групп  |  |
|  | КВН «Дорожные знаки». | ***Декабрь***  | Воспитатели подготовительных групп |  |
|  | Игры с макетом улицы. Чтение литературы по ПДД.  | ***Январь*** | Воспитатели старших групп |  |
|  | Неделя зимних игр и забав «Игротека по ПДД» | ***Январь*** | Воспитатели младших групп |  |
|  | Просмотр мультипликационных фильмов, презентаций, видеофильмов  по ПДД | ***Февраль*** | Воспитатели всех возрастных групп |  |
|  | КВН « Дорожная азбука» | ***Февраль*** | Воспитатели всех возрастных групп |  |
|  | Конкурс детских рисунков по ПДД в группах «Безопасные дороги детям» | ***Март***  | Воспитатели старших групп |  |
|  | «Незнайка на улице» досуг | ***Апрель*** | Ст.воспитатель,Воспитатели всех возрастных групп  |  |
|  | Игры-тренинги на уличной площадке «Правиладвижения – таблица уважения» | ***Апрель*** | Ст.воспитатель,Воспитатели всех возрастных групп |  |
|  | Беседа с детьми о правилах пользования велосипедом, роликами. | ***Апрель*** | Ст.воспитатель,Воспитатели, всех возрастных групп |  |
|  | Конкурс рисунков на асфальте «Транспорт наулицах нашего города» | ***Май*** | Ст.воспитатель,Воспитатели, всех возрастных групп |  |
|  | Диагностика по выявлению ЗУН по ПДД. | ***Май*** | Ст.воспитатель, Воспитатели старших возрастных групп |  |
| **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** |
|  | Минутки безопасности | ***Ежедневно*** | Воспитатели |  |
|  | Консультация: «Изучение правил дорожного движения в семье. Советы и рекомендации» | ***Сентябрь*** | Воспитатели |  |
|  | Пропаганда деятельностисреди родителейвоспитанников ДОУ поправилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге. | ***В течение года*** | Заведующий,Ст.воспитатель,Воспитатели |  |
|  | Вопрос для обсуждения на общем родительском собрании: «Профилактика ДДТТ» | ***Сентябрь*** | Заведующий,Ст.воспитатель,Воспитатели |  |
|  | Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов | ***Ноябрь*** | Ст.воспитатель,Воспитатели |  |
|  | Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний | ***В течение года*** | Ст.воспитатель,Воспитатели |  |
|  | Оформить материал для стенда «Рекомендации родителям по ПДД» | ***Декабрь*** | Ст.воспитатель |  |
|  | Разработка рекомендаций /выпуск буклетов/для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми ПДД в домашних условиях | ***В течение года*** | Ст.воспитатель,Воспитатели |  |
|  | Консультация:«Чем опасен гололед» | ***Февраль*** | Ст.воспитатель,Воспитатели |  |
|  | Оформление папок-передвижек в уголке для родителей «Безопасность детей – забота взрослых»«Дети и дорога»« Фликеры на одежде»«Как правильно перевозить детей в транспортном средстве» | ***В течение года*** | Ст.воспитатель,Воспитатели |  |
|  | Размещение информации в родительских уголках по соблюдению правил дорожного движения в осенний, зимний, весенний, летний периоды. | ***В течение года*** | Ст.воспитатель,Воспитатели |  |
|  | Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.). | ***В течение года*** | Ст.воспитатель,Воспитатели |  |
|  | Консультация «Родитель- пример поведения на улице» | ***Май*** | Ст.воспитатель |  |
|  | Публикация материалов для родителей на сайте детского сада | ***В течение года*** | Ст.воспитатель |  |
| **РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОСТАВОМ** |
|  | Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2020-2021 учебный год | ***Август*** | Воспитатели |  |
|  | Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2020-2021 учебном году  | ***Сентябрь*** | Заведующий ДОУ |  |
|  | Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядно-дидактическими пособиями | ***Сентябрь***  | Ст.воспитатель,Воспитатели |  |
|  | Обновление центров безопасности дорожного движения в группах | ***Сентябрь*** | Воспитатели  |  |
|  | Инструктаж (плановый) по организации работы предупреждения ДДТТ | ***Сентябрь*** | Заведующий ДОУ |  |
|  | Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД» | ***Октябрь*** | Ст.воспитатель,Воспитатели |  |
|  | Организация и проведение занятий по ПДД | ***В течение года*** | Ст.воспитатель,Воспитатели  |  |
|  | Круглый стол « Совершенствование форм работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» | ***Ноябрь*** | Ст.воспитатель |  |
|  | Совещание при заведующей операция «Каникулы»  | ***Декабрь*** | Ст.воспитательЗаведующий ДОУ |  |
|  | Презентация«Организация работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» | ***Декабрь*** | Ст.воспитательВоспитатели |  |
|  | Выпуск листовки «Тревожная статистика». | ***1раз в квартал*** | Ст.воспитатель,Воспитатели |  |
|  | Консультация для педагогов:«Дорожная азбука» | ***Декабрь*** | Ст.воспитатель |  |
|  | Совещание при заведующей «Педагогическая копилка» -обмен опытом работы воспитателей ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения». | ***Февраль***  | Ст.воспитатель |  |
|  | Консультация для педагогов «Что должен знать воспитатель о ПДД» | ***Февраль*** | Ст.воспитатель,Воспитатели |  |
|  | Обновление дорожной разметки (Учебный перекресток для практических занятий) | ***Апрель*** | Ст.воспитатель |  |
|  | Организация встреч с инспектором ГИБДД.  | ***Апрель***  | Ст.воспитатель |  |
|  | Мониторинговые исследования по изучению работы с детьми дошкольного возраста попрофилактике детского дорожно-транспортноготравматизма | ***Май*** | Ст.воспитатель |  |
|  | Консультация для педагогов **«**Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период» | ***Май*** | Ст.воспитатель |  |
| **Административно-контрольная деятельность** |
|  | «Организация работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» | ***В течение года*** | ЗаведующийСт.воспитатель |  |
|  | Контроль организации работы с детьми | ***В течение года*** | Ст.воспитатель |  |
| **РАБОТА С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ** |
|  | Детская городская библиотека | ***В течение года*** | Ст.воспитатель |  |
|  | Планетарий [имени А. А. Фёдорова](http://nk-planetarium.ru/) | ***В течение года*** | Ст.воспитатель |  |
|  | Театр безопасности "Заводной апельсин" | ***В течение года*** | Ст.воспитатель |  |

 Утверждаю:

Зав.МБ ДОУ «Детский сад №215» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Грибанова Е.Г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020год

ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗНАНИЙ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

МБ ДОУ «Детский сад № 215» на 2020 – 2021 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Формы, тема** | **Программныезадачи** | **Методыиприемы** | **Другиевидыдеятельности** |
| ***2 младшая и средняягруппы*** |
| ***сентябрь*** | Занятие по развитию речи«Пожар» | Познакомить с правилами пожарной безопасности, дать представление о причинах возникновения пожара. Развиватьспособностьадекватнореагироватьвэкстремальныхситуациях. | Чтение загадок, стихов, рассматривание картинок, просмотрдиафильмов. | Изобразительнаядеятельность. |
| ***октябрь*** | Экскурсия по Детскомусаду | Ознакомить с уголком пожарной безопасности. Расширить знания о противопожарной работе в детском саду. Познакомитьсусловнымисхемами. | Беседа, рассматривание картинок, чтениестихов. | Изобразительнаядеятельность |
| ***ноябрь*** | Беседа «Оповедении во времяпожара» | Формировать навыки поведения при пожаре. Закрепить с детьми правило«Нельзя» | Рассматривание картинок, использование карточек с предметами тушенияпожара. | Рисование, развитиеречи. |
| ***декабрь*** | Дидактическая игра « Что для чего?» (занятиепопознавательномуразвитию) | Формировать понимание опасности при пользовании огнем. Закрепить знания о пожарной безопасности вбыту. | Рассматривание картинок, чтение стихов, загадок, использование карточек с предметами тушения пожара, использованиетелефона. | Развитиеречи. |
| ***январь*** | Рисование | Продолжать использовать цветную гамму в рисунке. Учить задумывать содержание рисунка. Использовать в рисовании метод примакивания. Развиватьвоображение. Воспитыватьаккуратность. | Альбом с красками, чтение стихов, загадок. | Развитие речи, аппликация |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***февраль*** | Познавательное занятие«Электроприборы» | Закрепить и расширить знания об электроприборах, правилах пользования ими. Показатьзависимостьмеждунарушениемопределенныхправил и возникновением | Использование кукол Мальвина, Буратино. Чтение загадок, стихов. Рассматривание картинок. | Развитиеречи, рисование, аппликация. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | опасностью. |  |  |
| ***март*** | Игра – драматизация«Кошкиндом» | Продолжать формировать осознанное отношение к правилу «Нельзя». Воспитывать умение адекватно вести себя в необычных ситуациях. | Чтениесказки, куклыбибабо. | Рисование, развитиеречи. |
| ***апрель*** | Занятие «Хрюша попал в беду» | Дать понятие о том, какую опасность таят спички. Познакомить со свойствами огня. Учить эмоционально выражатьчувства. | Составлениерассказов. | Рисование, аппликация. |
| ***май*** | Развлечение «Осторожно – огонь» | Закрепить правила пожарной безопасности, умения вести себя в экстремальных ситуациях. Воспитывать доброту, чуткость. Развиватьэмоциональноевосприятие. | Рассматриваниекартин. | Рисование. |
| ***Старшаягруппа*** |
| ***сентябрь*** | Занятие по развитию речи. Чтениестихотворения С.Маршака«Пожар» | Закрепить знания о возникновении пожара, его опасности. Развивать память, внимание, умение пересказать произведение. Воспитыватьуважение к профессиипожарника. | Рассматривание картин, иллюстраций вкниге. | Рисование. |
| ***октябрь*** | Беседа «Пожарнаябезопасность» | Закрепить правила пожарной безопасности и меры предосторожности. Совершенствоватьнавыкипользованиятелефоном. | Рассматривание картин, чтение рассказов, стихов. | Рисование. |
| ***ноябрь*** | Занятие «Большая беда от маленькой спички» | Совершенствовать знания о пожарной безопасности. Уметь называть и показывать предметы, необходимые для тушения пожара. Закрепитьправилаповедениявовремяпожара, воспитыватьсмелость. | Дидактическая игра»Когда кому звонить?», чтение рассказов, стихов. | Рисование. |
| ***декабрь*** | Пожарный – профессия героическая.Рассматривание картинок. | Расширить и уточнить знания о правилах пожарной безопасности в повседневной жизни. Учить правильно действовать во время пожара. Знать номер телефона пожарной службы. Воспитыватьумениеслушать сверстников. | Дидактические игры«Профессии», «Четвертый лишний», «Кому что нужно», чтение художественной литературы. | Рисование, аппликация, лепка. |
| ***январь*** | Сюжетно– ролевая игра | Совершенствовать и развивать игровые умения. | Беседы, чтениехудожественной | Развитие речи, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Пожарные» | Побуждать самостоятельно создавать игровую ситуацию с использованием определенного подбора атрибутов. Развивать интерес к игре. Воспитывать доброжелательноеотношение. | литературы, дидактические игры, изготовление атрибутов для игры. | познавательное развитие, рисование, конструирование. |
| ***февраль*** | Литературная викторина«Огонь – враг, огонь – друг» | Закрепить правила поведения при возникновении пожара. Развиватьпамять, мышление. | Рассматривание иллюстраций, чтение книг,загадок. | Рисование. |
| ***март*** | Рисование на тему: «От чего бываетпожар» | Закрепить умение отражать впечатления от прочитанного. Совершенствовать навыки рисования разными способами. Развиватьтворчество. Воспитыватьаккуратность. | Отгадывание загадок,рассматривание картинок, дидактическиеигры. | Развитиеречи. |
| ***апрель*** | Составление рассказов с началом или концом, предложенным воспитателем. | Продолжать развивать умения составлять рассказы, придумывая концовку. Совершенствовать умение связно, последовательно говорить, учить монологической речи. Развивать воображение, фантазию. Воспитыватьдоброжелательноеотношение. | Рассматривание картинок, дидактическиеигры. | Рисование, аппликация. |
| ***май*** | Ознакомление с пожарнойтехникой. | Закрепить знания о профессии пожарных и правила поведения в случае возникновения пожара. Воспитыватьуважениектрудупожарного. Побуждатьделатьлогическиевыводы. | Ознакомление с пожарной машиной, вышкой, шлангами, формой одеждыпожарника. | Рисование, аппликация, развитиеречи. |
| ***Подготовительнаягруппа*** |
| ***сентябрь*** | Занятие беседа «Огонь друг иливраг» | Выяснить с детьми положительные и отрицательные стороны использования огня человеком. Учить осторожному обращению с огнем в быту, на природе. Закреплять знания правил, формировать знания об опасности шалостей с огнем, опасных последствиях пожаров в доме. | Рассматривание иллюстраций в книге | Рисование. |
| ***октябрь*** | Рисование на тему:«Огонь – этоопасно» | Совершенствовать навыки рисования разными способами. Учить задумывать сюжет. Упражнять в смешивании палитры. Воспитыватьаккуратность, развиватьтворчество. | Рассматривание иллюстраций, картин, чтение художественной литературы. | Развитие речи, познавательноеразвитие. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ноябрь*** | Занятие «Берегисебя» | Закреплять у детей знание своего домашнего адреса, понятие о том, зачем человеку необходимо его знать. Расширять представление об опасном поведении, прививать умение избегать опасности, соблюдать меры предосторожности, учить пользоваться телефонами службспасения. | Дидактическая игра «Когда кому звонить?», чтениехудожественной литературы, использованиесхемы. | Рисование. |
| ***декабрь*** | Занятие по развитию речи«Маленькая спичка – большая беда» | Совершенствовать знания о технике безопасности при пожаре и закрепить правила поведения. Воспитыватьумениедействовать в экстремальныхситуациях. Развиватьвнимание, память. | Использование картинок, спичек, макетов огнетушителя и пожарнойчасти. | Рисование, аппликация. |
| ***январь*** | Викторина «Береги свой дом от пожара» | Закрепить знания о том, что с опасными предметами, которые могут привести к пожару, играть нельзя. Совершенствовать навыки поведения при пожаре. Воспитывать уважение к профессиипожарника. | Использование наглядного материала, картин, плакатов, книг, альбомов. | Художественно – продуктивнаядеятельность. |
| ***февральмарт*** | Игра - драматизация | Закрепить знания детей о причинах пожаров, мерах предосторожности. Совершенствовать навыки и умения поведения при пожаре. Воспитывать уважительное отношение к сотрудникам МЧС. | Использование атрибутов, костюмов, декораций,картин. | Познавательное развитие, художественно – продуктивная деятельность. |
| ***апрельмай*** | Спортивный праздник«Юныйпожарный» | Закрепить знания о пожарной безопасности, правила обращения с огнем в быту, на природе. Закрепить умения вести себя в экстремальных ситуациях. Закрепить знания о работе пожарных, познакомить с формой одежды«боевкой» | Использование атрибутов, физкультурного оборудования, карточек. | Художественно – продуктивная деятельность, физкультурные занятия, подвижныеигры. |

ПЛАН

ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МБ ДОУ «Детский сад № 215»

на июнь – август 2021 года

**Содержание:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Пояснительная записка……………………………………………………3 |
| 2 | Цель, задачи летней оздоровительной работы…………………………..4 |
| 3456789  | Особенности организации воспитательно–образовательного процесса в летний оздоровительный период……………………………………….5 Создание условий для всестороннего развития детей ………………….5Организационные и профилактические мероприятия…………………..7 Тематический план организации совместной деятельности педагога с детьми …………………………………………………………………….14План физкультурно-оздоровительной работы…………………………16Расписание совместной деятельности с детьми………………………..40Режим дня (летний период)……………………………………………...42 |
|  |  |

 **Пояснительная записка**

Работа с детьми в летний оздоровительный период является составной частью системы физкультурно-оздоровительных и воспитательных мероприятий в дошкольном учреждении. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период больше возможностей предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Все виды детской деятельности переносятся на воздух.
Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

* физкультурно-оздоровительная работа;
* экологическое, трудовое воспитание, познавательное развитие, развитие КГН;
* игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

**Нормативно-правовая база по организации летней оздоровительной работы в ДОУ**

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– Приказ Минобразования России, Минздрава России, Госкомспорта России и президиума РАО «О совершенствовании процесса физического воспитания
в образовательных учреждениях Российской Федерации» N 2715/227/166/19 от 16.07.2002;

– СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013г. № 26;

– Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 215»;

– Локальные акты муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 215» (инструкции по охране труда).

Продолжительность летнего оздоровительного периода с 01.06.2019г. по 31.08.2019г.

***Цель:***сохранение и укрепление  физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

***Задачи:***

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создать условия для  закаливания детей, используя благоприятные факторы  летнего времени (солнце, воздух, вода),  способствовать их физическому развитию путём оптимизации  двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных  на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности  детей.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать  основы экологической культуры, безопасной жизнедеятельности.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления, вовлечение в совместные мероприятия с детьми в летний период.

**Особенности организации воспитательно–образовательного процесса в летний оздоровительный период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Особенности организации | Ответственные |
| 1 | Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием  осуществлять на прогулке, увеличить длительность прогулок. | Воспитатели |
| 2 | Утреннюю гимнастику и деятельность по физическому развитию проводить на свежем воздухе в облегченной одежде. |  Воспитатели |
| 3 | Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую  деятельность. | Воспитатели   |
| 4 | С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком. |  Воспитатели  |
| 5 | В ходе свободной деятельности детей организовывать  на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные. |  Воспитатели  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Условия реализации работы** | **Ответственный** |
| **Санитарно-гигиенические условия** |
| Организация водно-питьевого режима | Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды | младшие воспитатели |
| Организация закаливающих процедур | Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков | младшие воспитатели |
| **Условия для физического развития** |
| Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ | Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках | завхоз, старший воспитатель |
| Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни | Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ | старший воспитатель |
| Организация двигательного режима | Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки,мешочки с песком и др.)Индивидуальная работа **с** детьми по развитию движений (по результатамитоговой диагностики)Организация спортивных праздников, досугов | Воспитатели  |
| **Условия для познавательного развития** |
| Организация познавательных тематических досугов | Разработка сценариев Подготовка атрибутов, костюмов Наличие дидактических пособий, игр | Муз.руквоспитатели |
| Организация целевых прогулок, пеших экскурсий | Проведение экскурсий, целевых прогулок к перекрестку, по улицам города, в парк Гагарина | Старший воспитатель, воспитатели |
| **Условия для экологического развития** |
| Организация экспериментальнойдеятельности | Наличие цветников; огорода, пособий и оборудования для проведения экспериментов, наблюдений | Старший воспитатель, Воспитатели |
| Организация занятий по ознакомлению с природой | Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности Работа на метеостанцииПроведение целевых прогулок, экскурсий, пеших походов | воспитатели |
| **Условия для развития изобразительного творчества** |
| Организацияизобразительной деятельности | Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель,кисти, природный материал, пластилин)Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой | воспитатели |
| **Условия для организации трудовой деятельности** |
| Труд в природе | Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), цветника, уголков природы в каждой группе | воспитатели |
| Ручной труд | Наличие изобразительных средств (картон, бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.) Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ | Старший воспитатель,воспитатели |

 **Создание условий для всестороннего развития детей**

**Организационные и профилактические мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание работы**  | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Организационные и профилактические мероприятия**  |
| **1** |  | **Создание условий для летней оздоровительной работы.**Педсовет «План летней оздоровительной работы»Издание приказов- О подготовке к летней оздоровительной работе- Об организации работы ДОУ в летний период (утверждение режима дня и расписания организованной совместной деятельности с детьми)  | 27.05.2021г. | заведующий Грибанова Е.Г.,старший воспитатель КремерН.И. |
|  | Перевод МБ ДОУ «Детский сад № 215» на летний режим работы  | 01.06.2021г. | заведующий Грибанова Е.Г. |
|  | Проведение инструктажа с сотрудниками:- организация охраны жизни и здоровья детей в летний период;- по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма травматизма;- организация массовых мероприятий;- по проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований;- правила оказания первой помощи пострадавшему. | 21.05.2021г. – 27.05.2021г. | заведующий Грибанова Е.Г.,старший воспитатель КремерН.И. |
|  | Проведение инструктажа с детьми:- по укусам насекомых, змей;- по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий;- соблюдение правил поведения в природе. | 26.05.2021г. – 31.05.2021г. | воспитатели  |
| Тематическое оформление приёмных групповых помещений наглядной информацией, подготовка территории и прогулочных участков к летней оздоровительной работе.Осмотр спортивного и игрового оборудования на прогулочных участках ДОУ с оформлением акта. | Апрель-май 2021г. | заведующий Грибанова Е.Г.,старший воспитатель КремерН.И.завхоз Ганн В.А.,завхоз Киляогло К.А. |
| Подготовка материально- технической базы ДОУ к летней оздоровительной работе (приобретение методической литературы, выносного оборудования по направлениям и т.д. ) | Май 2021г. | старший воспитатель Кремер Н.И.,педагоги ДОУ  |
| **Организационно – педагогическая работа** |
| **1** | **Организационные консультации для воспитателей** - «Оздоровительная работа с детьми в летний период». | 01.06.2021г. | старший воспитатель КремерН.И. |
| Календарно – тематическое планирование (планирование и организация совместной деятельности на основе единой тематики)  | Июнь, июль, август  | Ст.воспитатель, педагоги ДОУ  |
| Особенности организации воспитательной работы в летний период | Июнь, июль, август  | Ст.воспитатель, педагоги ДОУ  |
| План общих мероприятий с воспитанниками  | Июнь, июль, август  | Ст.воспитатель, педагоги ДОУ  |
| **Сохранение и укрепление здоровья воспитанников** |
| **1****2****3** |  | **Медицинское обследование**- качественный осмотр детей на педикулез;- выявление заболевших детей, своевременная их изоляция;- соблюдение адаптационного периода при приеме детей раннего возраста в ДОУ;- профилактика КИНЭ. | июнь-август | Воспитатели групп |
|  | **Организация питания**- организация рационального питания, в соответствии с 10–дневным цикличным меню;- соблюдение питьевого режима;- выдача и прием пищи в соответствии с режимом дня;- бракераж готовой продукции;- витаминизация блюд. | июнь-август | Заведующий, завхоз |
| **Физкультурно-оздоровительная работа**- максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, утренняя гимнастика, прогулки, развлечения);- осуществление различных видов естественного закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, игры с водой, песком, сон при открытых форточках, хождение босиком по массажным дорожкам, мытье ног перед дневным сном, массаж);- гимнастика пробуждения в форме разминки в постели и самомассажа или в форме игр, упражнений;- пальчиковые, дыхательные, артикуляционные гимнастики. | ежедневно | старший воспитатель КремерН.И.,воспитатели |
| - физкультурные занятия. | 3раза в неделю | инструктор по ФК Мирошниченко Е.Н. |
| - обеспечение воздушного режима в помещениях ДОУ;- привитие культурно- гигиенических навыков у детей с целью предупреждения КИНЭ. |  ежедневно | старший воспитатель КремерН.И.,воспитатели |
| **Методическая работа** |
|  | Подбор художественной и методической литературы для работы с детьми в летний оздоровительный период  | Май   | Ст.воспитатель  |
| Разработка годового плана на 2019-20 уч.год на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных тенденций образования  | Август   | Ст.воспитатель  |
|  | Размещение актуальной информации на сайте ДОУ по организации летней оздоровительной работы  | Июнь –август   | Ст.воспитатель  |
| Организация и проведение консультаций с педагогами  | Июнь –август   | Ст.воспитатель  |
| Проведение индивидуальных консультаций с педагогами (по запросам)  | Июнь –август   | Ст.воспитатель  |
| Подготовка и проведение установочного педсовета   | Август   | Ст.воспитатель  |
| **Воспитание и развитие дошкольников** |
| **1****2****3** |  | **Календарно-тематическое планирование**- планирование и организация совместной деятельности на основе недельной тематики;- экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на огороде, цветнике;- чтение художественной и познавательной литературы о природе, здоровом образе жизни;- заучивание стихотворений о лете, о флоре и фауне. | июнь-август | воспитатели |
| **Организация развивающей предметно-пространственной среды**-обновление и пополнение спортивного и игрового оборудования для организации двигательной деятельности;- изготовление пособий, дидактических игр для разностороннего развития детей;- обеспечить выносным материалом игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей. | июнь-август | воспитатели |
| **Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма**- минутки безопасности;- чтение рассказов, стихов по безопасности дома, на улице, природе;- проведение инструктажей, бесед с детьми по безопасности жизнедеятельности;- использование обучающих мультфильмов, презентаций по безопасности жизнедеятельности; | ежедневноиюнь-август  | Старший воспитательКремерН.И.,воспитатели |
| **4** |  | **Организация и проведение спортивных и музыкальных праздников, развлечений, досугов, конкурсов, тематических выставок.****-** Праздник, посвященный Дню защиты детей - Флешмоб «Россия»- «Цветик-семицветик»- Викторина «Что мы знаем о насекомых?» | 01.06.2021г.11.06.2021г.18.06.2021г.25.06.2021г. | Старший воспитательКремерН.И.,воспитатели, специалисты |
|  | -«Путешествие по «Экологической тропе»»-Развлечение « День Нептуна»-Конкурс построек из песка-Конкурс рисунков «Азбука безопасности»  | 02.07.2021г.09.07.2021г.16.07.2021г.23.07.2021г.30.07.2021г. |
|  | -Акция «Подари улыбку другу»- Квест «Путешествие в страну здоровья»-Музыкально-спортивный праздник «Мы –Россияне!»- Выставка книжек-малышек « В гостях  у сказки»-Фотовыставка «Вот оно, какое наше лето!»   | 06.08.2021г.13.08.2021г.20.08.2021г.13.08.2021г.27.08.2021-31.08.2021г. |
| **Взаимодействие с родителями (законными представителями)** |
| **1** | **Оформление стендовой информации в уголках для родителей в группах**-профилактика заболеваний; -безопасность в летний период. | июнь-август  | воспитатели |
| **2****3** |  | **Консультации**-«Чем занять детей летом?»- Адаптация детей раннего возраста: психологическое сопровождение адаптационного периода в группах раннего возраста; - Правила поведения у водоемов;- Выпадение детей из окон;- «Дорожная азбука»- «На пожарах гибнут дети»- Закаливание детского организма в летний период; | июнь-август  | воспитатели |
|  | **Совместная деятельность семьи и ДОУ**- участие в праздниках, конкурсах, выставках и др. | июнь-август  | воспитатели |
|  |  Комплектование групп на 2020 – 2021учебный год. | июль-август  | Заведующий Грибанова Е.Г. |
| **Контрольная деятельность** |
| **1** | **Текущий контроль**- организация питания;- организация прогулок;-организация физкультурно-оздоровительной работы (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные занятия);- соблюдение режима дня;-планирование и организация совместной деятельности;- адаптация воспитанников к условиям ДОУ;-- работа с родителями. | июнь-август  | Заведующий Грибанова Е.Г.старший воспитатель Кремер Н.И., |
| **Административно – хозяйственная деятельность** |
| **1****2****3** |  | **Организация и проведение косметического ремонта в ДОУ**- Приказ о закрытии ДОУ на время проведения ремонта;- проведение инструктажа с работниками ДОУ по соблюдению техники безопасности во время проведения ремонта;- заключение договоров на приобретение строй материалов | 07.06.2021г. – 20.06.2021г.05.07.2021г. – 18.07.2021г. | Заведующий Грибанова Е.Г.,завхоз Ганн В.А.,завхоз Реброва К.А. |
|  | **Благоустройство территории ДОУ;**- покраска оборудования на игровых участках; | 07.06.2021г. – 20.06.2021г.05.07.2021г. – 18.07.2021г. | Заведующий Грибанова Е.Г.,завхоз Ганн В.А.,завхоз Реброва К.А.воспитатели. |
|  | - завоз песка в песочницы;-озеленение территории (посадка кустарников, цветов);- обеспечение инвентарем для поливки цветов, уборки территории; - контроль за оборудованием на игровых участках. | июнь-август |
| **Профилактические работы**- организация технического обслуживания систем обеспечения работы ДОУ | июнь-август | Заведующий Грибанова Е.Г.,завхоз Ганн В.А.,завхоз Реброва К.А. |

|  |
| --- |
| **Приложение 1****Тематический план****организации совместной деятельности педагогов с детьми****Темы недели для всех групп одинаковые, воспитателям предоставлена возможность творчески реализовывать свои идеи, самостоятельно выбирать методы и приемы работы с воспитанниками и родителями.** |
| **Месяц** | **Дата** | **Тема недели** | **Примерные темы дня** | **Итоговое мероприятие** |
| **июнь** | 01.06.2021-04.06.2021 | **Здравствуй, лето!** | Международный день защиты детейЛето красное пришлоДень мультфильмаСолнечный зайчикКраски лета | Праздник, посвященный Дню защиты детей  |
| 07.06.2021-11.06.2021 | **Россия-Родина**  | Мой домРодные улицыПутешествие по городуРоссия-Родина моя! | Флешмоб «Россия» |
| 14.06.2021-18.06.2021 | **Цветочная поляна** | Разноцветный мирДень цветовДень лекарственных растенийСказки лугаСобери букет | Развлечение «Цветик-семицветик» |
| 21.06.2021-25.06.2021 | **Мир насекомых** | Путешествие в мир насекомыхВеликолепная бабочка«Хочу всё знать»Удивительный мир насекомыхМуха-цокотуха | Викторина «Что мы знаем о насекомых?» |
| 28.06.2021-02.07.2021 | **Юный эколог** | Удивительные опытыВремена годаЦелевая прогулка по участкам детского садаПочемучки и следопытыПриключения«Капельки» | Развлечение «Путешествие по «Экологической тропе»» |
| **июль** | 05.07.2021-09.07.2021 | **Вода вокруг нас** | День Волшебницы воды Для чего нужна вода?День дождяВодоемы вокруг насПодводный мир | Развлечение « День Нептуна» |
| 12.07.2021-16.07.2021 | **Неделя искусства** | День живописиДень театраДень детского творчестваДень музыкиДень музея | Конкурс построек из песка |
| 19.07.2021-23.07.2021 | **Неделя безопасности** | Безопасность в природеДень правил дорожного движенияБезопасность в бытуОпасный незнакомецДень пожарной безопасности | Конкурс рисунков «Азбука безопасности»  |
| 26.07.2021-30.07.2021 | **Неделя добрых дел** | День друзейДень хороших манерДень доброго словаДень доброго поступкаКакого цвета радость | Акция «Подари улыбку другу» |
| **август** | 02.08.2021-09.08.2021 | **Неделя здоровья** | Если хочешь быть здоров – закаляйся!День здорового питания ВитаминыДень Мойдодыра (день личной гигиены)День спортивных игр и развлечений | Квест«Путешествие в страну здоровья» |
| 09.08.2021-13.08.2021 | **В гостях у сказки** | День сказокМой любимый сказочный геройДень детских писателейВ гостях у Бабушки-ЗагадушкиДень книжки-малышки | Выставка книжек-малышек « В гостях  у сказки» |
| 16.08.2021-20.08.2021 | **Мы патриоты** | «Мы –россияне»Кузбасс моя гордостьМой дом, моя семьяНародный фольклор«День рождения Российского флага» | Музыкально-спортивный праздник «Мы-россияне!» |
| 23.08.2021-31.08.2021 | **До свидания, лето!** | Замечательное летоЛетние забавы | Фотовыставка «Вот оно, какое наше лето!»   |
|  |  |  |  |