**Перечень средств обучения и воспитания.**

|  |
| --- |
| **Материальные средства обучения** |
| Игрушки | ***сюжетные (образные) игрушки***: куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.;- ***дидактические игрушки***: народные игрушки, мозаики, настольные и печатные игры;- ***игрушки-забавы***: смешные фигурки людей, животных, игрушки-забавы с механическими, электротехническими и электронными устройствами; - ***спортивные игрушки***: направленные на укрепление мышц руки, предплечья, развитие координации движений (волчки, серсо, мячи, обручи); содействующие развитию навыков бега, прыжков, укреплению мышц ног, туловища (каталки, велосипеды, самокаты, скакалки); предназначенные для коллективных игр (настольные  пинг-понг);- ***музыкальные игрушки***: имитирующие по форме и звучанию музыкальные инструменты (детские балалайки, металлофоны, ксилофоны, гармошки, барабаны, дудки, музыкальные шкатулки и др.); сюжетные игрушки с музыкальным устройством (пианино, рояль); наборы колокольчиков, бубенчиков***- театрализованные игрушки***: куклы - театральные персонажи, куклы бибабо, наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория.- ***технические игрушки***: фотоаппараты, бинокли, подзорные трубы, летательные модели, калейдоскопы- ***строительные и конструктивные материалы***: наборы строительных материалов, конструкторы, в т.ч. конструкторы нового поколения: «Lego», легкий модульный материал;- ***игрушки-самоделки из разных материалов***: неоформленных (бумага, картон, нитки, ткань, шерсть, фольга, пенопласт), полуоформленных (коробки, пробки, катушки, пластмассовые бутылки, пуговицы), природных (шишки, желуди, ветки, солома, глина);**-*оборудование для опытов****:* микроскоп, лупы, колбы, пробирки, емкости разного объема.***-дидактический  материал*** Демонстрационный материал для детей «Дети и дорога», Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов «Не играй с огнем!» иллюстративный материал, портреты поэтов, писателей Наглядно-дидактическое пособие: «Распорядок дня», «Насекомые», «Дикие животные», «Домашние животные», «Деревья и листья» «Автомобильный транспорт познавательная игра – лото «Цвет и форма», Настольно развивающая игра-лото «Семья» и др. |
| Художественные средства  | произведения искусства и иные достижения культуры: произведения живописи, музыки, архитектуры, скульптура, предметы декоративно-прикладного искусства, детская художественная литература (в том числе справочная, познавательная, общие и тематические энциклопедии для дошкольников), произведения национальной культуры (народные песни, танцы, фольклор, костюмы и пр.). |
| Средства наглядности (плоскостная наглядность) | картины, фотографии, предметно-схематические модели-календарь природы |

**Перечень УМК**

|  |
| --- |
| **Программы и методические пособия** |
| **Наименование литературы** | **Автор(ы)** | **Издательство** | **Наличие грифа ФЭС или МО РФ** | **Год издания** |
| Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» | под редакцией под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой  | Мозаика-Синтез, Москва | Допущено МО РФ | 2015 |
| Ладушки. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста  | И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева  | Композитор, Санкт-Петербург | Допущено МО РФ | 1999 |
| Цветные ладошки. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2- 7 лет | И. А. Лыкова | Цветной мир, Москва | Допущено МО РФ | 2013 |
| **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** |
|  Дошкольник и труд. Теория и методика трудового воспитания. Пособие для педагогов дошкольных учреждений | Р.С. Буре  | Мозаика-Синтез, Москва | Допущено МО РФ | 2011 |
| Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации | Т. С. Комарова, Л. В. Куцакова, Л. Ю. Павлова | Мозаика-Синтез, Москва | Допущено МО РФ | 2009 |
| Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста | Н. Н. Авдеева, Н. Л. Князева, Р. Б. Стеркина | Детство-Пресс, Санкт-Петербург | Допущено МО РФ | 2012 |
| Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей | К.Ю. Белая | Мозаика-Синтез, Москва | Допущено МО РФ | 2012 |
| Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет.Социально-нравственное воспитание дошкольников. Методическое пособие | Т. Ф. СаулинаР. С. Буре | Мозаика-Синтез, МоскваМозаика-Синтез, Москва | Допущено МО РФДопущено МО РФ | 20102012 |
| Нравственное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации | В. И. Петрова, Т. Д. Стульник | Мозаика-Синтез, Москва | Допущено МО РФ | 2008 |
| Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада | Н.Ф. Губанова | Мозаика-Синтез, Москва | Допущено МО РФ | 2010 |
| Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада | Н.Ф. Губанова | Мозаика-Синтез, Москва | Допущено МО РФ | 2010 |
| Этические беседы с детьми 4-7 лет: Нравственное воспитание в детском саду. Пособие для педагогов и методистов. | В.И. Петрова, Т.Д. Стульник | Мозаика-Синтез, Москва | Допущено МО РФ | 2012 |
| Я – ребенок, и я имею право | Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова | Издательство Скрипторий 2003,Москва | Допущено МО РФ | 2009 |
| Программа обучения детей Правилам дорожного движения в дошкольных образовательных учреждениях г. Кемерово. Методические рекомендации | Т.Б. Соколова | Кемерово | - | 2011 |
| Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. (Для детей от 3 до 6 лет.) | Л. М. Шипицына, О. В. Защиринская, А. П. Воронова, Т. А. Нилова  | Детство-Пресс,Санкт-Петербург | Допущено МО РФ | 2010 |
| **Образовательная область «Познавательное развитие»** |
| Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий.Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для работы с детьми 4-7 лет. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет.Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. Конспекты занятий. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. Конспекты занятий. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада. Для работы с детьми 2-4лет. Юный эколог. Система работы в средней группе детского сада. Для работы с детьми 4-5 лет. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Конспекты занятий. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Программа и методические рекомендации. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Планы занятий. Занятия по формированию элементарных математических представлений. Система работы в старшей группе детского сада Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 1 / Сост. Н. В. Нищева. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 2 / Сост. Н.В. Нищева.Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 1 / Сост. Н.В. Нищева.  | О. В. Дыбина О. В. Дыбина О. В. ДыбинаО. В. ДыбинаЛ. Ю. ПавловаН.Е. Веракса,О.Р. ГалимовЕ. В. МарудоваО. А. СоломенниковаО. А. СоломенниковаО. А. СоломенниковаО. А. СоломенниковаС. Н. НиколаеваС. Н. НиколаеваС. Н. НиколаеваЛ. В. КуцаковаЛ. В. КуцаковаЛ. В. КуцаковаЛ. В. КуцаковаН. А. Арапова-ПискареваИ. А. Помораева, В. А. ПозинаИ. А. Помораева, В. А. ПозинаИ. А. Помораева, В. А. ПозинаН. В. НищеваН. В. НищеваН. В. Нищева | Мозаика-Синтез, МоскваМозаика-Синтез, МоскваМозаика-Синтез, МоскваМозаика-Синтез, МоскваМозаика-Синтез, МоскваМозаика-Синтез, МоскваДетство-Пресс,Санкт-ПетербургМозаика-Синтез, МоскваМозаика-Синтез, МоскваМозаика-Синтез, МоскваМозаика-Синтез, МоскваМозаика-Синтез, МоскваМозаика-Синтез, МоскваМозаика-Синтез, МоскваМозаика-Синтез, МоскваМозаика-Синтез, МоскваМозаика-Синтез, МоскваМозаика-Синтез, МоскваМозаика-Синтез, МоскваМозаика-Синтез, МоскваМозаика-Синтез, МоскваМозаика-Синтез, МоскваДетство-Пресс,Санкт-ПетербургДетство-Пресс,Санкт-ПетербургДетство-Пресс,Санкт-Петербург | Допущено МО РФДопущено МО РФДопущено МО РФДопущено МО РФДопущеноМО РФДопущеноМО РФДопущеноМО РФДопущеноМО РФДопущеноМО РФДопущеноМО РФДопущеноМО РФДопущеноМО РФДопущеноМО РФДопущеноМО РФДопущеноМО РФДопущеноМО РФДопущеноМО РФДопущеноМО РФДопущеноМО РФДопущеноМО РФДопущеноМО РФДопущеноМО РФДопущеноМО РФДопущеноМО РФДопущеноМО РФ | 2012201120112011201220122011200920122012201220102010201020102011201020112009201120122012201320132013 |
|  |  |  |  |  |
| **Образовательная область «Речевое развитие»** |
| Развивающие занятия с детьми 2-3 лет Развивающие занятия с детьми 3-4 летРазвивающие занятия с детьми 4-5 летРазвивающие занятия с детьми 5-6 летРазвивающие занятия с детьми 6-7 летРазвитие речи. Вторая младшая группа (разработка занятий)Фонематика. Как научить детей слышать и правильно произносить звукиМатериал к занятиям по развитию речиКонспекты комплексных занятий по развитию речи (старшая группа)Хрестоматия для дошкольников 4-5летХрестоматия для маленьких | Л. А. Парамонова Л. А. ПарамоноваЛ. А. ПарамоноваЛ. А. ПарамоноваЛ. А. ПарамоноваР. А. ЖуковаН. В. Дурова Т. И. Подрезова Г. Я. Затулина Н. П. ИльчукЛ. Н. Елисеева | ОЛМА Медиа Групп, МоскваОЛМА Медиа Групп, МоскваОЛМА Медиа Групп, МоскваОЛМА Медиа Групп, МоскваОЛМА Медиа Групп, МоскваИТД «Корифей», ВолгоградМозаика-Синтез, МоскваАйрис-Пресс, МоскваПедагогическое общество России, МоскваАСТ, МоскваАСТ, Москва | Допущено МО РФДопущено МО РФДопущено МО РФДопущено МО РФДопущено МО РФДопущеноМО РФДопущеноМО РФДопущеноМО РФДопущеноМО РФДопущеноМО РФДопущеноМО РФ | 20082009201120072011200720071998201020122014 |
| **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** |
| Изобразительная деятельность в детском садуРазвивающие занятия с детьми 2-3 лет Развивающие занятия с детьми 3-4 летРазвивающие занятия с детьми 4-5 летРазвивающие занятия с детьми 5-6 летРазвивающие занятия с детьми 6-7 лет | И. А. ЛыковаЛ. А. Парамонова Л. А. ПарамоноваЛ. А. ПарамоноваЛ. А. ПарамоноваЛ. А. Парамонова | КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА, МоскваОЛМА Медиа Групп, МоскваОЛМА Медиа Групп, МоскваОЛМА Медиа Групп, МоскваОЛМА Медиа Групп, МоскваОЛМА Медиа Групп, Москва | Допущено МО РФДопущено МО РФДопущено МО РФДопущено МО РФДопущено МО РФДопущено МО РФ | 200720082009201120072011 |
| **Образовательная область «Физическое развитие»** |
| Двигательная активность ребенка в детском садуФизкультурные занятия с детьми -5-6летФизкультурно-оздоровительные занятия с детьми 5-7 летРазвивающие занятия с детьми 2-3 лет Развивающие занятия с детьми 3-4 летРазвивающие занятия с детьми 4-5 летРазвивающие занятия с детьми 5-6 летРазвивающие занятия с детьми 6-7 летДвижение день за днемФизкультурно-оздоровительная работа с детьми 2-7 лет: развернутое перспективное планирование, конспекты занятийБыть здоровыми хотим | М. Н. РуноваЛ. И. ПензулаеваЕ. Н. ВареникЛ. А. Парамонова Л. А. ПарамоноваЛ. А. ПарамоноваЛ. А. ПарамоноваЛ. А. ПарамоноваМ. А. РуноваТ. К. ИшинбаеваМ. Ю. Картушина  | Мозаика-Синтез, МоскваПросвещение, МоскваТЦ СфераОЛМА Медиа Групп, МоскваОЛМА Медиа Групп, МоскваОЛМА Медиа Групп, МоскваОЛМА Медиа Групп, МоскваОЛМА Медиа Групп, МоскваЛинка-Пресс, МоскваУчитель, Волгоград ТЦ Сфера, Москва | Допущено МО РФДопущено МО РФДопущено МО РФДопущено МО РФДопущено МО РФДопущено МО РФДопущено МО РФДопущено МО РФДопущено МО РФДопущено МО РФДопущено МО РФ | 20081998200820082009201120072011200720112004 |