**Пояснительная записка к учебному плану**

 **МБ ДОУ «Детский сад № 215»**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 215» разработан в соответствии с:

 - Законом Российской Федерации от 10.07.1992 г. № 3266-1 «Об образовании»;

 - Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2011 г. № 2562 г. Москва, зарегистрирован в Минюсте РФ 18.01.2012 г. Регистрационный номер

 № 22946;

* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26;

 - Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г., № 174;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 215»;

 В МБ ДОУ «Детский сад № 215» реализуется основная общеобразовательная программа, разработанная на основе следующих программ:

* примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»,

 Реализация данных программ происходит следующим образом:

1. В группах младшего дошкольного возраста реализуется образовательная программа, разработанная на базе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
2. В группах среднего и старшего дошкольного возраста реализуются образовательная программа, разработанная базе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В структуре учебного плана инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной образовательной программы дошкольного образования и реализуется через обязательные занятия.

В план включены направления, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое, коррекционное развитие детей и развитие игровой деятельности.

Каждому направлению соответствуют определенные разделы:

- познавательное развитие – ФЭМП, приобщение к социокультурным ценностям, познавательно – исследовательская деятельность, ознакомление с миром природы.

- социально-коммуникативное развитие – социализация, нравственное, патриотическое воспитание; труд, самообслуживание; формирование основ безопасности.

- художественно-эстетическое развитие – приобщение к искусству, музыкально – художественная деятельность, рисование, лепка, аппликация, конструктивно – модульная деятельность.

- физическое развитие - физическая культура, формирование начальных представлений ЗОЖ.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении плана учитывалось соблюдение минимального количества ООД на изучение каждого раздела, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. **Часы факультативных, групповых и индивидуальных ООД входят в объем максимально допустимой нагрузки.**

Реализация физического и художественно-эстетического развитий занимает не менее 50% общего времени ООД.

При построении образовательного процесса для детей установлена следующая учебная нагрузка:

* Продолжительность основной образовательной деятельности для детей первой младшей группы (1,5 – 3 года) составляет 1час 40 минут в неделю продолжительностью 10 мин. Основная образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.
* Продолжительность основной образовательной деятельности для детей второй младшей группы (3 – 4 года) составляет 2 часа 45 минут в неделю продолжительностью 15 мин. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 мин.
* Продолжительность основной образовательной деятельности для детей средней группы (4 – 5 лет) составляет 3 часа 40 минут в неделю продолжительностью 20 мин. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 мин.
* Продолжительность основной образовательной деятельности для детей старшей группы (5 – 6 лет) составляет 5 часов 50 минут в неделю продолжительностью 20 – 25 мин. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 мин.
* Продолжительность основной образовательной деятельности для детей подготовительной к школе группы с нарушениями речи (6 – 7 лет) составляет 7 часов 30 минут в неделю продолжительностью 30 мин. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа.

Во всех возрастных группах в середине времени, отведенного на основную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами основной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и приятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений. В этот период педагогами организуется индивидуальная совместная деятельность взрослого и детей. В первые две недели сентября и последние две недели апреля проводится мониторинг детского развития и образовательного процесса. Мониторинг проводится как в рамках организованной образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов.

При составлении режима дня для каждой возрастной группы предусмотрено сбалансированное чередование специально организованной деятельности, свободного времени и отдыха детей, игровой деятельности.

