**ИКТ – стратегия развития МБ ДОУ «Детский сад № 215»**

 Информатизация образования – процесс достаточно длительный и сложный, состоящий из нескольких этапов:

1. Массового освоения информационо-коммуникационных технологий и соответствующих технических средств;
2. Создания условий для использования ИКТ, средств телекоммуникации, оперативной полиграфии, без данных и программных продуктов;
3. Активного внедрения новых информационных технологий в образовательный процесс, пересмотр содержания образования, разработку программного обеспечения, компьютерных курсов, видео-и аудио материалов на компактных (оптических) дисках;
4. Активного внедрения информационных технологий в работу с родителями (законными представителями) воспитанников дошкольного образовательного учреждения;
5. Перестройки дошкольного образования, освоения дистанционного обучения, смены методической основы обучения, постепенной замены вербального обучения аудиовизуальным.

 В этой связи Программа информатизации является основным документом образовательной организации, определяющим перспективное развитие компьютеризации, информатизации и внедрении ИКТ в образовательный процесс. Этот документ должен быть комплексным и разрабатываться не только ответственным за внедрение и использование ИКТ в ДОУ, но и руководством.

 Программа информатизации – это коллективный труд всей образовательной организации, так как реализовывать и решать задачи, которые будут заложены в Программу придется всему коллективу.

 Программа информатизации определяет приоритетные вопросы информатизации образовательного учреждения, в ней как по составу, так и по времени детализируются работы на ближнюю и дальнюю перспективу.

 Ценность программы информатизации – в ее конкретности, поэтому, если программу наполнить невозможно наполнить конкретикой на 2 года, ее необходимо составить на год, на полгода и т.д. В программе информатизации необходимо расписать не только предполагаемые виды работ, но и сроки выполнения. Это позволит не только отслеживать ход выполнения программы, но и корректировать ее в зависимости от меняющихся обстоятельств.

 Стратегическая линия, которая закладывается в Программу информатизации образовательной организации должна быть направлена на:

- изменение технической оснащенности образовательной организации;

- увеличение доли получаемой информации с помощью электронных средств;

- формирование информационной культуры участников образовательных отношений.

При этом необходимо помнить, что внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовании создает только возможность, условия для повышения его качества, доступности, гибкости, эффективности. Главным действующим лицом информатизации остается педагог, именно его деятельность будет определять скорость и направление процесса дальнейшей информатизации, ее влияние на качество и эффективность образования. Об этом надо помнить при составлении планов, графиков, программ информатизации.

Ниже приведены основные цели и задачи, которые уместно отразить в Программе информатизации образовательного учреждения.

***Целями реализации Программы информатизации*** являются:

- создание и развитие единого информационного пространства детского сада;

- создание условий для повышения качества, доступности и гибкости

образования;

- создание условий для снижения перегрузок воспитанников за счет более эффективного использования современных информационных технологий;

- создание условий для организации вариативного и индивидуального

образования;

- реализация программ дополнительного образования дошкольников, предусматривающих освоение ими новых информационных технологий;

- формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса;

- совершенствование административно-управленческой работы;

- развитие материально-технической базы образовательного учреждения

В пункте «Задачи» конкретизируются цели и перечисляются основные мероприятия, которые необходимо провести для максимального достижения целей Программы. Ниже приводится компиляция основных задач из некоторых программ:

- оснащение образовательного учреждения компьютерной техникой, телекоммуникационным оборудованием и программным обеспечением образовательного и управленческого назначения;

- использование новых информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе, в работе с родителями воспитанников;

- применение новых информационных и коммуникационных технологий в научно-методической и экспериментальной работе;

- повышение квалификации и переподготовка педагогических и

управленческих кадров;

- создание и развитие информационных ресурсов образовательного

учреждения;

- создание условий для использования компьютера каждым педагогом образовательного учреждения (выделить помещение, компьютер, назначить ответственного и т.д.);

- организация доступа педагогов к российским и глобальным информационным ресурсам;

- организация новой системы методической поддержки педагогов в области информационных технологий с использованием средств телекоммуникации (сетевые методисты, вебинары, и т.д.);

- применение региональных и федеральных образовательных ресурсов:

информационно-справочных источников, компьютерных сред образовательной деятельности, развивающих программ и т.п.)

- внедрение в управленческую деятельность, образовательный процесс, социально-воспитательной работы современных информационных и коммуникационных технологий;

- организация эффективного информационного взаимодействия с вышестоящими организациями, родителями.

Ожидаемые результаты:

1. Введение в Программу развития раздела по формированию информационной образовательной среды МБ ДОУ «Детский сад № 215». В соответствии с проектом:

- внедрение инновационных форм управления учреждением;

- переориентация имеющегося и закупка нового цифрового оборудования и программного обеспечения;

- непрерывное повышение квалификации педагогического коллектива по освоению и применению новых информационных технологий;

- осуществление мониторинга профессиональной деятельности педагогического коллектива, рейтинга педагогов.

2. Совершенствование сайта образовательного учреждения - информационного центра, содержащего разные уровни авторизации, позволяющего включить в активный управленческий процесс образованием всех субъектов образовательного процесса.

3. Организация образовательного процесса с учетом индивидуальной образовательной траектории воспитанников на основе использования ИКТ технологий.