|  |  |
| --- | --- |
| Принято Педагогическим советомМБ ДОУ «Детский сад №215»Протокол № 1 от 29.08.2018г. | Утверждаю Заведующий МБ ДОУ«Детский сад №215»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Г.Грибанова |

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПЕРСОНАЛЬНОМ САЙТЕ (БЛОГЕ)**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

**МБ ДОУ «Детский сад №215»**

Новокузнецкий городской округ, 2018

1. **Общие положения**

1.1.Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. №149 «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

1.2. Положение определяет назначение, принципы построения и структуру информационных материалов, размещаемых на сайте (блоге) педагога а также регламентирует технологию их создания и функционирования.

1.3.Сайт (блог) обеспечивает официальное представление информации о педагоге, его профессиональной деятельности в сети Интернет с целью расширения рынка образовательных услуг, организации дистанционного обучения, оперативного ознакомления родителей, социальных партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью педагога. Пользователем сайта (блога) может быть любое лицо, имеющее технические возможности выхода в Интернет.

1.4.Функционирование сайта (блога) регламентируется действующим законодательством, Уставом детского сада, настоящим Положением.

**2.** **Цель и задачи**

**Цель:**

формирование единого образовательного информационного пространства МБ ДОУ «Детский сад №215»; стимулирование творческой активности педагогов в создании образовательных сайтов (блогов); выявление и популяризация лучших образовательных ресурсов педагогов образовательной организации, размещенных в сети Интернет.

**Задачи:**

- углубление знаний и умений педагогических работников в области создания электронных информационных ресурсов и их размещения в сети Интернет;

- расширение информационного пространства педагогов;

- повышение открытости педагога и развитие диалога между педагогами в информационном образовательном пространстве, педагогами и родителями, как одного из механизмов развития государственно-общественного управления;

- выявление лучшего опыта педагогов по созданию и функционированию сайтов и распространение их опыта работы;

- создания новых сайтов (блогов) педагогами и постоянное обновление контента существующих информационных ресурсов.

1. **Участники**

Педагоги образовательной организации, имеющие свой персональный сайт (блог).

**4. Требования к сайту (блогу) педагога**

4.1.Сайт (блог) педагога должен иметь четкую структуру, удобную навигацию, содержать контактные данные педагога.

4.2.Структура сайта должна состоять как минимум из следующих разделов:

1. Общие сведения о педагоге.

2. Результаты педагогической деятельности.

3. Научно-методическая деятельность.

4.3.Сайт (блог) должен отражать действительную информацию о деятельности педагога.

**Требования к сайту (блогу) педагога**

1.Оригинальность дизайна

1.1. Внешний вид сайта:

-Единство цветового решения (единая гамма, использование не более 3-4 цветов в оформлении);

- Единство шрифтов (одинаковый стиль, использование не более 3-4-х шрифтов, использование стандартных шрифтов);

- Удобство чтения текста (оптимальность размеров шрифта, оптимальность сочетания цвета шрифта и фона)

1.2. Соответствие оформления содержанию

1.3. Визуальная поддержка информации

1.4. Оформление главной страницы сайта

1.5. Удобство навигации и поиска информации

1.6. Логичность размещения материала.

2.Информативность

- Наличие информации о сайте педагога (официальная информация, фотогалерея и т.д.)

- Информация об участии педагога в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах

- Анонсы о планируемых мероприятиях

- Полезная информация для педагогов

- Методическая копилка (объем, регулярность пополнения, оригинальность)

- Наличие и качество иллюстрируемого материала.

- Участие в дистанционном обучении (дистанционные олимпиады, конкурсы, курсы, сетевые проекты)

- Ссылки на образовательные сервисы сети Интернет для педагога

3. Регулярность обновления

4.Качество исполнения

- Отсутствие неработающих элементов на сайте (ссылок);

- Грамотность изложения информации.